

ব্রহ্মবিদ্যা এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শন-বিষয়ক ত্রৈমাদিক পত্র।

# শ্ৰীসীতানাথ তত্ত্ত্যণ-সম্পাদিত।

বিতীয় ভাগ, <del>১৩+৪</del>-।



#### কলিকাতা

ক্রিনিয়টোলা ব্লীট, হাটখোলা, ত্রন্মতত্ত কার্য্যালয় হইতে বিশোদালাল চৌধুরীকর্তৃক প্রকাশিত। ভিক্টোবিয়া প্রেসে মুক্তিত।

# দিতীয় ভাগের স্থচিপত্র।

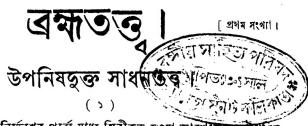


### (বাঙ্গালা প্রবন্ধ।)

	. (	বাঙ্গালা প্ৰব	看 ( )		
विषय ।					श्रृशंक ।
অবৈত্বাদ ও উপ	াসনা			•••	9
উপনিষত্ক সাধন	তত্ত্ব	•••	•••	•••	,
অৰ্পাণ্ ঋষি ফিক্টে	•••	•••	•••	•••	` >8¢
নব-প্লেভনিক মত	·	•••	•••	***	88
পাশ্চাত্য ঋষি স্পি	ানোজা	•••	•••		۵۰ ۵۰۵
প্ৰত্যক্ষ সাধন	• •••	•••	•••		
প্রাচীনতম মুরোর্গ	ीय पर्यन	•••		••	78,89
বন্ধন ও মোক্ষ	•••	•••	•••	•••	22
ত্রস্ববাদ—বৈদিক	७ घरेतिक		•••	•••	>२१
মহাত্মা কেশবচক্র		•••	•••	***	88
मात्रांवाम <b>७</b> शतिन		•••	,.	•••	200
		***	***	•••	৩২
রাজা রামমোহন র		नाउ श्रह	•••	•••	>02
यूनानि अवि शाद्राव		•••	•••	•••	२२
বেদাস্ত-শ্রুতি ও বে		•••	•••	•••	95
বেদাস্ত-প্রতিগাদি	ত বাদ্ধৰ্ম	•••	•••	•••	<b>&gt;</b> •
শঙ্করাচার্য্যক্তভ	ন্দীতা-ভাষো	ৰ বন্ধায়বাদ		50	9,595
ষ্টোশ্বিক দর্শন	•••	•••	•••	*** ***	
সংস্থার-প্রণালী	•••			•••	85
	/ 5.			••• #	6,205
A	( 2:	ধেরজি প্রবহ	F ( )		
Authority and	Free-though	ht in Relig	gion	•••	₹¢
Keshub Chandi	a Sen : the	Apostle o	f Hindu The	iam	•
The Theism of t	he Upanish	iaya T	- Trudu III	112111	४२
Theistic Insigh	t		•••	•••	772
The Founders o		oian.	•••	•••	>84
		eism	***	***	766



দিতীয় ভাগ।



সাধন প্রণালী নির্দ্দেশের পূর্ব্বে সাধ্য স্থিরীক্ষত হওয়া আবিশক । উপনিষ্ধ দের সাধ্য কি ? সাধ্য শ্রেয় । কঠোপনিষ্দের দিতীয়া বলীতে শ্রেম ও প্রেয়ের প্রভেদ স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে । নিচকেতা মৃত্যুর নিকট আত্মতন্ত্র-জিজ্ঞাস্ম হইলে মৃত্যু তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম অনেক স্থাকর দ্বোর প্রলোভন দেখান । নিচকেতা এই সকল প্রলোভনে বিচলিত না হইয়া আত্মজিজ্ঞাসায় অটলতা প্রদর্শন করিলেন । তত্পলক্ষে মৃত্যু বলিতেছেন,—

অন্তচ্ছে রোহন্যছুতিব প্রেয়স্ত উভে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্থ সাধু ভ্রতি হীয়তেহর্থাদ্ য উ প্রেয়ো রুণীতে॥ শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ মনুষ্যমেতস্তৌ সম্পরীত্য বিবিন্তিক ধীরঃ।

শ্রেরা হি ধীরোহভিপ্রেরদোরণীতে প্রেরা মন্দো যোগক্ষেমাদ্র্ণীতে।
অর্থাৎ শ্রের ও প্রের পরস্পর বিভিন্ন। এই ভিন্ন-প্রয়োজন ছই বস্তুপুস্থকে আবদ্ধ করে। যে এই ছ্রের মধ্যে শ্রেরকে গ্রহণ করে ভাহার মঙ্গল হয়,
ভার যে এরকে গ্রহণ করে দে পরমার্থ হইতে বিচ্যুত হয়। শ্রের ও প্রের
মন্ত্রাকে আশ্রয় করে, জ্ঞানী ব্যক্তি ইহাদিগের বিষয় সমাক্রপে আলোচনা
করিয়া ইহাদিগকে পূথক বলিয়া জানেন। জ্ঞানী ব্যক্তি প্রেয় অপেকা উত্তম
ছানিয়া শ্রেরকে গ্রহণ করেন, আর অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তি যোগক্ষেম ( অর্থাং অপ্রাপ্তে
রস্তর প্রাপ্তি ও প্রাপ্তবস্তর রক্ষণ ) অভিলাবে প্রেরকে গ্রহণ করে।

তৎপর মৃত্যু নচিকেতাকে স্থকর কাম্যবস্তুদমূহ পরিত্যাগ করাতে অভিন্দন করিলেন এবং বিদ্যা ও অবিদ্যা এই ছটী পণ নির্দেশ করিয়া ভাঁহাকে পুনরায় বিদ্যাভিলাষী বলিয়া প্রশংসা করিলেন। যথা,

দ স্বং প্রিয়ান্ প্রিয়রপাংশ্চ কামানভিধ্যায় মচিকেতোহতা প্রাক্ষী:। নৈতাং কৃদ্ধাং বিত্তময়ীমবাপ্রো যক্তামক্ষতি বহুবো মহুয়া:॥ দ্রমেতে বিপরীতে বিষ্চী অবিদ্যা যাচ বিদ্যেতে জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপ্দিনং নচিকেতসং মন্যে ন স্বা কামা বহুবো লোলুপস্তঃ॥

অর্থাৎ—হে নচিকেতা, তুমি রমণীয় ও আপাত-রমণীয় কাম্য বস্তুদ: হর অনিতাপ্ত ও অসারস্থাদি দোষ চিস্তা করিয়া তংসমন্তকে পরিত্যাগ করিয়াছ, এবং এই বিত্তময় পথ, যাহাতে অনেক মনুষ্য মগ হইতেছে, তাহা অবলম্বন কর নাই। অবিদ্যা আর বিদ্যা বলিয়া যাহারা প্রসিদ্ধা, ইহারা পরম্পার অতি বিপরীত এবং ভিন্নগতি। হে নচিকেতা, আমি তোমাকে বিদ্যার প্রার্থী বলিয়া মনে করি, যেহেতু ভোমাকে অনেক কাম্য বস্তুও প্রান্ধ করিতে পারে নাই।

উপনিষদের মতে সাধ্য বস্তু অথ নহে, অথ হইতে স্পষ্টতঃ বিভিন্ন শ্রেরই সাধ্য, ইহা বুঝা গেল। সেই শ্রের ফলি অথকর বস্তু হয়,—উপনিষদের মত তাহাই,—তাহাতে উপনিষদকে অথবানিনা বলা যাইতে পারে না, কারণ, শ্রের বলিয়াই ইহার অনুনরণীর, অথকর বলিয়া নহে। তার পর, শ্রের কিরুপে নির্ণীত হইবে তাহারও ইন্নিত পাওয়া গেল, কারণ ঋষি শ্রেরের পথকে বিদ্যার পথ বলিতেছেন, আর কাম্য বস্তুসমূহের অনুসরণকে অবিদ্যার পথ বলিতেছেন। অর্থাৎ ঋষির অভিপ্রায় এই, জ্ঞানছারা যাহা সার সত্য বস্তু বলিয়া নির্ণীত হইবে, তাহাই অনুসরণীয়। কাম্য বস্তুসমূহ যে সত্য বা সার বস্তু নহে, তাহাও তিনি এম্বলে ইন্নিত করিয়াছেন।

এই বিষয়ে উক্ত উপনিষদ্ই অন্যত্ৰ বলিতেছেন---

পরাচ: কামানমূরন্তি বালাত্তে মৃত্যোর ত্তি বিতত্স্য পাশন্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বাঞ্বমঞ্বেদিহ ন প্রার্থমন্তে॥

পল্লবৃদ্ধি ব্যক্তিরা বাহিরের কাম্য বস্তুর সন্থেরণ করে, এই জন্মই ভাহারা সর্বতঃ ব্যাপ্ত মৃত্যুর পাশে আবদ্ধ হয়। কিন্তু জ্ঞানীরা নিত্য অমৃতজ্কে জানিয়া অনিত্য বস্তুসমূহের মধ্যে কিছুই আকাজ্ফা করেন না।

এন্থলে শ্রের আরো কিঞ্চিৎ স্পষ্টীকৃত হইল। অস্থির অনিত্য বস্তসমূহ শ্রে নহে, অমৃতত্বই শ্রের। মৃগুকোপনিষদে, যজাদি কর্মের ফল সুথকর ইন্র লোক প্রাপ্তি বর্ণনা ক্রিয়া ঋষি এরপ সকাম কর্ম ও কর্মাফলের নিন্দ ক্রিভেছেন। মধা, উপনিষদের সাধনপ্রণালী অপর এক প্রবদ্ধে ব্যাখ্যা করিবার অভিলাষ রহিল।

## অদ্বৈতবাদ ও উপাসনা।

উপনিষদের ধর্ম অবৈতবাদায়ক অথচ উপাদনা-প্রতিপাদক। উপনিষদ্ এক দিকে বলিতেছেন, "অহং ব্রহ্মাশ্মি" "ভ্রম্সি", "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম", আবার অপর দিকে বলিতেছেন "আয়ানমেব প্রিয়মুপাসীত", "তদ্ধ ত্বনং নাম ত্বনমিত্যুপাসিতব্যম্" ইত্যাদি। এমন কি ভক্তিভরে পাপনাশনের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,

> "যাতে কদ তন্রখোরাপাপকাশিনী। তয়া নস্তবা শস্তময়া গিরিশস্তাভিচাকশীহি॥"

"কৃদ্র বত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্" ইত্যাদি। আপাততঃ এই চুই শ্রেণীর শ্রুতিতে বিরোধ দৃষ্ট হয়, এবং শ্রুতিপ্রতিপাদিক ব্রহ্মবাদ শ্বিরোধী ধর্ম বলিয়া বোধ হয়। কোন কোন শ্রেণীর ব্রহ্মবাদী উপাসনা ও ভক্তিধর্মের বিপক্ষে বলিয়াছেন, উপাসনা ও ভক্তিকে অজ্ঞানতা-প্রস্তুত্ব বিরোধ বাগ্যা করিয়াছেন,—'যত দিন অজ্ঞানতা, তত্তদিনই উপাসনা, অতঃপর উপাসনা নাই, কেবল জ্ঞান'—এরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাতে অবৈত্ববাদও উপাসনার আপাত-বিরোধ আরও স্পষ্টতর হইয়াছে। এই বিরোধ ভঞ্জনের উপায় আছে কি না দেখা যাক্।

অবৈত্বাদের অর্থ যদি এই হয় বে অসীম ও স্মীমে কোন প্রভেদ নাই,
দেশকালগত জগৎ ও দেশকালাতীত ব্রহ্মে কোন প্রভেদ নাই,—অজ্ঞান, ছর্ম্মল ও পাপী জীব এবং সর্ম্মজ্ঞ, সর্ম্মাল্জিমান, ধর্মাবহ, পাপমুদ প্রমেশ্বরে কোন প্রভেদ নাই,—তবে শ্রুতি অবৈত্বাদিনী নহেন, কারণ উল্লিখিত ভেদসমূহ শ্রুতিতে পুনঃ পুনঃ স্বীকৃত হইয়াছে। "অহং ব্রহ্মান্মি" "তত্ত্মসি" প্রশৃতি বাক্যের অভিপ্রায় এরপ ভেদবিশ্ব নহে। এরপ অসম্ভব ভেদবিশ্ব উন্মাদ- প্রত্তের পক্ষেও সন্তব কি না সন্দেহ। আধ্যায়িক চক্ষুতে যথন জগং ও জীবের সহিত ব্রহ্মের একতা দৃষ্ট হয়, তথন সসীম ও অসীমের একতা দৃষ্ট হয়,—
ব্যস্তানে, যে বস্তুতে, যে সসীমে পূর্বে অসীমকে দেখা হয় নাই, যে সসীমকে
পূর্বে অসীম হইতে স্বত্তর বলিয়া বোধ হইয়াছিল, সেই সসীমের ভিতর
অসীমকে দেখা হয়, সেই সসীম অসীমের অঙ্গীভূত, অসীমের সহিত
একীভূত বলিয়া দৃষ্ট হয় : এই অভিজ্ঞতাই অবৈত্বাদব্যপ্তক ভাষায় প্রকাশিত হয়। এই অভিজ্ঞতায় অসীম সসীমের ভেদ দূর হয় না, অপচ আধ্যাথিক দৃষ্টিবিহীন প্রাক্ত বৃদ্ধির ক্বত ভেদও থাকে না।

দৃষ্টাত্তে আসা যাক্। প্রাক্ত উপাসক, নোগদৃষ্টিবিহীন উপাসক, নিজের কথা ভাবিতে গিয়া শরীরকে ভাবেন, অথবা শরীরের অভ্যন্তরস্থিত বায়ু বা ইথারবৎ কোন ফুল্ম দচেতন পদার্থ ভাবেন। আর উপাস্ত ভাবিতে গিয়া এই কল্লিত ফুলা পদার্থ হইতে কিঞ্চিৎ দূরে অবস্থিত, অথবা ইহার সহিত সূন স্কোর মিশ্রণের ভাষ ও ওপ্রোতভাবে দংবদ্ধ অপর একটী বৃহত্তর সচেতন বস্তু ভাবেন। স্ক্রা দৃষ্টিতে উপাস্ত উপাসক সম্বন্ধীয় এই ধারণা অনূলক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। এমন কি দেখা যায় যে উপাস্ত উপাসকে এরূপ স্বাতন্ত্র্য থাকিলে উপাসনাত্রপ গভীর যোগ আদতেই সম্ভব নছে। যে ছই বস্তু পরস্পর পৃথক অথবা যাহাদের সম্বন্ধ অনিণীত, তাহাদের মধ্যে জ্ঞান, চিন্তা ও ভাবের বিনিময় সম্ভব নহে। সৃক্ষ আয়ুজানে দেখা যায় একটা অথও জ্ঞানালোকই জীব ও জ্বগংকে প্রকাশিত করিছেছে, একটা অবিতীয় সচেতন বস্তুই জীবাও জ্বগংকে ধারণ করিয়া আছে। আমরা প্রত্যেকে যাহাকে নিজ'জ্ঞান'বা 'আত্মা' বলি,সেই জ্ঞান বা আত্মাকেই বিষয়জগতের জ্ঞাতা, অবভাদক ও আধাররূপে দেখি, এবং বিষয়জগতের অন্তিম্বে বিশ্বাস করিতে গিয়া অবশুম্ভাবিরূপেই নিজ আত্মাকে জগতের জ্ঞাতা, অবভাদক ও আধার বলিয়া বিশ্বাদ করি। এই অভিজ্ঞতাই অহৈতবাদের ভিত্তি, এবং জ্ঞানপূর্ব্বক উপাদনা করিতে গেলে এই ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই উপাদনা করিতে হইবে। নিজ আত্মা ভিন্ন অন্ত কোন আয়া জানিও না, ভাবিতেও পারি না। আর, অন্তর্যামী, ক্রমাক্ষী, মনের নিমন্তা যদি কেছ থাকে, তবে দে এই আত্মা। কিন্তু এই আত্মাকে কিন্তপে

উপাসনা করি ? এ বে আমি, এ বে উপাসক, এ বে সসীম, ব্যক্তিগত, ঘটে ঘটে ভিন্ন।

্ এন্থলে সৃন্ধ বিবেক-বিচার আবশ্রক। অভেদ না দেখিলে উপাসনার ভিত্তি নাই, ভেদ না দেখিলেও নাই। ভাবিদ্না দেখুন, এই যে আত্মা প্রত্যে-কের ভিতর প্রকাশিত, এই আত্মা মূলে এক ও অনন্ত। প্রত্যেকে আমরা निक जाजारक नर्वाधात्र, এक ও अभीम विना जानिए हि। नर्वा, वह उ সীমা ভাবিতে গিয়া অবশ্রন্তাবিরূপেই আশ্রয়রূপী আত্মাকে সর্বাধার, এক ও অসীম বলিয়া ভাবিতেছি। স্থতরাং মূল বস্তু একই, এবং ভাহা অসীম। ञ्च बद्धाः आञ्चादक উপामना कविट्य शिशा द्य ममीरमत छेपामना कविट्य इत. তাহা मতা নহে। किन्न आञ्चा यनि अमीमरे रहेन, উপাদাই रहेन, তবে উপাদক কোথায় ? উপাদ্যে कि উপাদক বিনীন হইয়া গেল না ? আপা-ত छ: जाहाहे (वाध हम्न, এवः এই বোধ হইতেই चानक चारेष छवानी जेला-সনাকে অজ্ঞানসূলক বলেন। কিন্তু ভাবিয়া দেখুন, আত্মার মৌলিক একছে त्यमन विषयत्रत एकत यात्र ना, चि वार्षि श्हेशा यात्र ना, चर्न द्वीभा श्हेता यात्र ना, हक्क रुश् इहेब्रा यात्र ना, विषय विषयीत (छम ଓ मृत इब्र ना, **रामकान**शंख वज्र এবং দেশ কালের আশ্ররূপী আত্মার ভেদ দূর হয় না, তেমনি তাহাতে मनीम कीर धरः व्यनीम बस्कत (छन्छ नृत इत्र ना। व्यामता रानि 'बक्ष প্রত্যেকের আয়।'। এই "প্রত্যেক" পদবাচ্য বস্তুর সহিত তবে ব্রন্ধের किছু (छन बाह्न। এই (छन काथात्र दिशा गांक्। बन्न मर्सरम्भ ও मर्स-কালের আধার, তিনি দেশাতীত ও কালাতীত বস্তু। তাঁহার জ্ঞান দেশে षायद्व नट्ट, এवः তাহাতে कात्मत्र ष्यनिजाठा नाहे। এই ष्यमीय मर्स्नरम-ব্যাপী সর্বকালদর্শী দেশকালাতীত প্রমাত্মাই যে আমার আত্মা তাহাতে সন্দেহ নাই। এই অর্থে "অহং ব্রহ্মান্মি" "তত্ত্বমনি" বাকাসমূহ ঠিক। কিন্ত ইংাতে আমার ব্যক্তিত্ব লুপ্ত হইতেছে না। এই যে আমি জগতে জগদাধারকে দেখিতেছি, আমার চিন্তাতে চিন্তার আশ্রয়কে দেখিতেছি এবং আমাকে জ্ঞান্তা দ্রপ্তা বলিয়া জানিতেছি,—এই যে জ্ঞানক্রিয়া, যাহাতে আমার বিশেষ জ্ঞাতৃত্ব, আমার ব্যক্তিত্ব, ইহার সহিত অদীমের নিত্তা প্রকাশস্বরূপ নিস্তরঙ্গ জ্ঞানের म्बंडे श्राटम त्रविदाहि। এवः এই প্রভেদ আমার জীবনব্যাপী। ইহা আমার

कौरत्वत मभूमात्र कांत्म अरः मभूमात्र व्याभारत व्याश्च 📜 देगगर्वत व्यक्तृ हे छान-ক্রিয়া হইতে মুক্তাবস্থার মুক্তিমুখ সম্ভোগ পর্যান্ত সমুদার ন্যাপারই এই ভেদ বর্ত্ত-মান। যিনি নিতা অপরিবর্তনীয়, শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তস্বভাব, জাঁহার পক্ষে শৈশবের জ্ঞানোনেষ, সাধকের জ্ঞানসাধন ও মুক্তাত্মার জ্ঞানলাভ, এই সকল কিছুই সম্ভব নছে। এই স্মুলার স্মীম জীবেরই সম্ভব। আমার বিষয়জ্ঞান, চিন্তা, স্থ্যঃখবোধ, পাপপুণা বিবেক, ধর্মাকাক্ষা, বন্ধজিজ্ঞাসা, সাধন, দিদ্ধিলাভ, সমুদায়ই সদীম ভাববাঞ্জক, সমুদায়ের সঙ্গেই বিশেষ দেশকাল 😽 সংখ্যার সম্বন। এই স্মীমত্ব ও বিশেষত্বেই আমার ব্যক্তিত্ব—আমার উপাসকত্বের ভিত্তি। এই ব্যক্তিত্ব প্রতি জীবে ভিন্ন ভিন্ন। আমার মানসিক ক্রিয়া ও মানদিক ব্যাপার সমূহ, বিষয় সমূহ, অল্পের মানদিক ক্রিয়া ও বিষয় হুইতে ভিন্ন. এবং যে বিশেষ অহংবোধ সমুদায় মনোবৃত্তির, বুদ্ধিবৃত্তির আশ্রা সেই অহংবোধ ও প্রত্যেকে ভিন্ন ভিন্ন। কিন্তু এই সকল বিজ্ঞান-ত্রি দ্বা এবং বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানসমষ্টি কিছুই সম্ভব হইত না যদি সর্বব্যাপী, ত্রিকালজ্ঞ নিত্য অথণ্ড জ্ঞান সকলের আধার্ত্তপে না থাকিতেন ও প্রকাশিত ন। হইতেন। তিনিই প্রত্যেকের মধ্যে উপাস্ত, এবং তাঁহার নিত্য জ্যোতির অমু প্রকাশরূপী, নানা মানদ তত্ত্বসমষ্টিভূত বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানময় কোষরূপী জীবাজাই উপাশু। উপাশু উপাদকের এই মৌলিক অভেদ ও অবান্তর ভেদতত্ত্বই অধৈতবাদ ও দৈতবাদের মিলন স্থল এবং সজ্ঞান দর্শনসম্মত উপাসনা, ভক্তি ও সর্কবিধ আধ্যাত্মিক সাধনের ভিত্তি।

### বেদান্ত-প্রতিপাদিত ব্রাহ্মধর্ম।\*

কোন বিশেষ দেশ, কাল, জাতি বা ব্যক্তির উপর ব্রাহ্মধর্ম নির্ভর করে না, অমুকূল অবস্থা সংঘটনে সকল দেশে, সকল কালে, সকল জাতি ও ব্যক্তিই বিশুদ্ধ বৃদ্ধির সাহায্যে ব্রাহ্মধর্ম আবিকার করিতে পারেন। কোন বিশেষ

<sup>°</sup>এই প্রবন্ধের কোন কোন অংশ ছুই বৎসর পূর্ব্বে "তত্ত্বনৌমুদী"পত্রিকায়, "ব্রাহ্মবর্দ্ধ—সার্ব্ব-ভৌমিক ও জ্রাভীয়" শীর্ষক প্রবন্ধে প্রকাশিত হয়। তদবিধি আলোচা বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ক্রমাগতই-কিছু না কিছু আন্দোলন চলিতেছে। আলোচনার স্বিধার জন্ম প্রবন্ধটা অনেক পরিমাণে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্ত্তিত ইইয়া পুনরায় প্রকাশিত হইল।

শাস্ত্র বা গুরুর উপর ব্রাহ্মধর্মে নির্ভর করে না; সভা মাত্রই ব্রাহ্মধর্মের শাস্ত্র, সভ্যের শিক্ষক মাত্রই ব্রাহ্মধর্মের গুরু। কোন জাতি, সম্প্রদায় বা ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের অধিকারী নহে, উপযুক্ত সাধনসম্পন্ন প্রত্যেক জাতি, সম্প্রদায় ও ব্যক্তিই ব্রাহ্মধর্মের অধিকারী। ইহাই ব্রাহ্মধর্মের সাধারণত্ব ও সার্বভৌমিকত্ব।

কিন্তু আক্ষধর্মের অভ্যুদয়ের অমুক্ল অবস্থা বিশেষ নিশেষ দেশ কাল ও জাতির মধ্যে উপস্থিত হইতে পারে। বিশেষ বিশেষ লাস্ত্র ও ধর্ম প্রবন্তক আক্ষধর্মে প্রতিপাদন করিতে পারেন; বিশেষ বিশেষ জাতি, সম্প্রদার বা ব্যক্তি আক্ষধর্মের বিশেষ আবিদ্ধর্ত্ত। বা রক্ষকরূপে জগতের সমক্ষে উপস্থিত হইতে পারেন। সে হলে এরূপ বিশেষ দেশ, শাস্ত্র বা ধর্মপ্রবর্ত্তক হইতে আক্ষধর্মের বিশেষত্ব ও জাতীয়তা উৎপন্ন হয়।

ব্রাহ্মধর্ম অন্ত কোন জাতির মধ্যে প্রচারিত ছিল কি নাও আছে কি না. वर्र्हमान প্রবন্ধে এই প্রশ্নের বিচার করিব না। এই প্রবন্ধে আমাদের প্রতিপাদ্য বিষয় এই যে ত্রাহ্মধর্ম দার্ধভৌমিক হইলেও ইহা এদেশের জাতীয় ধর্ম। এদেশে বহুদিন পূর্বের বেদান্ত শান্তে ব্রাহ্মধর্ম উপদিষ্ট হুইয়াছে এবং গৃহী ও বনচারী উভয় শ্রেণীর সাধককর্তৃক সাধিত হইয়াছে। 'বেদাস্ত' भटक এদেশের শাস্তানভিজ্ঞ লোকেরা মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য ও তদীয় শিষ্যবর্গের মত ব্রোন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য স্বয়ং 'বেদান্ত' শব্দ সর্ব্যাই 'উপনিষদ্' অর্থে বাবহার করিয়াছেন। ফলতঃ 'বেদাস্ত' শব্দে মুখ্যভাবে উপনিষদ্কেই বুঝায়। তৎপর যে সকল গ্রন্থে উপনিষদের মত ব্যাখ্যাত হইয়াছে, সে সকল গ্রন্থ ও গোণভাবে 'বেদান্ত' শব্দবাচ্য। যাহা হউক, বর্ত্তমান যুগে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ব্রাহ্মদমাল স্থাপন ও উপনিষ্দাদি শাস্ত্র প্রচার ও বিধিগ্রন্থ শ্রেণ্যন দাবা বান্ধবর্মের সার্বভৌমিকর ও জাতীয়ত উভয় সভাই বিশেষ-ভাবে প্রচার করিয়াছেন। তিনি এদেশীয়দিগের মধ্যে বিশেষভাবে এদেশীয় শাস্ত্রপ্রতিপাদিত ত্রাহ্মধর্মাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর বেদ বেদাস্তের অভ্রান্ততা অস্বীকার করিয়াও ত্রাহ্মণর্মকে হিন্দুশাস্ত্র প্রতিপাদিত ধর্মরূপেই প্রচার করেন। তাঁহার প্রকাশিত "ব্রাহ্ম-ধর্ম" গ্রন্থের অধিকাংশই উপনিষদ হইতে গৃহীত এবং প্রত্যেক অংশই কোন না

কোন হিলুশান্ত হইতে সন্থলিত। তাঁহার "ব্রাহ্মধর্মের ব্যাথ্যান" নামক অমৃল্য উপদেশবলী উক্ত গ্রন্থের শ্লোকসমূহেরই ব্যাথ্যা। ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্থু মহাশরের বক্তৃতা ও প্রবন্ধসমূহ সম্পূর্ণরূপেই এই সভ্যের পোষক। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন নানা কারণে "হিন্দু" নামের পক্ষপাতী না হইলেও তাঁহারও মতে এদেশীয় ব্রাহ্মধর্ম উপনিষদ্-প্রতিপাদিত ও উপনিষদ্-প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার "লিবার্যাল" পত্রে ১৮৮৫ সালের ৭ই জুন তারিথে Our Return to the Vedanta "শীর্ষক প্রবন্ধে লিখিত হয়,—"The foundation of Brahmoism was laid upon the Upanishads, Although we have advanced, the foundation remains the same." অর্থাৎ—ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি উপনিষ্দের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। যদিও আমরা অগ্রসর হইয়াহিণ্ড ত্থাপি ভিত্তি পূর্ম্বংই আছে।

ফলত:, ব্রাহ্মধর্মের মৃণ সত্যসমূহ—ঈশ্বরের একত্ব ও অনস্তব্ব, তাঁহার আধ্যাত্মিক উপাসনা, আত্মার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ যোগ, আত্মার অমরত্ব ও ক্রমোরতি, এই সমস্ত সত্যই উপনিষদে উপদিষ্ট হইয়াছে। অবাস্তর বিষয়ে উপনিবংশুতিপাদিত ব্রাহ্মধর্ম এবং আধুনিক ব্রাহ্মধর্মে প্রভেদ আছে, সন্দেহ নাই, কিন্তু অবাস্তর বিষয়ে সকল ধর্মেরই প্রাচীন ও আধুনিক আকারে প্রভেদ হয় এবং অবাস্তর বিষয়ে আধুনিক ব্রাহ্মদিগের মধ্যেও অনেক প্রভেদ আছে। আবাস্তর প্রভেদে প্রাচীন ও আধুনিকের, পূর্বপূক্ষ ও পরপূক্ষের সমন্ধ বিচ্ছির হইতে পারে না।

বা ক্লধর্মের মূল সত্যসমূহ যে উপনিষদ্ শাস্ত্রে স্পটরূপে উপদিষ্ট আছে এই বিষয়ে প্রমাণ সংগ্রহ করা অনাবশ্যক। রাজা ও মহর্ষির গ্রন্থাবলী যদি এই সত্যের প্রমাণ না হয়, তবে প্রতি পাঠকই উপনিষদ্ অধ্যয়ন করিয়া দেখিতে পারেন। উপনিষদ্ এই সকল সত্যে পরিপূর্ণ। উপনিষদের যে সকল মত আধুনিক মতের বিরুদ্ধ ও আধুনিকগণের অপ্রীতিকর, সেই সকল মত মূল সত্যসমূহের বিরুদ্ধ ও বিনাশক নহে। এই বিষয়ে আমরাপ্রবন্ধের শেষ ভাগে কিছু বলিব। স্প্রতি বক্তব্য এই বে ব্রাক্ষধর্ম যদি উপনিষদাদি হিন্দু-শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ধর্মাই হয়, তবে এই বিষয়ে বর্ত্তমান ব্রাক্ষধর্ম বিশ্বাসীদিগের কতিপয় গুরুত্ব কর্ত্তব্য আছে। সেই সকল কর্ত্র্বা এই,—

প্রথমতঃ,উপনিষদ যথন স্বাভাবিক সার্বভৌমিক ব্রাহ্মধর্মই শিকা দিতেছেন, তখন ইহাকে ব্রাহ্মধর্ম-প্রতিপাদক শাস্ত্র অর্থাৎ ধর্ম সাহিত্যক্রপে অধ্যয়ন ও আলোচনা করা আবশ্রক। ইহা দেশীর শাস্ত্র, ইহার প্রতি আমাদের স্বভাবত:ই বিশেষ শ্রদ্ধা ও অনুরাগ আরুষ্ট হয়, স্থতরাং ইহার উচ্চ শিক্ষা আমরা অক্সানা শাস্ত্রের শিক্ষা অপেক্ষা সহজতররূপে গ্রহণ করিতে সক্ষম। সাধ্য ও স্থবিধা অনুসারে সমুদায় শাস্ত্র ও শিক্ষকের সাহায্য গ্রহণই উচিত বটে; কিন্তু বিশেষ ভাবে কোন শাস্ত্র ও শিক্ষকের সাহায্য গ্রহণ না করিলে ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে শৈথিল্য ও স্বেচ্ছাচারিতা আসিয়া পড়ে। ব্রাহ্মসমান্তের সাধারণ অবস্থা এখন এইরপ। এমন অনেক ব্রাহ্মপরিবার আছে, বেখানে নিয়মিতরূপে কোন माञ्जाधायन रुप्र ना, त्कान प्राधुकीवत्नत्र व्याताहना रुप्र ना। এই শৈথिका <del>७</del> স্বেচ্ছাচারিতা দূর করিবার পক্ষে ব্রহ্মবাদ-প্রতিবাদক স্বদেশীয় উপনিষদ শাস্ত্রের এবং স্বদেশীয় সাধুজীবনের বিশেষ আলোচনা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক কার্য্যকর। वाकामभाज रेगांनीः कार्याजः व्यानक পরিমাণে উপনিষদ্ इहेटज मृत्त পড়িয়া-ছেন, উপনিষদের আলোচনা ছাডিয়া দিয়াছেন। ইহা হইতে কয়েকটা বিষময় कन कनियाद्ध-(>) गভीत खानात्नाहनात्र देनथिना. (२) উপাসনার গাঢতার অভাব, (৩) গভীর ধ্যান ধারণায় বিতৃষ্ণা। এই অবতা বেশি দিন চলিলে গ্রাদ্দসমাজ একটা আধ্যাত্মিকতা বিহীন সমাজসংস্কারক দলরূপে পরিণত হইবে এবং সমাজসংস্থারও প্রকৃত সংস্থার না হইয়া বাহ্ সভ্যতা ও স্বেচ্ছা-চারিতার আকার ধারণ করিবে। পূর্ব পুরুষদিগের যুগযুগান্তরব্যাপী সাধনা-লব্ধ সঞ্চিত ধর্মাভিজ্ঞতা হইতে বঞ্চিত হইলে এরূপ আধ্যাগ্রিক দারিদ্রা অবশ্রস্তাবী। গাছের কাটা ডাল শীঘই শুকাইয়া যায়।

দিতীয়তঃ, প্রচার সম্বন্ধেও এই সত্য স্মরণ রাখিয়া প্রণালী স্থির করা উচিত যে রান্ধার্ম এদেশের জাতীয় উচ্চাঙ্গ ধর্ম, জাতীয় শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ধর্ম। এরপ প্রচার-প্রণালীর যুক্তিযুক্ততা কিঞ্ছিৎ চিস্তা করিলেই বোধগম্য হইবে। অনেক উৎকৃষ্ট ও স্থানর দেশ আছে, অথচ প্রকৃতিস্থ মানব মাত্রেরই পক্ষে স্থানেশ সর্বাপেক্ষা প্রিয়। অনেক উৎকৃষ্ট ও মধুর ভাষা আছে, অথচ মাতৃভাষা সর্বাপেক্ষা প্রিয়। অনেক উৎকৃষ্ট নারী আছেন, অথচ স্বীয় মাতা, ভার্যা ও ভিনিনী সকলেরই অধিক প্রিয়। অনেক শিশু সন্তান আছে, অথচ নিজ সন্তান

সর্বাপেকা সেহাম্পন। এই কারণেই সকল শাস্ত্র, সকল গুরু, সকল সাধু-জীবন শ্রদ্ধার বস্তু হইলেও দেশীর শাস্ত্র, গুরু ও সাধুজীবন সর্বাপেকা অধিক প্রিয় এবং ধর্ম্মজীবনের উপযোগী। এই নিম্নম সাধারণ; কেবল যেথানে কোন জাতি, সম্প্রদার বা বাক্তি কোন বিশেষ কারণে সম্পূর্ণ বা আংশিক ভাবে জাতীয়তাবিহীন হইরা গিয়াছে, সেথানেই এই নিয়মের ব্যতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়।

কাতীয়তা যেথানে যত প্রবল, যে জাতির সভ্যতা যত উচ্চ ও প্রাচীন, সেই কাতির মধ্যে নৃতন বা বিদেশজাত ধর্ম প্রচার করা তত কঠিন। অপেক্ষাকৃত অসভ্য, অমুন্নত জাতির মধ্যে নৃতন ও বিদেশীয় ধর্ম প্রচার করা অপেক্ষাকৃত সহজ। অসভ্য প্রাচীন ব্রিটন ও জর্ম্মান জাতির মধ্যে গ্রীষ্টধর্ম প্রচার করা তাদৃশ কঠিন হয় নাই, কিন্তু স্থেশভ্য গ্রীক্ ও রোম্যান জাতি সহজে প্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করে নাই এবং যথন করিল, তথন ইহাকে তাহাদের জাতীয় দর্শন ও দেবতত্ত্বের মিশ্রণে এতদ্ব পরিবর্জিত করিল যে ইহা আর সেই আদিম প্রীষ্টধর্ম রহিল না। হিন্দুজান্তির সভ্যতা এত প্রাচীন ও স্থান্ত, এবং জাতীয়ভাব এত প্রবল, যে এই জাতি এখন পর্যান্ত কোন বিদেশীয় ধর্ম গ্রহণ করে নাই। বঙ্গণেশের অর্জেক অধিবাসী মুসলমান বটে, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই নিম্প্রেণীত্ব লোক। আর তাহাদের সংখ্যা অনেক পরিমাণে বংশ-র্জির নিম্নান্থসারেই বৃদ্ধি পাইয়াছে, সাক্ষাৎভাবে ধর্মান্তর গ্রহণ দ্বারা তত্ত দ্ব হয় নাই। আর, ইহাও ঠিক যে বঙ্গদেশের মুসলমান ধর্ম খাঁটি মুসলমান, ধর্ম নহে, পীরপুজা ও হিন্দু দেবদেবীতে বিখাস ইহার সহিত মিশ্রিত হইন্না ইহাকে অনেক পরিমাণে প্রচলিত হিন্দুধর্মের অন্তর্গক করিয়া তুলিয়াছে।

একজন ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক, যাঁহার শিক্ষা জাতায় ভাবে হয় নাই, যিনি জাতীয় শাল্পে অনভিজ্ঞ, স্কতরাং স্বভাবতঃ জাতীয়তার বিশেষ পক্ষপাতী নহেন, তিনি আমাদিগকে একদিন বলিলেন, "আজ কাল ব্রাহ্মধর্মকে হিলুশাস্ত্র প্রতিপাদিত বলিয়া ব্যাখ্যা না করিলে লোকে ব্রাহ্মধর্মের কথা শুনিতে চায় না, আর উজ্জাবে প্রচার করিলে লোকে শ্রদ্ধাপূর্বকি শুনে।" আমার বোধ হয় অনেকেই এই কথার সভ্যতার সাক্ষ্য দিবেন। এরপ হইবার ছটী কারণ আছে। প্রথম কারণ হিলুজাতির বন্ধমূল জাতীয়তা। দিতীয় কারণ এই যে মাজ কাল

হিন্দুশাস্ত্রের বছল প্রচার বশতঃ লোকে দেখিতে পাইতেছে বে ব্রান্দেরা এমন কোন উচ্চ কথা বলিতেছেন না, ধর্মত বা ধর্মসাধন সম্বন্ধে এমন কোন সত্য প্রচার করিতেছেন না যাহা হিন্দু শাস্ত্রে নাই।

এক কালে এদেশের শিক্ষিত নব্য সম্প্রদায় নিরবছিয় ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবে অনেক পরিমাণে জাতীয়তাশ্র্য হইয়া পড়িয়াছিলেন। দেশের সর্ব্ব সাধারণ ও অনেক পরিমাণে শাস্ত্রালোচনা-বঞ্চিত ছিলেন। সেই সময়ে জাতীয়তা-নিরপেক্ষ প্রচার অনেক পরিমাণে কার্য্যকর হইয়াছিল। তথন ইংরেজির একাধিপতা ছিল,স্তরাং ইংরেজি ভাষায় উচ্চ শিক্ষা-প্রাপ্ত,ইংরেজি ভাষায় স্ববকা ও স্থানেক কেশবচক্ত ও তাঁহার সহযোগিগণের ইংরেজি ভাষায় প্রবকা ও স্থানেক পরিমাণে সকল হইয়াছিল। আজ কাল, জাতীয়তার বিশেষ অভ্যথান ও জাতীয় ধর্ম্মাহিত্যের বছল প্রচার বশতঃ ব্রগপরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। নব যুগে যুগের উপযোগী প্রচারপ্রণালী অবলম্বন না করিলে প্রচারচেটা তাদৃশ সকল হইবার সম্ভাবনা নাই। মহায়া কেশবচক্ত যে শেষ জীবনে গভীরতর চিন্তা ও অভিজ্ঞতাবশতঃ ব্রাহ্মধর্মের জাতীয়ম্ব ও জাতীয় প্রচারপ্রণালীর আবশ্বকতা ব্রিতে পারিয়াছিলেন, তাহা সকলেই জানেন।

্রাহ্মধর্ম বেদাস্ত-প্রতিপাদিত জাতীয় ধর্ম, এবং এদেশে ইহা প্রধানতঃ জাতীয় ভাবেই প্রচারিত হওয়া উচিত, এই মত সম্বন্ধে নানা আপত্তি উঠিতে পারে। সংক্ষেপে এরপ্রকৃতিপয় আপত্তির উত্তর দেওয়া যাইতেছে।

- ১। ব্রাহ্মধর্ম যুক্তি-নির্দ্রপেক হইয়া অন্ধভাবে কোন শাস্ত্র মানেন না। কিন্তু, কেহ কেহ বলিতে পারেন যে উপনিষদ্ বেদের পূর্বভাগকে এরপ শাস্ত্র বলিয়া মান্ত করেন। এরপ আপত্তির উত্তর এই যে আমরা প্রাচীন ও প্রামাণিক উপনিষদ্ সমূহে এরপ অন্ধ শাস্ত্রবাদ কোথাও পাই নাই। উপনিষদ্-লেখকগণ অভ্যন্ত সাহসী ও স্বাধীন। এমন কি তাঁহারা কর্মকাণীয় বেদের নিন্দা করিতে, অর্থাৎ ইহাকে অপরা বিদ্যা ও নিম্ন সাধকের অবলম্বনীয় বলিয়া বর্ণনা করিতেও কুন্তিত হন নাই। অন্ধভাবে শাস্ত্র মানা সম্বন্ধে পরবর্ত্তী হিন্দু প্রেথকগণই দায়ী, উপনিষদের ঋষিগণ দায়ী নহেন।
  - ২। 'উপনিষদে অবৈতবাদ আছে; অবৈতবাদের সহিত ব্লাহ্মধর্মের

শামঞ্জ কোথার ?' এই আপত্তির উত্তর এই বে, উপনিবদের অবৈতবাদকে আমরা ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী বলিয়া মনে করি না। ব্রহ্মই একমাত্র নিরপেক্ষ সত্য বস্তু, দেশ কালগত ব্যাপার আপেক্ষিক ও ব্রহ্মাশ্রিত, এরপ অবৈতবাদ ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী হওরা দ্রে থাক্, প্রত্যেক ব্রাহ্মই বোধ হয় গভীর উপাসনার সময়ে এই সত্য অফুভব করিয়া থাকেন। ব্রাহ্ম আচার্য্যগণের উপাসনার সময়ে পাইরপেই এই সত্য উচ্চারিত হয়।

- ৩। 'উপনিষদে নিগুণ ব্ৰহ্মের মত আছে, এরপ ব্রহ্ম অজ্ঞের; ব্রাহ্মধন্মের ঈশবের সহিত এরপ ব্রহ্মের সাদৃশ্য কোথার?' এই আপন্ডিটা "নিগুণ" ও "সপ্তণ" শক্ষর সম্বন্ধীর একটা মহা শ্রমের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রাচীন ও প্রামাণিক উপনিষদ্ সমূহে 'সপ্তণ' 'নিগুণ' কথাগুলি নাই বলিলেই হয়। কিন্তু এই শক্ষ ছটীর ভাব যাহা তাহা প্রায় সর্ব্বেই দেখিতে পাওয়া যায়। উপনিষদে ব্রহ্ম সপ্তণ ও নিগুণ অর্থাৎ বিশ্বরূপী ও বিখাতীত এই উভর তাবেই বর্ণিত। উপনিষদ্ লেখকগণ এই ছই ভাবে কোন অসামঞ্জন্ম দেখিতে পান না। আর তাঁহাদের নিগুণ ব্রহ্মও অজ্ঞের নহেন। তিনিও সং, চিৎ, ও আনক্ষর্মপা।
- ৪। উপনিষদে জন্মান্তরবাদ আছে। কেহ কেহ জন্মান্তরবাদকে ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী মনে করেন। জন্মন্তরবাদ ইদানীন্তন অধিকাংশ ব্রাহ্মের মতবিরুদ্ধ বটে, কিন্তু অধিকাংশ ব্রাহ্মের মত বিরুদ্ধ হওয়া আর ব্রাহ্মধর্ম বিরুদ্ধ হওয়া এক কথা নহে। ব্রাহ্মধর্ম বলেন, আত্মা অমর ও অনস্ত উন্নতিশীল। আত্মা অশরীরী হইয়া অমর হইবে কি শরীরান্তর গ্রহণ করিবে, এই বিষয়ের মতামত ব্রাহ্মধর্মের মূল সভ্যের অন্তর্গত নহে। জন্মন্তরবাদ অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতির বিরোধী নহে, স্করাং ইহা ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধীও নহে।
  - ৫। 'উপনিষদে নানা অবৈজ্ঞানিক ও অদার্শনিক কথা কথা আছে।

    এরপ শাস্ত্রকে কিরপে ব্রাহ্মধর্ম-প্রতিপাদক বলা যার ?' এই আপত্তির উত্তর

    এই বে ধর্মের মূল ও অবাস্তর মতের মধ্যে প্রতেদ করা আবশ্যক। উপনি
    যদের অবৈজ্ঞানিক মন্তপ্রশি উপনিষদের মৌলিক ধর্মের অঙ্গীভূত নহে,

    স্থেডরাং সেই সকল মতকে ব্রাহ্মধর্মবিরোধী বলা যাইতে পারে না। হরত

    আনাদের মধ্যে এরপ অনেক মত প্রচলিত আছে বে সকল হত ভবিষ্যতে

(थिनिरात की वरकोन शृहे भूर्स ७६० हहै एक ०६० व्यक भर्या छ। वना वीहना स সেই সময়ে ভারতীয় দর্শন পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। থেলিদের সময়ের মান্যধিক শত বর্ষ পরেই বুদ্দদেবের সময়। বৃদ্ধদেব প্রসিদ্ধ বড়দর্শন ও অক্সান্য দর্শন সম্প্রদায়কে উন্নত অবহায় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। স্কুতরাং ভারতীয় দর্শন শ্রীক দর্শনাপেক্ষা অনেক প্রাচীনতর, এবং যদি সেই প্রাচীন কালে ভারত ও গ্রীশে চিন্তার আদান প্রদান হইয়া থাকে, তবে ভারতই গুরু, গ্রীশ শিষ্য। থেলি-দের অধ্যাপিত দর্শনের মূল সূত্র যাহা, তাহা সংহিতাকার থাবিগণের চিষ্টার বিষয়ীভূত ছিল, এবং সম্ভবতঃ কোন কোন ঋষি উক্ত মূল সূত্ৰেই আৰদ্ধ ছিলেন, উহাকে অভিক্রম করিতে পারেন নাই। উপনিষদের সময়ে ঐ মূল সূত্র আপেক্ষিকভাবে—ব্রন্ধবাদের অধীনে—প্রচারিত হয়। ধেলিস বলেন,— "সমুদায় বস্তুর কারণ জল। জল হইতে সমুদায় জন্মে এবং জলেই প্রভাবর্ত্তন করে।" থেলিস্ সমুদ্রতীরবাসী ছিলেন। দেখিতেন স্থা সমুদ্র হইতে উদিত হন, সমুদ্রেই অন্তমিত হন। পৃথিবী সমুদ্রবেষ্ঠিত এবং পৃথিবীর উর্দ্ধ ও অধ: উভয় দিকেই সমুদ্র। বৃক্ষ লতাদি জলে জীবিত ও পরিপুষ্ট। দেখিতেন জলের সহিত উত্তাপের নিকট সম্পর্ক, উত্তাপ জলজাত বলিয়াই বোধ হয়। আরঙ অসংখ্য স্থলে দেখিতেন জলই, জীবন রক্ষা ও বিকাশের কারণ, আর জলেয় माहारपारे वस्त्र नाना ऋप धार्रन करत्र। উन्द्रिस्तर वीक्रमगृह आर्क्त, कन-যুক্ত। জল কঠিন হইয়া হিমশীলা হয়, ভূমির আকার ধারণ করে। ঈদৃশ नाना कात्रत (थिनम् निकास कतिरान अनरे ममुनारमत कात्रन। (थिनम् এই জলরপ কারণের উপর কোন জ্ঞানবান্ কারণ মানিতেন কি না, **এই** विषय हे जितृ छ . तथ क गार्वत मासा क्षेत्रम जा नाहे। ट्रूट (कंट वालन, रथिमारम्य मार्क अनरे जामिकातन, जन रमरकारमत्त कात्रन, रथिमम् श्रेयत मानिर्फन ना। ज्यात (कह (कह राजन, (श्रामित मर्फ क्रा क्रिश्रेद्र वर्ष छेशानान गात, श्रेश्वत्रहे ज्यानिकात्रन । উপनियम শেষোক্ত ज्याकार्यहे अरगत কারণত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু এই জলকারণবাদিনী শ্রুতির আকার **८मिथित मान रम, रम** छे छे नियान ममाय अल्ला आ कि कार्य विद्यान मण्युर्वज्ञात्र विनष्टे इस नाहे, अमन कि के क्षांति अहे मजावनधी कान श्रीवत উচ্চারিত হওয়াও অসম্ভব নহে। ঋষি বলিভেছেন, "আপ এবেদমগ্র আস্থতা

আপ: সতামক্ষম সতাং ব্রহ্ম ব্রহ্ম প্রজ্ঞাপতিং প্রজ্ঞাপতির্দেবান্।" (বৃহদারণ্য-কোপনিষদ্, ধনাধাায়, ধন ব্রাহ্মণ।) অর্থাৎ "এই সমস্ত পূর্ব্বে জল ছিল, সেই জল সভাের কৃষ্টি করিল, সতা ব্রহ্মের, ব্রহ্ম প্রজাপতির এবং প্রজাপতি দেবতাদিগের ক্ষিটি করিলেন।" এই শ্রুতিতে থেলিস্প্রচারিত মত পূর্ণরপ্রেই বর্ত্তমান।

থেলিস্-শিব্য আনাক্সিমাণ্ডার তদপেক্ষা অনেক পরিমাণে স্ক্রেডর ও সভাতর মত প্রচার করেন। তাঁহার মতে আদিকারণ অনাদি, অনস্ত ও নির্মিশেষ; তাঁহাতে জল বা অন্ত কোন ভৌতিক বস্তুর সসীমত্ব ও বিশেষজ্ব নাই। এই অনাদি, অনস্ত, নির্মিশেষ আদিকারণে একটা অনাদি ক্রিয়াশীলতা আছে। এই ক্রিয়াশীলতা হইতে শীতোক্ষ হল্ব নির্গত হয়। এই শীতোক্ষ হল্ব হইতেই সমুদায় বিশিপ্ত ও সসীম বস্তু, চেতন ও অচেতন উভয় শ্রেণীর বস্তুই উৎপন্ন হইয়াছে। আদিকারণ সমুদায় সসীম ও বিশিপ্ত বস্তুতে আধার, কারণ ও পরিচালকরপে বর্জ্জমান, কিন্তু স্বয়ং অসীম ও নির্মিশেষ। আদিকারণকে আনাক্সিমাণ্ডার সজ্ঞান বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, স্বতরাং তাঁহার মত থেলিসের মতাপেক্ষা স্ক্রেডর হইলেও তাঁহাকে থেলিসের সহিত 'ভৃতবাদী' বলিয়াই বর্ণনা করা হয়।

আনাক্মিমাণ্ডারের শিষা আনাক্মিমেনিস্ কিলং পরিমাণে নিজ গুরুর ও থেলিসের মত নিশ্রিত করিরা প্রচার করেন। গুরুর ভার তাঁহারও মতে আদিকারণ অনাদি, অনস্ত ও সর্বাধার। কিন্তু থেলিসের অফুকরণে তিনি আদিকারণকে সবিশেষ বলিয়া প্রচার করেন। থেলিসের মতে আদি-কারণ জলক্ষপী, আনাক্মিমেনিসের মতে আদিকারণ বায়ুক্রপী। তিনি দেখি-লেন বায়ু নিয়ত ক্রিয়াশীল ও সর্বব্যাপী। বাহিরে বায়ু, অন্তরেও বায়ু। বায়ুতে জীব জীবিত। বাহিরের বায়ু নিখাসযোগে শরীরে প্রবেশ করিয়া জীবের প্রাণক্ষপী হয়। তাঁহার বোধ হইল বায়ু স্ক্রু হইয়া অগ্রি হয়, এবং স্থূল হইয়া জল, মৃত্তিকা প্রস্তরাদি হয়। এই সকল ভাবিয়া তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন বায়ুই জগতের আদিকারণ। ইয়ুশ মত যে এক কালে ভারতীয় আর্যা-সমাজে প্রচারিত ছিল, এবং ব্রহ্মবাদের উদয়েও এক কালে অন্তর্হত না ইইয়া ভৃতস্ষ্টির প্রকরণক্রপে গৃহীত হইয়াছিল, তাহার যথেও প্রমাণ আছে। দৃষ্টান্ত স্বন্ধপ উপনিষদ হইতে হা১ টী শ্রুতি উদ্ধৃত করিতেছি। বৃহদারণ্যক উপ- অবৈজ্ঞানিক বলিয়া প্রদশিত হইবে। কিন্তু আমরা অবৈজ্ঞানিক মতে বিশ্বাস করিতাম বলিয়া আমাদের ভাবী বংশীয়দের দারা অত্রাহ্ম বলিয়া গৃহীত হইলে আমাদের উপর বড়ই অবিচার করা হইবে।

- ৬। 'প্রান্ধর্ম অন্ত ধর্মের নিকটেও ঋণী, ভবে ইহাকে বিশেষভাবে বেদান্ত-প্রতিপাদিত ধর্ম বলিয়া প্রচার করা হইবে কেন? ইহাতে অন্ত ধর্মের উপর অক্তত্ততা প্রকাশ করা হইবে।' এই আপত্তির উত্তর এই যে অন্তান্ত বর্মের আলোচনাদ্বারা ব্রাহ্মসমান্ত ও ব্রাহ্মন্তীবনের অঙ্গপৃষ্টি হইতেছে, ইহা আমরা ক্বতত্ততার সহিত স্বীকার করি বটে, কিন্ত হিন্দুলাতি ব্রাহ্মদর্মের মূল সত্য শিক্ষার জন্ত যে অন্ত ধর্মসম্প্রদারের নিকট ঋণী, ইহা আমরা স্বীকার করি না। ব্রাহ্মসমান্তের প্রতিষ্ঠাতাগণ কেবল দেশীয় শান্তের সাহায্যে, সম্পূর্ণ স্বত্যত্তাবে ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্য আবিদ্ধার ও প্রচার করিবাছেন। স্বত্রাং ব্রাহ্মধর্মকে দেশীর শান্ত-প্রতিপাদিত ধর্ম বলিয়া ব্যাখ্যা করিলে সত্যের অপলাপ করা হয় না, এবং অন্তান্ত ধর্মসম্প্রদারের প্রতিও অক্বতত্ত্বতা প্রদর্শন করা হয় না, এবং অন্তান্ত ধর্মসম্প্রদারের প্রতিও অক্বতত্ত্বতা প্রদর্শন করা হয় না। ইংরেজী ভাষা ইহার অন্প্রান্তর জন্য নানা ভাষার নিকট ঋণী, কিন্তু হে মূলে য়্যান্সলোভাত্ত্বন্ ভাষা, ইহা সত্য, এবং এই সত্য কথা বলাতে অন্য ভাষার ঋণ অস্বীকার করা হয় না।
- ৭। 'উপনিষদ দেববাদিনী। দেববাদের সহিত ত্রাহ্মধর্মের সামঞ্জস্ত কোথার ?' উত্তর—ত্রহ্ম যে এক অদ্বিতীয়, এবিষয়ে উপনিষদে কোন দ্বিরুক্তি নাই। তবে ইহা মহয়পেক্ষা উচ্চতর দেবতা প্রভৃতি জীবের অন্তিছে বিশ্বাস করে। আমরা এরপ জীবের কোন প্রমাণ পাই না, তাই বিশ্বাস করে না। কিন্তু যদি কেহ এরপ জীবে বিশ্বাস করেন, তাঁহাকে অত্রাহ্ম বলিবার কোন কারণ দেখি না। মহযাপেক্ষা উচ্চতর জীব নাই, এরপ মত কখনও ত্রাহ্মধর্মের অঙ্গীভূত হইতে পারে না। মহর্ষি দেবৈজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশ্যের ব্যাধানে "দেবতা" শব্দের বহুল উল্লেখ দেখা যায়।
- ৮। 'ধর্ম সম্বন্ধে জাতীয়তা অবসম্বন করিলে ব্রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিকত্ব
  নষ্ট হইবার সম্ভাবনা।' এই আপত্তির উত্তর এই,—জাতীয়তায় সার্বভৌমিকত্ব নষ্ট হয় না, জাতিগত সম্বীর্ণভায়ই সার্বভৌমিকত্ব নষ্ট হয়। আমরা মদি
  কেবল জাতীয় ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন করি, এবং সমাজের সভাশ্রেণী কেবল হিন্দু-

জাতির 'একচেটীয়া' করি, তবে ব্রাক্ষধর্মের সার্বভৌমিকত্ব নষ্ট হওয়া অবশ্র-জাবী, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু উদার প্রীষ্টানগণ যেরপ বাইবেলের শিক্ষার স্প্রতিষ্টিত হইয়াও সকল ধর্ম সাহিত্যেরই আলোচনা করিতেছেন, আমাদিণ্যেরও তদ্রপ,—তদপেক্ষাও অধিক—নানা শাস্ত্রের আলোচনা করিতে হইবে, এবং কেবল দেশীর নহে,এদেশীয় ব্রাক্ষসমাজের ছারও সকল জাতি, সকল সম্প্রান্ধরের জন্য স্থবারিত রাখিতে হইবে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ব্রাক্ষধর্ম্মাধন ও ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু যদি কোন অহিন্দু জাতীয় ব্রাক্ষধর্ম বিশ্বাসী আমাদের দেশীয় সাধন, সামাজিকতা ও প্রচার প্রণালার পক্ষণাতী হইয়া এদেশীয় ব্রাক্ষমগুলীভ্রুত্ব হইতে চান, এরপ ব্যক্তিকেও আমাদের প্রমাদের গ্রহণ করিতে হইবে। এরপ উদার নীতি অবলম্বন করিকে ব্রাক্ষধর্মের সার্বভৌমিকত্ব নাশের কোন সম্ভাবনা নাই।

এখন বর্ত্তমান বিবয়ে আমাশের কর্ত্তব্য সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি। এদেশে ব্রাহ্মধর্ম্মের জাতীয়তা রক্ষার জন্য আমাদিগকে এই সকল নিয়ম অবলম্বন করিতে হইবে।

- ১। ব্রহ্মবাদ ও ব্রহ্মসাধন-প্রতিপাদক উপনিষদ শাস্ত্রের বিশেষ আলোচনা।
- ২। সাধারণভাবে দেশীয় সকল শাস্ত্রের আলোচনা।
- ७। (मनीय माधुकीवनारमाहना।
- ৪। প্রচারকালে দেশীয় শাস্ত্র ও সাধুজীবন বিশেষভাবে অবলম্বন।
- গার্হস্থা অমুষ্ঠান ও সামাজিক আচার ব্যবহারে যথাসম্ভব জাতীয়তা
  ককা। সত্য ও বিবেকের অমুরোধ ভিন্ন কেবল স্বেচ্ছাচার বা পাশ্চাত্য রীতির
  অন্ধামুক্রণে অনর্থক বিজাতীয় ব্যবহার অবলম্বন না করা।

## প্রাচীনতম য়ুরোপীয় দর্শন।

য়ুরোপীয় দার্শনিকগণ যুনানি ঋষি থেলিস্কে তাঁহাদের শীর্যস্থানে স্থাপন করেন। তাঁহাদের মতে তিনিই দার্শনিক সম্প্রদায়ের পিতা, প্রতিষ্ঠাতা। পাংমেনাইদিস্প্রণীত দার্শনিক মহাকাব্যের অনেকাংশ এখনও বর্ত্তমান।
ইহা হই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে সং ও দিতীয় ভাগে অসতের বাাখাা করা হইয়াছে। প্রথম ভাগের সার এই,—সং জ্ঞানগোচর, অসং শ্ববিক্লম্ম, জ্ঞানের অগম্য ব্যাপার। সং বস্তু অজ্ঞাত, অবিনাশী, দেশাতীত, কালাতীত, অবও, একরস ও অচল। ইহা এক মাত্র, অদিতীয়, অসীম, অপরিবর্ত্তনীয়।
ইহার স্বরূপ—জ্ঞান। পারমেনাইদিসের মতে জ্ঞান ও সন্তা একই—জ্ঞান ব্যতীত সন্তা নাই। ব্রন্ধাভিম্থী বিশুদ্ধ জ্ঞানই এক মাত্র প্রক্রমত অল্ঞান্ত জ্ঞান। যাহাকে সাধারণতঃ লোকে জ্ঞান বলে—স্বন্ম মৃত্যু, বহুত্ব ও ভিন্নত্ব, দেশ ও গুণপরিবর্ত্তন, এই সকল সংক্রান্ত জ্ঞান—তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে, তাহা ত্রম মাত্র।

কিন্তু দেশকালগত জগতের প্রকৃত সতা অসীকার করিয়াও পারমেনাইদিস্
এই জগতের আপাত সতা অসীকার করেন নাই। স্থতরাং তদীয় মহাকাব্যের
থিতীয় ভাগে তিনি এই অসং আপাত জগতের স্প্রিও বিকাশতত্ব বন্ধথা
করিয়াছেন। তাঁহার মতে জগতের উপাদান কারণ উষ্ণ ও শাত, ক্তেজ্বও
ভূমি—এই দ্ব। উষ্ণ বা তেজ জীবনী শক্তি ও চৈতক্ত-বিকাশের অমুক্ল;
শীত বা ভূমি জড়তা ও নির্জীব ভাব আনয়নের কারণ।

পারমেনাইদিসের শিষা জিনো গুরুর মত প্রথম বৃদ্ধিপ্রভাবে বিকশিত করেন। তিনি দেশকালগত জগতের আপাত্য বিশেষরূপে প্রতিপন্ন করিয়া পারমেনাইদিস্ প্রচারিত অবৈত সম্বস্তবাদ স্থান্ট ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি এই প্রদর্শন করেন যে বহুত্ব ও পরিবর্ত্তন উভয়ই স্থবিরোধী, বহুত্ব ও পরিবর্ত্তন ভাবিতে গেলেই মানব চিম্তাকে নানা অসক্ষতি দোষে জড়িত হইতে হয়। প্রথমতঃ, বহুত্বের বিপক্ষে তিনি এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করেন,—বহু বলিলেই অনেক বস্তুর সমন্তী ব্ঝায়। এরূপ সমষ্টিভূত অনেক বস্তুর প্রত্যেকে যদি প্রকৃতরূপে এক হয়, ক্তবে ইহা অবও; যদি অবও না হয় তবে ইহা এক নহে, বহু। তার পর, যাহা অবও তাহার আয়তন থাকা অসম্ভব; যার আয়তন আছে তাহা বওনীয়। এখন, আয়তনশূন্য বস্তুসমুহের সমন্তি যাহা, তাহাও আয়ত্তনশূন্য। স্থানীয় হাহাকে বহু বলা হয় তাহা আয়তনশূন্য, অসীমন্ত্রপে ক্ষুদ্ধ, অর্থাৎ তাহা

প্রকৃত পকে বছই নহে। স্থাপত্তি উঠিতে পারে যে, যাহা আয়তনশূন্য তাহা किहरे नरह, अङ्गा वह राश, ममेडि याहा, जाहा कथन आवजनग्ना नरह, সমষ্টীভূত প্রত্যেক দক্ষর আয়তন আছে, এবং ইহারা পরম্পর শ্বতন্ত্র। শাপত্তির উত্তর এই,—মানিলাম সমষ্টীভূত বস্তুসমূহ প্রত্যেকে আয়তনবৎ এবং পরস্পর স্বতন্ত্র। কিন্তু এখন জিজ্ঞাস্য এই, এই স্বাতন্ত্র্য কিন্সে রক্ষিত হয় ? যদ্বারা এই স্বাভদ্রা রক্ষিত হয় তাহাও আয়তনবৎ সলেহ নাই। পরম্পরের মধ্যে আরতনবং প্রতিবন্ধক না থাকিলে বস্তুসমূহ পরম্পরের ্সহিত মিলিয়া অম্বতন্ত্র হইয়া বাইত। তার পর জিজ্ঞাস্য এই, এই প্রতিবন্ধক সমূহ এবং উপরি-উক্ত বস্তুসমূহ কিসের দারা পরস্পর স্বতন্ত্রীভূত 🕈 প্রতিবন্ধক সমূহ ও বন্ধ সমূহের ভিন্নতা কিসের ধারা রক্ষিত 📍 भूनतात्र (अनकाति वज्र-कन्नना आवनाक । এই कन्ननात्र (भव नाहे। माजाहे-তেছে এই যে প্রভ্যেক যম্ভ হইজে অপর প্রত্যেক বস্তু আয়তনবৎ অসংখ্য প্ৰতিবন্ধকৰারা ভিন্নীক্ত। স্মৃতরাং সসীম ও বিশেষ আয়তন আর কিছু থাকিতেছে না,সমুদায় আয়তন অনস্ত আয়তনে নিমজ্জিত হইতেছে। দ্বিতীয়তঃ, পরিবর্ত্তনের বিপক্ষে জিনো এরূপ যুক্তি দেন,—একটা বস্তুকে স্থান পরিবর্ত্তন করিতে হইলে, এক স্থান পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে যাইতে হইলে, যে **দূরত্ব অ**তিক্রম করিতে হইবে, সেই দূরত্ব অবশ্য বিভাজ্য। · বস্তুটীকে প্রথমতঃ এই দূরত্বের প্রথমার্দ্ধ, তৎপর বিতীয়ার্দ্ধ অতিক্রম করিতে হইবে। প্রথমার্দ্ধ ষ্মাবার ছই ভাগে বিভাঞ্য। এই ছই ভাগের প্রত্যেক ভাগ ব্যাবার বিভাক্স। এই ऋপে দেখা याहे তেছে यে উক্ত দূর ছের অসংখ্য অংশ। তাহা হইলে এই দাঁড়াইডেছে যে একটা বস্তকে এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাইতে হইলে **অসংগ্য দেশখণ্ড।অ**তিক্রম করিতে হইবে। ইহা অবশ্য অসম্ভব। স্থতরাং স্থানপরিবর্ত্তন অসম্ভব, গতি অপ্রকৃত, আপাত মাত্র। আরও দেখুন, একটা जीत अक द्यान रहेरज द्यानाखरत गाहेरज या नमत्र नार्ग, त्रहे नमत्ररक यिन अक একটা মুহুর্ত্তে ভাগ করা বায়, তবে তীরটা এক এক মুহুর্ত্তে এক একটি चात्न थात्क, व्यर्था९ वित्र इहेत्रा थात्क, कात्रन थाकात्र व्यर्थ छाहाहे। यनि এक এক মুহুর্ছে এক এক স্থানে থাকে তবে গতির সময় কোথায়? স্থতরাং ইহার গতি প্রকৃত নহে, আপাত মাত্র। এইরূপে জিনো বহুত্ব ও পরিবর্ত্ত-

নিষদে গাজ্ঞবন্ধা-উদ্দাশক সংবাদে উদ্দাশক যাজ্ঞবন্ধাকে স্ত্রাত্মা অর্থাৎ জগতের ধারণকন্ত্রা-বিষয়ক প্রশ্ন করিলে বাজ্ঞবন্ধা উত্তর করিলেন, "বাষুর্বৈ গৌতম তৎস্ত্রং বাষুনা বৈ গৌতম স্ক্রেণায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবন্ধি।" (বৃহদারণ্যক, ৩৭।২) অর্থাৎ—"হে গৌতম, বাযুই সেই স্ত্র। বায়্রূপ স্ত্রধারা ইহলোক, পরলোক, এবং সমুদার প্রাণী গ্বভ রহিযাছে।" ছান্দোগ্য উপনিষদের (৪।৩) সম্বর্গবিদ্যায় বায়ুকে সমুদার দৈবশক্তির আধার এবং প্রাণকে সমুদায় অধ্যাত্ম বস্তুর আধার বলিয়া বর্ণনা করা
হইয়াছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদ্ বায়ুকে "প্রভাক্ষ ব্রহ্ম" বলিয়া সম্বোধন
করিয়াছেন।

फैशिंक-छेळ मार्गनिक वारात्र मर्या क्रिके आमिकात्र गर्क कानवान विवा উপলব্ধি করেন নাই। আনাক্সিমেনিস্ তাঁহাকে প্রাণক্ষণে উপলব্ধি করিয়া ছিলেন এই মাত্র, তাঁহাকে সজ্ঞান বলিয়া বর্ণনা করেন নাই। ত্রীট্মীপবাসী ভারোজেনিস্ আর এক সোপান উঠিয়া আদিকারণের জ্ঞানবতা দর্শন করিলেন। তিনিও আনাল্লিমেনিসের ক্লায় আদিকারণকে প্রাণ বলিয়া বর্ণনা করেন, এবং সমুদায় জগৎক্রিয়াকে সেই প্রাণরূপীর প্রাণন বলিয়া নির্দেশ করেন: কিন্তু জগতের নিয়ম শৃঙ্খলা পর্যাবেক্ষণ করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হব যে জগৎকারণ জ্ঞানবান্। জ্ঞানবান্ কর্ত্তা বাতীত এরপ নিয়ম শৃঙালাপূর্ণ কার্য্য হইতে পারে না। ডাঙ্কাঞেনিস্ বলেন জগৎ একটা সজীব সজ্ঞান পুরুষ। নক্ষত্রসমূহ তাঁহার খাসপ্রখাস যত্ত এবং সমুদায় প্রাক্ততিক ক্রিয়া,—স্বর্যের ভূমিরসাকর্ষণ, চুম্বকের দৌহাকর্ষণ প্রভৃতি সমস্তই—এই পুরুষের প্রাণন। জীব-পরম্পরার যে ভিন্নতা,— উচ্চতা নীচতা-তাহাও প্রাণবায়ুর গুণতারভম্য-ক্ষনিত। নিরুষ্ট কর্মদের নিক্টতার কারণ নিক্ট বাযুগ্রহণ, সনুষ্যের উৎক্টতার কারণ তাহার নির্মাণতর বায়ুসেবন। যাহা হউক, এইরূপে প্রাচীন প্রীক্ চিস্তার প্রথম বুণে স্থুণ ভূতবাদ হইতে ক্রমশঃ স্কল্প ভূতবাদ, তৎপর স্থুল জ্ঞানবাদ প্রচারিত হইল। ডায়োজেনিস-প্রচারিত মতের অনুরূপ মত,—আদিকারণকে স্কান ल्यानकाल वर्गना—डेनिवरापत्र यथा उथाई राधिर नाधका यात्र, मुद्देश डेक्ड করা নিপ্রবোজন। প্রশোপনিষদের প্রাণম্বতি দুঠাত্তবরূপ উল্লিখিত হইতে

পারে। কিন্তু ভারোজেনিস্ ও উপনিষদের প্রাণোপাসক ঋষির মধ্যে প্রভেদ
এই বে ভারোজেনিস্ সচেতন প্রাণের উপরে আর কিছু দেখিতে পান নাই,
উপনিষদের ঋষির পক্ষে ব্রন্মের সচেতন প্রাণরপও অপেক্ষাক্বত স্থূল, ইংা
অপেক্ষা স্ক্ষেত্রর, উচ্চতর রূপ তাঁহার নিকট প্রকাশিত। কিন্তু এই প্রকাশ
তিনি ক্রমশ: বেধিয়াছিলেন, প্রথমে ভারোজেনিসের পদবিতেই ছিলেন,
সক্ষেহ নাই।

# যুনানি ঋষি পারমেনাইদিস্।

জ্ঞানের গভীরতা এবং চরিত্তের বিশুদ্ধতা ও গান্তির্ধ্যবশতঃ পারমেনাইদিন্ মুনানিদিগের গভীর ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পরবর্ত্তী সময়ে "পারমেনাইদীয় জীবন" এই বাক্য শ্বিত্র জীবনের নামান্তরক্রপে ব্যবহৃত হুইত। এই ঋষি খ্রীষ্টপূর্ব্ব পঞ্চম শতাব্দিতে আবিভূতি হন। তাঁহার গুরু এশিয়া মাইনারের অন্তর্গত কলফন্ নগরবাদী জেনোফেনিস্। আমরা পূর্বে গুরুর মত সংক্ষেপে বলিব, তৎপর পারমেনাইদিদ্ এই মতকে যেরপে পরিবর্ত্তিত ও বিশুদ্ধীকৃত করেন, তাহা প্রদর্শন করিব। জেনোফেনিস্-প্রবর্ত্তিত মতের সহিত কোন কোন বিষয়ে বেদাস্ত মতের বিশেষ সৌসাদৃতা দেখিতে পাওয়া ঘার। তাঁহার মতে সমগ্র জগৎ একমাত্র অধিতীয় ত্রহ্ম; উপনিষদের ভাষায়— "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম।" ব্রহ্ম মানবের স্থায় বা কবিকল্লিত দেবতার ন্যায় সাকার ও মনোর্তিশালী নহেন। তিনি জ্ঞানময়,এবং জ্ঞানযোগে সমগ্র জগৎ নিয়মিত করিতেক্তন। সর্বতি তাঁহার চকু, সর্বতি তাঁহার কর্ণ, সর্বতি তাঁহার জ্ঞান ; শ্রুতির ভাষার—''সর্ব্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্ব্বতোংক্ষিশিরোমুথম্। সর্ব্বতঃ শ্রুতিমলোকে সর্কমাবৃত্য তিষ্ঠতি।" তিনি অথও, অণরিবর্ত্তনীয়, শান্ত, অচল। **জেনোফেনিদ্ ত্রদাশ্বরূপ হইঙত সর্বাপ্রকার স্গীমভাব বর্জনপূর্বকি ত্রদোর** অবিতীয়ত্ব ও অপপ্লিবর্দ্তনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, কিন্তু সদীম বস্তুর প্রকৃতি मश्रक्ष विरमय किছू वलान नारे। शांत्रश्रनारेनिम् এर अछार शृतन करत्रम ।

নের স্ববিক্ষত্ব ও অসম্ভবত্ব প্রদর্শন করিয়া বিষয়-জগতের আপাতত্ব সপ্রমাণ করিয়া একমাত্র, অভিতীয়, অসীম সদ্বস্তর অভিত্ব প্রভিষ্ঠিত করেন। দেশ কাল ও জড়ের অনস্ত বিভাজ্যতা সম্বন্ধে মানব-চিস্তাকে বে স্ববিরোধিতা ও অসমতি লোবে জড়িত হইতে হয়, এই সভ্যের দিকে প্রথমে জিনোই দার্শনিক-সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। তাঁহার যুক্তি পরবর্ত্তী সময়ে কোন কোন স্ববিজ্ঞ দার্শনিককর্তৃক বিশুদ্ধতার ও গভীরতর আকারে ব্যাথ্যাত হয়।

# AUTHORITY AND FREE-THOUGHT IN RELIGION.

1

THOUGHT is not really so free as the ordinary freethinker supposes it to be. We cannot entirely break asunder the threads that bind our thoughts to the thought of the past. Whether we wish it or not, we think in lines laid down for us and not laid out by our own free choice. The ideas with which we are born, -or, if, with a certain class of philosophers, you say that ideas are not innate,—the tendencies of thought with which we come into the world and which form the basis of our mental life, are inherited from thinking ancestors. They are the result of their ways of thinking, of their intellectual and moral experience. These tendencies, -which lead us necessarily to think, feel and will in certain ways,—rule us with an iron sway. We cannot but follow them. And it is well that they do so. Without them, our minds—if one could think of 'minds' without such tendencies, would be perfectly blank, and no experience would be possible for us, however favourable the field might be. An empty egg could not be hatched into a fowl, however careful the hatching might be. And it is well

that mental experience is not confined to individual life,—that it has the capacity of perpetuating and communicating itself endlessly. It is this fact of spiritual heredity that constitutes the advantage of being born in an advanced race and an advanced family. A Bengali and a Sonthal child are not born equal, and cannot be made equal by education. The one inherits a rich store of intellectual and spiritual experience, which helps him at every turn in his growth in life; the other is born with a poor inheritance, and has to struggle hard and proceed slowly. Ideas, therefore are not, in a sense, ours, they are an inheritance, they are derived from an authority to which every mind, however free it may suppose itself to be, is subject.

The history of ideas, the gradual development or manifestion of thought under conditions laid down not by us but for us, constitutes this authority. If you attempt to trace this history to its beginning, you will see it has no beginning. Your imagination may quickly carry you to what may seem to be the beginning of the world, but that beginning is really the beginning of a cycle and not of the world, is not the beginning of existence. And the beginning of one cycle is the end of another. You cannot think an absolute beginning, nor an absolute But perhaps it will seem that in the beginning of a cycle, there is no thought; so that, though existence may have no beginning, thought would seem to have one. But these are mere idle fancies. You cannot think of existence without thought, and the derivation of thought from anything which is not thought is impossible. Thought is the prius of all existence, and is eternal, uncreate. The history of the gradual manifestation of thought to created beings, is the eternal, unwritten scripture that guides all individual thought, that even of the freest free-thinker. This is the esoteric, the philosophical explanation of the doctrine that the Vedas are apaurusheya, without a personal writer. In this sense, the 'Vedas' means the eternal stock of ideas that partially manifest themselves to all thinking beings, form the basis of their mental life, and revealing themselves to specially gifted beings in unusual richness and fulness, constitute bodies of national tradition, and become objects of veneration and careful study. On this subject, the reader who possesses the needful leisure and preparation, may consult what the great Sankara says in his commentary on aphorisms 25 to 33 of the third pada, first chapter, of the Vedanta Sutras.

Is there no freedom then? Is all thought bound by the iron chains of authority? Cannot the individual rise above his history, his surroundings, by any means? And, if he can so rise, what is the extent to which this is possible? Freedom, we reply, is as real as authority, but the former proceeds upon and is made possible by the latter. An individual is not merely the result of other individuals, of those that have gone before him. In every individual there is something original which cannot be explained by a mere reference to his past history—to his natural and spiritual ancestry. Every individual indeed comes with a fund of inheritance, but he also adds something to that fund. This addition constitutes his originality. The condition, however, of this addition is the individual's participation in the treasured experience of his ancestors. This participation forms the ground, as it were, on which the individual stands as well as the strength that enables him to work in the field of experience which opens before him on his coming into the world. To every individual, Nature unfolds a realm of thought which she invites him to conquer and take possession of. It is, at his birth, an unappropriated treasure to him, and its appropriation is in a real sense, a new experience to him, an experience that cannot be resolved into things inherited from his ancestors To bring these things under his mind's sway, constitues a new

experience to him. In this experience, his progress may be much greater than his ancestors, both quantitatively and qualitatively. He may know many things more than they did, and know them more correctly than they. There may be evolved in him a set of emotions and activities not experienced by them, and these may be much higher and better than theirs, carrying him much nearer than they to the goal that Reason sets before the human mind. There is thus a wide field left for the free play of thought. The mind of man is not necessarily tied down to the errors and foibles of his fathers. He is meant for progress, and progress implies freedom. But this freedom, as we have already pointed out, is based on due subjection to authority. Progress is determined by the extent to which, and the way in which the treasured experience of the past has been utilised and assimilated. He who has not learnt what the past has to teach him, strives in vain to leave the past behind. He must serve his apprenticeship in full before he is enabled to strike out a new line for himself. It is only by obtaining a full possession of the treasures that the experience of the past has left for us,—only by patiently learning the lesson it has to teach—that we can rise above it and see things which it did not see, and do things it did not do.

H.

We do not know how far the present movement for a revival of the national religion has been successful in restoring the old belief in a supernatural revelation. It is not likely that, notwithstanding partial success in certain quarters, such an attempt will ever be crowned with general and permanent success. The times are against it. The progress already made in Science and Philosophy is against it. Science indeed is not without its dogmatism. Science is not always strictly scientific, It often presumes to deny whatever

it has not been able to bring under its sway. It is however getting more and more reverent. It now shows a greater and greater readiness every day to recognise a sphere of reality beyond that over which it reigns. But it is strictly within its limits to reject the supernatural explanation of anything that can be explained naturally. When anything can be clearly traced to the ascertained laws of nature and mind, it is simply preposterous to refer it to a supernatural source. The revelation of spiritual truth and its embodiment in national tradition and literature is such a thing. can be explained by the ascertained laws of human nature. It can be traced to the natural insight of the human mind into truth relating to that which surrounds it and that which underlies it, to the laws of reasoning implied in its very constitution, and to the self-preserving instinct that leads it to conserve everything that is agreeable and beneficial to it. All this explains religion and the literature it has given rise to here and elsewhere. The knowledge of God, like the knowledge of Nature, is a perfectly natural The one is not more strange than the other. The mind of man is not a whit less intimately connected with the Supreme Mind in which it is contained, than Nature, the sphere of its experience. This natural explanation of religion and its literature being quite sufficient, there is no need to seek a supernatural explanation of these phenomena. Such an explanation is sure to be discredited more and more as the natural explanation is felt to be perfectly reliable. And its reliability is confirmed more and more by our daily spiritual experience. As we grow in spirit, we feel more and more how natural a thing it is to know God. It needs no supernatural revelation to tell us that Nature and man have a Divine Author, and that he is good to us and wants us to be good. And, even if common sense is competent to know this, Metaphysics, backed by spiritual experience, has been for

centuries rearing a structure of religious philosophy which draws more and more day by day the admiration of reverent and thinking men. As this philosophy grows in depth and breadth—as it takes in a greater and greater number of spiritual phenomena within its scope and explains them with increasing clearness, the faith that men put in supernatural revelation in the childhood of their intellectual life, wanes more and more. And, as religion is seen more and to be a natural thing, it ceases to be looked upon as something exceptional.

The idea that religion is supernaturally revealed is allied to the belief that absolute and unmixed truth. unattainable in other spheres, can be obtained in regard to the objects of religion. The defects of the human intellect, its liability to error, so evident in other departments of knowledge, are supposed to have no influence on religious ideas obtained through inspiration. The divine influx is supposed to counteract this influence and communicate unmixed truth to the human mind, though otherwise fallible. With the loss of man's faith in supernaturalism, this exceptionalness of religious inspiration as an infallible medium of truth also begins to be discredited, and it is seen that the attainment of spiritual truth is subject to conditions similar to those that obtain in other spheres of knowledge. When the conditions are favourable, spiritual truth reveals itself to the human mind as clearly as the truths of natural science. When they are unfavourable, the one is as liable to be mixed up with untruth as the other. If so, if even the products of religious inspiration are thus liable to be mixed up with error, the literature which embodies them, the Sastras, -though we very naturally and reasonably esteem them over all other literature because of their embodying thoughts and ideas on the highest subjects with which the human mind is concerned,—can lay no claim

superior to other literature on the score of infallibility. They are likely to be as fallible as other products of the human mind, and as infallible as some of them, according as the minds out of which they come subject themselves with more or less care to the conditions of attaining truth. Hence also the value of the Sastras differ according as they embody the experiences of practised seers and devotees, or of comparatively thoughtless and impulsive enthusiasts. only the ignorant and the thoughtless, to whom all Sastras,—and by Sastras they mean almost all works on religion written in the Sanskrit language-are of equal value. The learned and thoughtful leaders of our society have always recognised a clear distinction among the Sastras according to their relative worth. Their valuation may not have been always correct, but the recognition of a distinction among works all believed to be more or less inspired, is itself remarkable. The distinction between Sruti and Smriti is well known. This line of demarcation separates Vedic works from all other classes of works. The Srutis are incomparably superior to the Smritis, and where these two classes of writings conflict, the authority of the former is to be accepted. But the Sruti itself, though professedly infallible, was far from being practically accepted as such. There is, first, the accepted distinction between the Karmakanda and the Jnanakanda, the former represented by the Sanhitas and Brahmanas and the latter by the Upanishads. The Janankanda is decidedly superior to the Karmakanda, and from the standpoint of the former, most of the rites and ceremonies inculcated in the latter are absolutely valueless, and even the motives to which it appeals are low, and must be given up as obstructions to the attainment of the highest beatitude. And then, in the Inanakanda itself, there is a good deal which is quietly laid aside as mere Arthavada, that is non-essential utterances on things, not intimately connected

with the main object at which the Upanishads aim. It will thus be seen that though the accepted teachers and leaders of the national church never say in so many words that the scriptures are fallible they by no means, accept them practically as infallible. scriptures therefore should be studied with a free and unbiased mind. They should be handled in the same liberal and yet reverent manner as we handle all other good and beneficial literature,—with minds ready to accept their truths as well as reject their errors. We should always remember that the same Supreme Intelligence that inspired their writers, are with us too, their readers, ever ready to help us in understanding them, and lead us to truth. The book of revelation is not closed, for the same Spirit that revealed truth to ancient seers may do the same to us, and may even make us see things which they did not see, and interpret things aright which they interpreted wrongly.

#### गाशावान उ পরিণামবান।

বৈদান্তিকগণ মারাবাদী ও পরিণামবাদী এই ছই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত।

অক্সাক্ত মত এবং সম্প্রদায়ও আছে, কিন্তু সেই সকল তাদৃশ প্রসিদ্ধ নহে।

মারাবাদিদের প্রধান মহান্মা শঙ্করাচার্য্য, পরিণামবাদিদের প্রধান মহান্মা
রামান্তক্রানী। ছই সম্প্রদারের মতভেদ স্প্রপ্রিকরণ বিষয়ক। ত্রন্ধ জগতের

ভারণ, এবং কারণ ও কার্য্যে মূলে ভেদ নাই, কারণকে ছাড়িয়া কার্য্যের
কোন সন্তা নাই, এই মতে উভরের প্রকা। ত্রন্ধ শ্বরং শ্বরপতঃ জগৎরণে
পরিণত হন, অথবা শ্বরং অপরিবর্ত্তিত থাকিয়া ইক্রজালবৎ কোন শক্তিযোগে

জগদ্ব্যাপার প্রকাশিত করেন, অসার বস্তুকে সারন্ধ্রণে প্রতীয়মান করেন,

—এই প্রশ্বের বিচার সম্বন্ধেই ছই সম্প্রদারের মতভেদ। বেদাস্ত-শ্রুতি

উভরেরই অবলম্বনীয়। উভয়ই শ্ব মতের প্রক্ষে বছল উপনিষদ্বাক্য

উদ্ভ করেন, কিন্তু এই সকল বাক্যের মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতে বাইয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করেন, কাজেই শ্রুতিপ্রমাণে প্রশ্নের মীমাংসা হয় না। শ্রুতির ব্যাখ্যায়ই যথন মতভেদ হয়, তথন স্ক্রুতর বোক্তিক প্রমাণ সম্বন্ধে অধিক,তর মতভেদ হইবারই সন্তাবনা। আমরা প্রথমে উভয় পক্ষের প্রদন্ত শ্রুতিপ্রমাণ ও তদ্ব্যাখ্যা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া তৎপরে কিঞ্চিৎ বিস্তৃত ভাবে বৌক্তিক প্রমাণ ব্যাখ্যা ও আলোচনা করিব।

প্রভেদট। মুলে কোন অতীত, দ্রস্থ ঘটনাসম্পর্কীয় নহে। স্ষ্টিব্যাপার নিয়তই ঘটতেছে। জগতের সহিত ব্রহ্মের সম্বন্ধ দৈনন্দিন সাক্ষাৎ ব্যাপার। সেই সম্বন্ধ কীদৃশ ? ইহা ভেদবাঞ্জক, কি অভেদবাঞ্জক ? মূলে ভেদ কেহই স্বীকার করেন না। স্কতরাং বিবাদ ভেদ ও ভেদাভেদের মধ্যে ? মূলে হৈত কেহই স্বীকার করেন না, স্কতরাং বিবাদ হৈতবাদ ও অহৈতবাদের নহে, বিশুদ্ধাইরতবাদ ও বিশিষ্টাইরতবাদের মধ্যে। ব্রহ্মের স্করৈতভাব অভেদ কি ভেদযুক্ত। নির্বিশেষ কি বিশিষ্ট ? ইহাই প্রশ্ন।

শাস্ত্র কি বলেন? ছান্দোগ্য উপনিষদে উদালক আকণি স্থায় পুত্র খেতকেতৃকে বলিতেছেন যে এক মাত্র ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত জগৎকে জানা হয়, কারণ জাগত বস্তুসমূহ ব্রহ্মব্যতীত আর কিছুই নহে। যেমন এক মৃংপিগুকে জানিলেই সম্দায় মৃত্তিকা জানা হয়, কারণ মৃত্তিকানির্দ্মিত বস্তু যাহা,তাহা মৃত্তিকা মাত্র, আর কিছুই নহে, ঘট সরাবাদি শক্ষ গুলি বাক্য মাত্র, কোন স্বত্তম বস্তুর পরিচায়ক নহে, মৃত্তিকাই একমাত্র সত্য বস্তু, তেমনি ব্রহ্মই একমাত্র সত্য বস্তু, জগৎকার্য্য ব্রহ্মব্যতিরিক্ত কিছুই নহে। এই দৃষ্টান্তের অভিপ্রায় ও ব্যাখ্যা সম্বন্ধে পরিণামবাদী ও মায়াবাদির মধ্যে বিশেষ প্রভেদ। পরিণামবাদী বলেন, এই দৃষ্টান্তে ব্রহ্মের একত্ব ও নানাত্ব উত্তরই হুচিত হইয়াছে। ব্রহ্ম এক অথগু বস্তু বটে, কিন্তু তিনিই আবার নানা বস্তুর্কাইন। যেমন প্রট্ শরাবাদি মৃত্তিকা হইতে অভিন্ন হইয়াও পরস্পর ভিন্ন, তেমনি ব্রহ্ম কারণক্রপে এক হইয়াও কার্য্যরূপে ভিন্ন। যেমন বৃক্ষ এক হইলেও শাথাভেদে নানা, যেমন সমৃত্র এক হইলেও কেণ্ডরঞ্গিদিভেদে নানা, তেমনি ব্রহ্মের একত্ব ও নানাত্ব উত্তরই সত্য। মায়াবাদী বলেন, উক্ত দৃষ্টান্তে স্পন্তই বলা হইয়াছে যে ঘট শরাবাদি কার্যাজাত্ত কেবল

বাক্যক্ত, মৃত্তিকাই কেবল সভা, স্করাং বিকার মিথাা, বিকার বলিয়া কোন বস্তু নাই। তেমনি ত্রন্ধাই সতা, কার্যারূপ জগৎ মিথা। ষ্যতিরিক্ত বিশ্বা কোন বস্তু নাই। জীবায়াও বে ত্রন্ধবাতিরিক্ত কিছু নহে, ব্ৰশ্বই, তাহা "তত্ত্বসদি খেতকেতে।" (হে খেতকেতো, তুমি দেই বস্ত্র ) এই বাকা ধারাই ব্রা ধাইতেছে। অভেদবাচক বাকা আরও 'অনেক আছে, যথা, 'ঐতদাত্ম্যমিদং দর্ব্বং' এই সমস্ত ত্রন্ধারণ, 'ইদং দর্বাং यनग्रमाञ्चा' এই यে बाजा मिट এই नमछ, 'ब्रोक्तर्यनः नर्कः' এই नमछ बक्तरे. 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন' ব্ৰহ্মে কিছু মাত্ৰ নানা ভাব নাই, ইত্যাদি। বিশেষতঃ শ্রুতি সর্বব্রই মোক্ষলাভকে একত্ব জ্ঞানের ফল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন. পক্ষাস্তরে নানাত্ব জ্ঞানের কোন ফলই উল্লেখ করেন নাই। যদি একত্ব ও নানাত্ব উভয়ই দত্য হয়, তবে শ্রুতিক্থিত মোক্ষবিজ্ঞানকে মিণাা বলিতে হয়। পরিণামবাদী বলেন, নানাত্ব যদি সত্য না হয় তবে (১) প্রত্য-ক্ষাদি লৌকিক প্রমাণ, (২) নানা ফর-প্রতিজ্ঞাযুক্ত বৈদিক কর্ম্ম, (৩) গুরুশিষ্য ভেলাত্মক মোক্ষ শাস্ত্র,এই সমুদায়ই নির্ব্ধিষয় ও মিথ্যা হইয়া দাঁড়ায়। মায়াবাদী বলেন, বস্তুতঃ পারমার্থিক ভাবে এই সমুদায়ের কিছুই সত্য নহে, কেবল ব্যাব-ছারিক ভাবেই সতা। যত দিন অবিদ্যার প্রভাব থাকে,ততদিনই এই সমুদায় সতা বলিয়া বোৰ হয়, সমাক জ্ঞানৱারা অবিদ্যা বিনষ্ট হইনে, অদৈত বস্তু উপলব্ধ হইলে, এই সমুদায়কে মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়, যেমন স্বপ্লোখিত बाक्ति अञ्चन्छे वााभावमभूर्क भिथा। वनिया ज्ञात्न। यनि नानाञ्च मङा ছই হ, তবে শুভি (ছান্দোগ্য ৬ ১৬ ) তপ্পরক্ত পরীক্ষিত তম্বরের দৃষ্টাস্ত দিয়া ভেদদ্রপ্তাকে 'অনুতাভিদন্ধ' বলিতেন না, এবং 'মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি य हैह नात्नव भगाजि' ( कर्ष ८१)), य हेहाएक नानाप त्रत्थ, तम मृञ्ज हहेएक মৃত্যুতে যায়, এই বলিয়া ভেদ দৃষ্টির নিন্দা করিতেন না।

ষুক্তি ও অনুভব কি বলে দেখা যাক্। ব্রেম্মর স্থরণ ও শক্তিতে যে প্রভেদ ভাহা আমরা ইতিপূর্দের "ব্রহ্ম—দগুণ ও নিগুণি" শীর্ষক প্রবন্ধে ব্যাখা। করিয়াছি। মারাবাদ ও পরিণামবাদের প্রভেদ আমরা প্নকৃক্তি করিতেছি। পরিণামবাদী বলেন, এই ব্রহ্মশক্তিতে যে বস্তু উৎপন্ন হয়, সেই বস্তু প্রেশ্ত বস্তু। ব্রহ্মস্থাই এই স্কৃল বস্তুতে পরিণ্ড হন, স্তুত্রাং এই স্কৃল

বস্তুকে অবিদ্যাকল্লিত মিথাা বস্তু বলা ঠিক নছে, এবং বস্তুদমূহের কারণরূপিণী শক্তিকেও মান্না বলা উচিত নছে। 'মান্না' বলিতে এমন এক শক্তি বুঝার যাহা কেবল অপ্রকৃত আপাত বস্তু উৎপাদন করে। 📆 दिस्ती বলেন. ঐশী শক্তি-জাত বস্তুসমূহ প্রকৃত বস্তু নহে,আপাত বস্তু,অবিদ্যাঘটিত বস্তু অর্থাৎ অবিদ্যাবশত:ই মনে হয় যে সেই সকলের প্রকৃত সন্তা আছে; জ্ঞানোদয়ে বুঝা যায় সেই দকল আপাত মাত্র, স্কুতরাং দেই সমুদায়ের কারণরূপিণী শক্তিকে মায়া বলাই উচিত। পরিণামবাদী যে বলেন ব্রহ্মই নানা জাগত বস্তুরূপে পরিণত হইয়াছেন,ইছা অসম্ভব। যিনি দেশাতীত, অথও,অসীম,তিনি কিরূপে সুসীম বিষয়রূপী হইবেন ? যিনি কালাতীত, নিতা, অপরিবর্ত্তনীয়, তিনি কিরপে কালগত,অনিত্য, পরিবর্ত্তনশীল বিষয়রূপী হইবেন ? যিনি এক, তিনি কিরপে প্রকৃত পক্ষে বহু হইবেন ? যিনি অদ্বিতীয়, তিনি কিরপে তাঁহা হইতে ভিন্ন বস্তু উৎপাদন করিবেন ? অসীম, অপঞ্চিবর্ত্তনীয়, এক ও অব্রৈতের পক্ষে দ্মীম, পরিবর্ত্তনশীল, বহু ও দুবৈত হওয়ার অর্থ স্বরূপবিচাত হওয়া। স্বরপবিচ্যুত হওয়া ত্রন্ধের পক্ষে কিরপে সম্ভব ? আর, স্বরপবিচ্যুত না হইয়া বর্ণিতরূপ হওয়া—অর্থাৎ অদীম-স্দীম, নিত্য অনিত্য, এক বহু, অধৈত স্থৈত এরূপ বিশেষণযুক্ত বস্তু থাকা অসম্ভব। ত্রিভূত্ত বৃত্ত, বক্ত সরল রেখা, স্বর্ণময় প্রস্তরপাত্র থাকা যতদূর সম্ভব, উক্ত বিশেষণ-যুক্ত বিশেষা থাকাও তত দূর সম্ভব। প্রতরাং একা সগীম, অনিত্য ও বহু হন নাই, ইহা নিশ্চয়, এবং ব্রহ্মব্যতীত বস্তু যথন নাই,—অসীম, নিতা, এক, অদিতীয় বস্তু वाजीज वस्त्र यथन नारे-ज्यन श्रक्त भटक मत्रीय, व्यनिका, वह अ मदेवक বস্তু থাকিতে পারে না, ইহাও নিশ্চর। অথচ আমাদের ব্যাবহারিক জ্ঞানে বোধ হয় ঈদৃশ বস্তু আছে। তবেই বুঝিতে হইবে যে এই দকল বস্তু আপাত বস্তু মাত্র, প্রকৃত বস্তু নহে; এই সকল আছে বলিয়া বোধ হয় মাত্র, প্রকৃত भटक এই ममल नारे। जात रेशा वृतिरं रहेरत एत, एव मिक अरे ममुनाम বস্তু উৎপাদন করে, সেই শক্তি ইন্দ্রজালবং শক্তি, প্রকৃত সভাশৃত্য আপাত বস্তু উৎপাদনের শক্তি। এই শক্তি 'অঘটন ঘট-পটিয়দী'—যাহা প্রকৃত পক্ষে ঘটিতে পারে না তাহাই আপা তরপে ঘটাইতে সক্ষম। একমাত্র অভিতীয়

অসীম নিতা বস্তুর বর্ত্তমানে সদীম ও অনিতা বস্তু থাকা অসম্ভব, অথচ এই শক্তি এই ধারণা জন্মাইতেছে যে এরপ বস্তু আছে; স্মতরাং ইহার 'মায়া' নাম অনর্থক ও অমুচিত নহে, সম্পূর্ণ রূপেই সার্থক ও উপযুক্ত।

কিন্তু বস্তুরূপে প্রতীয়মান, প্রতাক্ষগোচর ( অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গোচর ) বস্তুসমূহকে অপ্রকৃত, আপাত বলিয়া বর্ণনা করা কত দ্র যুক্তিসঞ্চ 🕆 हेहा कि टकरन छे नहारमुद्र विषय नरह ? मायावानी वरनन, व्यविरवकीत নিকট ইহা উপহাসের বিষয় বটে; প্রজ্ঞাগোচর কোন্ সত্য তাহার উপহাসের ব্যাপার নহে ? অবিবেকী প্রতাক্ষকেই বস্তুত্বের প্রমাণ বলিয়া মনে করে, সে যুক্তি বুঝে না, অমুভবের তো কথাই নাই। বাস্তব কথা এই, প্রত্যক বস্তুত্বের প্রমাণ নহে। প্রত্যক্ষ বৃক্তি ও অমুভবদারা শোধিত না হইলে পদে পদেই আমাদিগকে এমে পাতিত করে। প্রতাক্ষ বলে সূর্যা চক্র कृष श्राकृष अनुन। हेहा कि मठा ? यूकि এই लग সংশোধন करत, অথচ যুক্তির সংশোধনের পরেও প্রত্যক্ষ এই মিথ্যা কথা বলিতে নিরস্ত इय ना। धाठाक वरत ज़्शृष्ठ ममान, शानाकात नरह। এই कथा कि मछा? প্রত্যক্ষ বলে পৃথিবী নিশ্চল, অস্তরীক্ষ নীল কটাহতুলা, জ্যোতিষ্কমণ্ডলী সেই কটাহতলে নিবদ্ধ। যুক্তি কি এই সকল কথা সমর্থন করে ? প্রত্যক্ষ বলে আমার সমুধস্থ পুত্তকের রক্তবর্ণ আমার শরীর হইতে কিঞ্চিৎ দূরে স্থাপিত, আমার গৃহতলের শীতলতা আমার আসনের নিয়ে অবস্থিত ব্ৰাজপথে সঞ্চালিত শকটধ্বনি ব্ৰাজপথেই আবদ্ধ। কিন্তু যুক্তি বলে এই সকল ব্যাপার আমার ইক্রিয়সংলগ্ন,—বর্ণ চক্ষুসংলগ্ন, শীতলতা চর্ম্ম-সংলগ্ন এবং শব্দ কর্ণপট্ছ-সংলগ্ন। এই সমস্ত দৃষ্টান্তে আমরা প্রত্যক প্রমাণকে দম্পূর্ণরূপে অগ্রাহ্য করিয়া যুক্তির প্রমাণই গ্রহণ করি, এবং প্রতাক্ষগোচর ব্যাপার সমূহকে প্রাভিভাসিক, আপাত ব্যাপার বলিয়া সিদ্ধান্ত করি।

তার পর, অমুভব ক্রিত হইলে দেখা যায়, অমুভবলক সত্যের কাছে যুক্তিলক সিদ্ধান্তও দাঁড়াইতে পারে না, তার কাছে যুক্তিলক সভাও আপাত ব্যাবহারিক সভা মাত্র, পারমার্থিক সভা নহে। সমুখন্ত কাগজখণ্ড ও কাগজের জ্ঞাভা সামি—স্থাপাততঃ মনে হয় এন্থলে হুটা বস্তু বর্ত্তমান। ব্যব-

হারোপবোগী ভাষা এবং সাধারণ প্রাকৃত চিন্তা উভয়ই এই দৈতভাবব্যঞ্জ । কিন্ধ গভীর অমুভবের অরস্থায় এই দৈতভাব দূর হইয়া যায়। যে পাঠকের চিত্ত কিয়ৎ পরিমাণে স্থিরতা লাভ করিয়াছে, তাঁহার বৃদ্ধিতে স্ক্ষ বিচারযোগে দেই অমূভবের আভাস উৎপাদন করা অসম্ভব নহে, তাই আমরা কিঞি**ৎ** স্ক্র বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছি। কাগল্বখণ্ড আমাধারা দৃষ্ট হইতেছে। এই যে আমার দৃষ্টিতে কাগজগণ্ডের প্রকাশ, এই প্রকাশ হইতে কাগজগণ্ডকে স্বতন্ত্র করা যায় কি না ? পাঠক দেখিবেন তাহা অসম্ভব। দৃষ্টি-বিচ্যুক্ত হইলে কাগজখণ্ডের দৃশ্য গুণ, অর্থাৎ রূপ, বর্ণ, আর কিছু থাকে না। তেমনি স্পর্শ-বিচ্যুত হইলে ইহার শীতলতা মস্থণতাদি স্পর্শগুণ আর কিছু থাকে না। দৃষ্টিবিচ্যুত রূপ আর স্পর্শবিচ্যুত স্পর্শগুণ অভাবনীয় অর্থহীন ব্যাপার। এই রূপে দেখা যায়, কাগজখণ্ডের যে কোন শুণের বিচার করা যাক, সমুদায়ই জ্ঞান-সাপেক্ষ। কাগজখণ্ড জানা না হইয়া থাকিতে পারে না, ইহার পক্ষে থাকা আর জানা হওয়া একই কথা। তাহা হইলে, এন্থনে যে হটী স্বতম্ব বস্তু অনুভূত হইতেছে তাহা নছে;একটা বস্তুই অমুভূত হইতেছে, সেটী জ্ঞানবান্ আত্মা। ব্যাবহারিক ভাষায় তত্ত্তি প্রকাশ করিতে হইলে ইহা বৈতব্যঞ্জক বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে অনুভূত বস্তু একটী। এন্থলে আত্মা নিজ স্বরূপগত অনুভবসহ প্রকাশ পাইতেছে, আত্মা ব্যতিরিক্ত কোন বস্তু প্রকাশ পাইতেছে না। মনে হইতে পারে যে কাগজ্বওরূপ বিষয়ের অনুভব, অথবা, অন্ত কথায়, অনুভূত বিষয় কাগচখণ্ড আত্মাতি-রিক্তনা হইলেও এক অর্থে আত্মার নানাত্বদাধক, আত্মা এন্থলে রূপ ম্পর্শাদি নানা গুণযুক্ত হইয়া প্রকাশিত; এই নানাত অস্বীকার্য্য ব্যাপার নহে। কিম্ব জিজ্ঞাদা করি, এই নানাম্ব কি আত্মার ? এক অথও আত্মাতেই রূপরদাদি গুণ প্রকাশ পাইতেছে, স্বতরাং স্থুল প্রাক্তত দৃষ্টিতে রূপরসাদি স্বতম্ভ ও ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও এই সমুদায়কে আত্মদৃষ্টিতে দেখিলে ইহাদের স্বতন্ত্রতা ও ভিন্নতার দংস্কার দূর হইয়া যায়। কাগজথণ্ডের উদ্ধিভাগ ও অবোভাগ ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ভিন্ন, এবং ব্যাবহারিক জগতে এই প্রভেদ অস্বীকার্য্য। ছুটা ভাগ দেশের হুই অংশে অবস্থিত, স্থতরাং একে অশু হইতে ভিন। কিন্তু আত্মদৃষ্টিতে লেশের অংশ কোথায় থাকে ? দেশই বা কোথায়

পাকে? এক অথও মান্বাতে উর্দ্ধ অধঃ উভয়ই প্রকাশিত, উভয়ই ধৃত;
এক অথও আত্মাই দেশরণে প্রকাশ পাইতেছেন, দেশরণে অবস্থান
করিতেছেন। তিনিই একমাত্র প্রকৃত বস্তু, আর তাঁহার অংশ নাই, বিভাগ
নাই। আত্মদৃষ্টিতে দেখিলে দেশের অংশ নাই, অথবা, অংশ না থাকিলে যদি
দেশ না থাকে, তবে দেশও নাই। অর্থাৎ ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে যাহা অংশযুক্ত
দেশ, আত্মদৃষ্টিতে তাহাই নিরংশ অথও আত্মা।

तिम मद्यक यादा वला इहेल, ज्ञाना खुन मद्यक्त छाहाँहे वक्त्या। বর্ণ ও শীতলতা ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়; কিন্তু ইহারা একই অভিন্ন আত্মাতে প্রকাশিত, অমুভূত, মুতরাং আত্মদৃষ্টিত্তে ইহাদের ভিন্নতা নাই। যে দেশের আপাত ভিন্ন ভিন্ন থণ্ডে এই সকল বিষয়গুণ প্রকাশিত, সেই দেশ আত্মদৃষ্টিতে অথও। যে কালের আপাত ভিন্ন ভিন্ন অংশে ইহারা প্রকাশিত, দেই কালও আত্মাতে অথগু। ভূত, ভবিষং, বর্ত্তমান, এই সমস্ত ভেদ আত্মার ভেদ নহে। আত্মা ভূত, ভবিষৎ. বর্ত্তমান সকল কালেই বিদ্যমান। স্নৃতরাং তাঁহাতে ভূত, ভবিষৎ, বর্ত্তমানের ভেদ নাই; ভিনি নিত্য, অপরিবর্ত্তনীয়: অতএব আত্ম-দৃষ্টিতে কালের ভেদও অপ্রকৃত। দেশ কালের সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিলেও বর্ণ ও শীতণতার প্রকৃতিতে কিছু প্রভেদ থাকে ? এই প্রভেদ কি বাস্তব নহে ? সুন্দ্র দৃষ্টিতে দেখা যায় এই প্রভেদও অভেদের উপর প্রভিষ্ঠিত। বর্ণ শীত-मठा नरह, भौजन जा वर्ग नरह, अञ्चल एडम; किन्छ अहे एडम नम्म न्यू प्रकर। বর্ণ ও শীতনতা পরস্পর সম্বন্ধ না থাকিলে এই তেনও অসম্ভব হইত। এই বর্ণের বর্ণন্ব অবর্ণের সহিত—এমন কিছু যাহা বর্ণ নহে,তাহার সহিত—সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে, শীতলতার শীতলতা এমন কিছুর সহিত সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে যাহা শীতণতা নহে। এই সম্বন্ধের কারণ অভেদ আত্মা। অভেদ আত্মার আশ্রয়ে এই সমুদায় ভেদ প্রতিভাত হওয়াতেই हेहारनत मुखावना। युक्ताः এই मुक्त एक त्योगिक नरह, हेहारनत मूल অভেদ, এবং ইহারা আত্মার ভেদ নহে, কোন বস্তুর ভেদ নহে; ইহারা এক অদ্বিতীয়, অভিন্ন আত্মবস্তুর আশ্রিত ব্যাপার মাত্র।

পরিণামবাদী বলিতে পারেন, দেশ, কাল, সংখ্যা, পরিমাণ, সম্বন্ধ প্রভৃতি

ঘ্যাপারকে যত কেন স্ক্র,আপেকিক,আশ্রিত ও অনিত্য বলিয়া বর্ণনা কর না, ইহাদের হন্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে অব্যাহতি পাইতেছ কি ? অবিশুদ্ধ প্রাকৃত বুদ্ধিকত সুল ভেদ মিথা৷ কাল্লনিক বলিয়া সপ্রমাণ হইলেও, বিশুদ্ধ বুদ্ধিতে অথণ্ড অধৈত ব্ৰহ্মতত্ব প্ৰকাশিত হইলেও, সেই অথণ্ড বস্তুরই আশ্রিত একটা আপেক্ষিক সৃত্ম ভেদ অস্বীকার করা কি সম্ভব ? অন্য কথা দূরে থাকুক, ব্রহ্মকে যে আমরা অসীম, এক, অদিতীয় বলি, এই বলাতেই, এই সকল স্বরূপ লক্ষণের মধ্যেই, কি একটা স্ক্রভেদ বর্ত্তমান নছে ? ত্রন্ধ দেশাতীত সন্দেহ नारे, किन्न तम्म विषया दिनान व्याभाव ना शाकित्व तम्माजीज भरत्वत्र कि কোন'অর্থ হয় ? দেশ ব্রহ্মাশ্রিত বটে, কিন্তু আশ্রয় আশ্রিতের এই ভেদ টুকু আবশ্যক, ইটা না থাকিলে 'দেশাতীত' শব্দের কোন অর্থ থাকে না। তেমনি, ত্রন্ধ কালাতীত, অপরিবর্তনীয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু কাল না থাকিলে পরিবর্ত্তন না থাকিলে, 'কালাতীত' 'অপরিবর্ত্তনীয়' শঙ্কের কোন অর্থ নাই। ব্ৰহ্ম এক অথও, ইহা সত্য বটে, কিন্তু 'বহু' ও 'থণ্ডিত' বিশেষণে বিশেষিত কোন ব্যাপার না থাকিলে 'এক' শব্দের, 'অথণ্ড' শব্দের, ফি কোনও অর্থ হইতে পারে ? এই রূপে দেখা যায়, ত্রন্ধ অভিন্ন হইলেও তাঁহার আশ্রিত এক প্রকার সৃক্ষ ভেদ মানিতে হয়।

মায়াবাদী বলেন আমি বস্তুগত ভেদই মানি না, স্বরূপগত ভেদই মানি না। কিন্তু ব্রন্ধের সত্যংজ্ঞানমনন্তং স্বরূপ এবং তাঁহার জগৎপ্রসারিণী শক্তি, এই হয়ের প্রভেদ আমি অস্বীকার করি না। কিন্তু এই প্রভেদকে আমি ব্রন্ধের স্বগত ভেদ বলি না, দৈতভাব বলি না; কারণ ব্রন্ধের এই জ্বগৎপ্রসারিণী শক্তি আছে বলিয়া যে তিনি ভিন্ন হইয়া যান, দৈত হইয়া যান, তাহা নহে; ইহা থাকাতেও তিনি অভেদ অন্বিতীয়ই থাকেন। ব্রন্ধের এই শক্তি, যে শক্তিতে ব্রন্ধের আশ্রের অসংখ্য জগৎব্যাপার উৎপন্ন হয়, এই শক্তির অক্তিত্ব অস্বীকার করা দ্রে থাকুক্, আমি ইহাকে নিত্য বলিয়া মনে করি, এবং যে অসংখ্য বিচিত্র জগৎব্যাপার ইহা হইতে উৎপন্ন হয়, সে সমন্তই নিত্য কাল ইহাতে বর্ত্তমান থাকে, প্রন্ম কালে অব্যক্তরূপে, বীজাকারে, স্প্রকালে ব্যক্তরূপে, পরিক্ষ্টাকারে বর্ত্তমান থাকে, ইহাই বলি। কিন্তু এই শক্তির অক্তিরূপে, পরিক্ষ্টাকারে বর্ত্তমান থাকে, ইহাই বলি। কিন্তু এই শক্তির অক্তিরূপে, স্বিভাতারে স্বীকার্য্য হইলেও, ভাবিয়া দেথ, ইহা নিতাস্ত অবোধ্য,

ইহা অব্যক্তা, অনির্বাচনীয়া। যাহার অভাবই হচ্ছে বহু সদীন ও অনিত্য ব্যাপাররূপে প্রতিভাত হওয়া, তাহাকে অদিতীয় অদীন ও নিত্য বস্তর সহিত্ত এক মনে করা কি রকম ? আবার বহু, সদীন ও অনিত্য ব্যাপারদমূহ অত্যক্রপে বস্তমান, এক অদীন ও নিত্য বস্তর অধীন নহে—ইহাও অভাবনীয়। তাই বলিতেছি, এই শক্তি অব্যক্তা, অনির্বাচনীয়া। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, অদীন, নিত্য ও অবৈত বস্তু অরপবিচ্যুত না হইয়া কিরুপে সদীন অনিত্য ও বহুরূপে প্রতীয়নান হন, ইহা সম্পূর্ণরূপেই অবোধ্য ব্যাপার। তিনি প্রকৃত্ত পক্ষে এরপ কিছুই হন না, হন বলিয়া আমাদের বোধ হয় মাত্র। এই জন্মই আমি বলি এই ভেদ প্রকৃত নহে, আপাত, মায়া শক্তি-কৃত, এবং এই জন্মই আমি বলি এই জের স্বগত ভেদ, স্বরূপগত ভেদ স্বীকার করি না।

আমাদের ধারণা এই যে মায়াবাদ ও পরিণামবাদ যতক্ষণ স্থূলাকারে থাকে, ততক্ষণ ভাহাদের মধ্যে স্পষ্ট ভেদ থাকে; কিন্তু যথন উভয়ই স্ক্ষাকার ধারণ করে, তথন ভাহাদের মধ্যে যে ভেদ থাকে, ভাহা প্রকৃত ভেদ নহে, সে ভেদ কেবল শব্দগত।

আলোচিত বিষয় সম্বন্ধে মহাক্ষা শঙ্করকৃত স্ত্র-ভাষ্য হইতে কতিপন্ন স্থল উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। পাঠক দেখিবেন আমরা উপরে যাহা বলিনাম, তাহা শঙ্কর-প্রচারিত মতেরই কথঞ্চিৎ বিস্তৃত ব্যাখ্যা মাত্র।

- ১। অব্যক্তা হি সা মায়া তবাশুত্বনিরূপণস্থাশক্যত্বাৎ। (প্রথমাধ্যায়, চতুর্থ পাদ, তৃতীয় হত্ত্ব।) অর্থাৎ সেই মায়া অব্যক্তা, যে হেতু ইহার সহিত ব্রন্ধের একত্ব বা অশুত্ব কিছুই নিরূপণ করা যায় না।
- >। নহোকস্য ব্রহ্মণঃ পরিণামধর্ম্মথং তদ্রহিতত্বঞ্চ শক্যং প্রতিপত্ত্ম।
  নহি কৃটস্থস্য ব্রহ্মণঃ স্থিতিগতিবদনেকধর্মাশ্রয়ত্বং সম্ভবতি। কৃটস্থং নিত্যঞ্চ
  ব্রহ্ম সর্কবিক্রিয়াপ্রতিবেধাদিতাবোচাম। (২।১।১৪)। অর্থাং একই ব্রহ্মের
  পরিণামধর্ম এবং তদ্রহিত্য প্রতিপাদন করা যায় না। যে হেতু কৃটস্থ
  ব্রহ্মের পক্ষে স্থিতি ও গতির স্থায় অনেক গুণের আশ্রয় হওয়া সম্ভব নহে।
  আমরা বলি, সর্ক বিক্রিয়া প্রতিবেধবশতঃ ব্রহ্ম কৃটস্থ ও নিত্য।

অপিচু নৈবাত্র বিবদিতাবং কথমেকত্মিন্ ব্রহ্মণি স্বরূপান্থ্যমর্কিনৈবানেক-কারা স্ষ্টে স্যাদিতি, যত আত্মত্ত প্যেকত্মিন্ স্থাদৃশি স্বরূপান্থ্যমর্দেনৈবানেক-

কারা স্ষ্টি: পঠাতে, 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পদ্বানো তবস্তাথ রথান্
দ্বথযোগান্ পথা স্কতে' ইত্যাদিনা। লোকেহপি দেবাদিরু মান্নাব্যাদিরু চ
স্বরূপায়পমর্দেনৈব বিচিত্রা হস্তান্ত্রাদিস্টরো দৃশুন্তে, তথৈক্মির্নপি ব্রন্ধণি
স্বরূপায়পমর্দেনৈবানেককারা স্ষ্টের্ভবিশ্বতীতি। (২।১।২৮।)। অর্থাৎ—এই
বিষয়ে এই আপত্তি উঠিতে পারে না যে, একমাত্র ব্রন্ধে স্বরূপ বিনাশ-ব্যতীতও
কিরূপে অনেকাকারা স্টে হইতে পারে । কারণ শ্রুতিতে উক্ত হইন্নাছে যে,
স্বপ্রদ্রটা একমাত্র আত্মাতে স্বরূপবিনাশ ব্যতিরেকেও অনেকাকারা স্টে হর,
যথা, 'সেখানে (অর্থাৎ স্বপ্নে) রথ নাই, রথবাহী অন্থ নাই,পথ নাই, অথচ আত্মা
রথ, অন্ধ ও পথ স্কটি করে,' ইত্যাদি। সংসারেও দেখা যায় দেবতা ও মান্নাবী
প্রভ্তিতে স্বরূপবিনাশ ব্যতিরেকেও বিচিত্র হন্তী অন্নাদির স্টি হন্ত্র। থাকে।
বক্ষাত্র ব্রন্ধেও স্বরূপবিনাশ ব্যতিরেকেই অনেকাকারা স্টি হন্ত্র। থাকে।

যথা হি অসম্বিভাগেহপি পরমান্সনি মিথ্যাজ্ঞান প্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহার: স্বপ্রবদব্যাহতঃ স্থিতৌ দৃশুতে, এবমপীতাবপি মিথ্যাজ্ঞান প্রতিবদ্ধি বিভাগশক্তিরমুমাশুতে। (২০১৯)। অর্থাৎ বেমন দেখা যায় যে অথগু পরমান্ধাতে
মিথ্যাজ্ঞানজাত ব্যাবহারিক বিভাগ স্বপ্রবৎ অব্যাহত থাকে, তেমনি অমুমান করিতে হইবে যে প্রলয়কালেও মিথ্যাজ্ঞান-জাতা বিভাগশক্তি বর্ত্তমান থাকে।

## ফৌয়িক দর্শন।

প্রাচীন গ্রীদে প্লেতো ও আরিস্তত্তের প্রতিভা-স্থ্য অস্তমিত হইলে স্টোয়িকগণের যত্মরক্ষিত দর্শনালোকেই তত্রত্য জ্ঞানজগৎ আলোকিত ছিল। ষ্টোয়িকগণ যেমন গভীর চিস্তশীল, তেমনই একাস্ত সাধন-পরায়ণ ছিলেন। জাহাদের জীবন অতি নির্মাল ও উৎসাহপূর্ণ ছিল, এবং তাঁহারা সাধারণের গভীর শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্র ছিলেন।

এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা সাইপ্রস্-দ্বীপবাসী জীনো খৃঃ পৃঃ ৩৪ • অব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বিশ বৎসর কাল নানা গুরুর অধীনে দর্শনাধ্যয়ন করেন, তৎপর পূর্বাচাধ্যদিগের মতে অতৃপ্ত হইয়া নৃতন দর্শন তন্ত্র প্রতিষ্ঠার প্রবোজনীয়তা অমূভব করেন। সেই উদ্দেশ্যে এথেন্স নগরে আগমনপূর্বক একটি গুম্বজাকার স্থচিত্রিত উত্থানবাটা ("ষ্টোয়া পিসাইলি") নির্মাণ করিয়া তথায় দর্শন শিক্ষা দিতে আরম্ভ করেন। এই বাটার নাম হইতেই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দর্শনসম্প্রদায়ের নামকরণ হয়। কথিত আছে, তিনি ক্রমান্বয়ে ৫০ কংসর প্রোয়া-মন্দিরে দর্শনাখ্যাপনা করেন এবং অতি পরিণত বয়সে ইচ্চাপুর্বাক প্রাণত্যাগ করেন। জীনোর জীবনের পবিত্রতাও বৈরাগ্য এমন প্রানদ্ধ ছিল যে তাঁহার স্মরণার্থ নির্মিত মন্দিরের উপর এই প্রশংসাবাক্য খোদিত हिन,—"ज्मीय कोवन जर्थाम्ड जेनरमभारूक्ष हिन।" कीरनात भव धिनत्रा মাইনার নিবাদী ভক্তিপরারণ ক্লীনৃথিস, এবং তৎপর সিলিশিরাবাদী ঋষি জাইসিপাস্ এই সম্প্রদায়ের পরিচালন-ভার গ্রহণ করেন। খৃঃ পূঃ ২০৮ অব্দে ক্রাইদিপাদের মৃত্যুর দলে দঙ্গে বিশুক প্রোয়িক মতের গুরুশ্রেণীর শেষ হয়; পরবর্ত্তী আচার্যাগণের মত অন্ত মতের সহিত অনেক পরিমাণে মিশ্রিত ছিল। ঋষি ক্রাইসিপাস্ জনসাধারণের এমন গভীর ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারিয়া-ছিলেন যে, তাঁহাকে এক প্রকার অভ্রান্ত বলিয়া গণ্য করা হইত। তাঁহার কার্ব্যোত্তমণ্ড অতি বিময়কর ছিল। কথিত আছে তিনি ৭০৫ থানি গ্রন্থ ब्रह्मा करबन ।

পূর্ববর্ত্তী দার্শনিকগণ, বিশেষতঃ প্লেতোও আরিস্ততন, জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধে আনেক পরিমাণে বৃদ্ধির কার্য্যকারিতাকেই শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করেন। তাঁহাদের মতে বৃদ্ধি নিজ শক্তিপ্রভাবে নানা তত্ব উদ্ভাবন করে,এবং এই সকল তত্বই জ্ঞানের প্রধান অংশ। বৃদ্ধির নিজশক্তিজাত তত্ত্বসমূহ আনেক স্থলেই প্রস্তুত তত্ত্ব হইতে ভিন্ন হওয়ার সন্তাবনা, এই আশঙ্কাবশতঃ গ্রেষিক দার্শনিকগণ প্রস্তুত তত্ত্বলাভ সম্বন্ধে প্রধানতঃ প্রস্তুতির আশ্রয় গ্রহণ করাই শ্রেয়ঃ মনে করেন। তাহাদের মতে জ্ঞানের মূলোপকরণ প্রাকৃতিক শক্তিজাত, ইক্রিরবোধযোগে আনীত বিজ্ঞানাবলী। এই প্রত্যক্ষ-লন্ধ বিজ্ঞানসমূহকে উপাদানরূপে প্রহণ করিয়া বৃদ্ধি নানা তত্ব গঠন করে। প্রস্তুত তত্ত্বের সহিত বৃদ্ধিকল্পিত ভ্রান্ত তত্ত্ব মিশ্রিত হইতে পারে,সন্দেহ নাই। কিন্তু তত্ত্বের নির্মাণ্ডা, অবশ্য-

বিশ্বসনীয়তা। যে তথ প্রভৃত বলের সহিত বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হইরা বৃদ্ধিকে তংসত্যতা স্বীকারে বাধ্য করে, র্ঝিতে হইবে সেই তথ্ব কর্মনাজাত নহে, উহা প্রকৃতিজ্ঞাত, বস্তুজাত, অকাট্য সত্য। প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ই ক্রিয়বোধ এবং এই অবশ্র বিশ্বসনীয়তা, এই ত্ই উপায়াপেক্ষা জ্ঞানলাভের কোন শ্রেষ্ঠতর উপায় খ্রেয়িকগণ দেখিতে পান নাই।

কিন্তু বিষয়ী হইতে ভিন্ন বিষয়জগং কিন্নপে বিষয়ীর উপর কার্য্য করে, কিন্নপে ভাহাতে জ্ঞানোংপাদন করে? প্রোম্নিকগণ এই প্রশ্নের এই সহজ্ঞ মীমাংসা করেন যে, বিষয় বিষয়ীতে মূলে কোন প্রভেদ নাই, বিষয় ও বিষয়ী মূলে একই বস্তু। তাঁহাদের মতে ভিন্ন প্রকৃতিশালী বস্তুসমূহ কথনও পরস্পরের উপর কার্য্য করিতে পারে না। বিষয় ও বিষয়ী পরস্পর ভিন্ন নহে, একই বস্তু, স্কৃতরাং ইহাদের পরস্পরের উপর কার্য্য করাতে কিছুই রহস্থ নাই। তাঁহাদের মতে প্রকৃতি হইতে ভিন্ন অশ্রীরী আ্যা বিদ্যা কোন বস্তুন নাই, সত্য বস্তু সমুদায়ই শ্রীরী, তবে শ্রীর স্থ্ল ও স্ক্র ভিন্ন প্রকার।

ঈদৃশ মূল স্ত্র হইতে ষ্টোয়িকগণ সহজেই অবৈতবাদে উপনীত হইলেন।
পূর্বে দার্শনিকগণ, বিশেষতঃ আরিস্ততল, ঈশ্রও প্রকৃতির মধ্যে স্বভাবগত
ভিন্নতা স্বীকার করিয়াছিলেন। এরপ ভিন্নতা থাকিলে ঈশ্রের পক্ষে প্রকৃতির
উপর কার্য্য করা অসম্ভব হইত, এই যুক্তি অবলম্বনপূর্বিক ষ্টোয়িকগণ এই
ভিন্নতা অস্বীকার করিলেন। তাঁহাদের মতে ঈশ্র ও প্রকৃতি একই বস্তর ছার্টি
দিক্ মাত্র। প্রকৃতি শরীর, ঈশ্র সেই শরীরাম্থাবিষ্ট আয়া। প্রকৃতি ঐশী
শক্তির নিজ্মির অধিষ্ঠান, ঈশ্র প্রকৃতির আশ্রয় ও পরিচালক। ঈশ্র সর্বাত্র
ও সর্ব্বনিয়ন্তা, তিনি অপরিবর্ত্তনীয় নিয়্তমে সম্দায় জগং পরিচালন ও শাসন
করিতেছেন। জগতের কোন বস্তুই স্বতন্ত্র নহে, সম্দায়ই ঈশ্রের অপ্রতিহত
শাসনাধীন। জগতের কোন অংশই ঈশ্ররাভিভাবশৃন্ত নহে, কোন অংশই
নিরর্থিক, উদ্দেশ্রবিহীন নহে। যাহা আপাততঃ অমঙ্গল বলিয়া বোধ হয়,
তাহাও প্রকৃত প্রকৃষ্ঠ মঙ্গলের সোপান মাত্র।

ষ্টোয়িকদিগের নীতিবিজ্ঞান অতি গভীর ছিল। এন্থলে অতি সংক্ষেপে ভাহা বিবৃত করা যাইতেছে। সমগ্র জগং যথন এক, তথন সমষ্টির মঙ্গলই প্রত্যেক ব্যক্তির অনুসরণীয়; সর্কপ্রকার ব্যক্তিগত বাসনা পরিত্যাজ্য। ধর্মই একমাত্র শ্রের: এবং প্রকৃত স্থবের নিদান। সাংসারিক আপতিস্থবকর বস্তু
সমূহ যে পরিমাণে ধর্মের সহায়, সেই পরিমাণেই গ্রহণীয়, স্থবের জন্য স্থব
অয়েষ্টব্য নহে। ধর্মজগতে সাংসারিক বস্তুর কোন মূল্য নাই। ঈশ্বর
প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নির্মান্থায়ী জীবনই ধর্মজীবন, নির্মবিকৃত্ধ কার্যাই
পাপ। পাপ পুণ্য পরস্পরের সম্পূর্ণ বিরোধী। পাপ পুণ্যের মধ্যবর্ত্তী কিছু
নাই, এবং ভিন্ন ভিন্ন পাপ ও ভিন্ন ভিন্ন পুণ্যের কোন তারতম্য নাই। সকল
পুণ্যই সমান প্রশংসনীয়, সকল পাপই সমান নিন্দনীয়। মানবসমাজ প্রকৃত
পক্ষে এক পরিবার, এবং সকলে এক বিধির অধীন এক অথও পরিবারভূক্ত হওয়াই আদর্শ,ভিন্ন ভিন্ন সমাজের অন্তিত্ব প্রকৃত সামাজিক আদর্শবিকৃত্ধ।
ষ্টোরিকগণ প্রকৃত জ্ঞানীর একটা অতি উচ্চ আদর্শ সম্মুথে রাখিতেন;
ইহাতে জ্ঞান, বৈরাগ্য, প্রীতি, শান্তি, স্বাধীন ভাব, আন্তরিক আনন্দ প্রভৃতি
সর্ব্যপ্রকার সদ্পুণ সংযোজিত করিতেন, এবং এই উচ্চ আদর্শান্ত্রপ
জীবন গঠন করিতে চেষ্টা করিভেন।



মহামতি প্লেতো ব্রহ্ম বিষয়ে কোন স্থাপতি দার্শনিক মত রাথিয়া যান নাই।
কিন্তু তিনি জ্ঞান ও অন্তিত্বত্ব সম্বন্ধে সে দকল গভীর চিন্তা প্রচারিত ও
লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন,তাহার ব্যাখ্যার উপর পরবর্তী সময়ে কেবল একটী
ধর্মদর্শন নহে, একটা প্রবল ধর্মসম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়। মহাত্মা বিশুখ্টের
অভ্যাদয়ের অব্যবহিত পূর্ববর্তী সময় হইতে খৃষ্টাক্রের ষষ্ঠ শতাব্দি পর্য্যন্ত এই
মত ও সম্প্রদারের জাবৎ কাল। খৃষ্টীয় ধর্মের অভ্যাদয় হইলে, এই সম্প্রদায়ের
কোন কোন বিভাগ প্রবলরূপে সেই ধর্মের প্রচার ও প্রতিষ্ঠায় বাধা দেয়,এবং
বখন সেই ধর্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিল, তখন এই দার্শনিক মত অনেক পরিমাণে
সেই ধর্ম মতের সহিত মিশ্রিত ইইয়া গেল। ছই মতের বিবাদে কোন্ মত

জয়য়য় করা কঠিন। আপাততঃ খৃষ্টীয় মতই জয়লাভ করিল বোধ হয়, িত ইইা বলিলে বিশেষ অত্যক্তি হয় না, যে খৃষ্টীয় মতের নৈতিক ও সামাজিক ভাব জয়য়য়ুক্ত হইল, কিন্তু প্রাচীনতর সম্প্রদায়ের নার্শনিক মত ও উচ্চ সাধনাপ খৃষ্টীয় মতের দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক ভিত্তিরপে দণ্ডায়মান হইল, এমন কি, সাধারণ চলিত খৃষ্টীয় ধর্মের ভিতরেও প্রবিষ্ট হইল। খৃষ্টের ঈশ্বরত্বে বিশ্বাস, এবং পিতা, পুত্র, পবিত্রাত্মা তিনে এক, একে তিন,—এই 'ত্রিনীতিবাদ' উক্ত দার্শনিক মতেরই কিঞ্চিৎ রূপান্তর মাত্ত।

এই মতের নাম নব-প্লেতনিক মত। ইহার দার্শনিকাংশ প্লেতোর মতের নুতন ব্যাখ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত; তাই ইহার এই নাম। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা অমিশ্রিত গ্রীশীয় মত নহে, ইহার সহিত ইহুদীয় ভাব বহুলরূপে মিশ্রিত। প্রাচ্য ও প্রাশ্চাত্য ভাবের সংমিশ্রণে ইহার উৎপত্তি। উপরি-উক্ত সময়ে আলেগজেন্দ্রিয়া নগর প্রাচা ও পাশ্চাতা চিম্তা-স্রোতের একটা প্রধান মিলন স্থান ছিল। সেথানেই এই মত প্রথমে প্রচারিত হয়। উক্ত নগরবাসী ধীমান ফাইলো প্রথমে এই মত প্রচার করেন। তিনি ইন্থদী কুলোদ্ভব, এবং একদিকে স্বজাতীয় ধর্মশান্ত, অপর দিকে গ্রীশীয় দর্শন, উভয় বিশ্ব শিক্ষায় পারদর্শী ছিলেন। গ্রীকস্থলভ প্রথর বুদ্ধি এবং ইতুর্দাদেশসিদ্ধ স্বাভাবিক সরল বিশ্বাস, উভয়ই তাহাতে প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল। তাঁহার প্রচাণ রিত দর্শনেও ছই দিকের ঘনিষ্ট সন্মিলন দেখিতে পাওরা যাক্ষা পর্ববৃত্তী কাটারি দিগের মতেও এই দম্মিলন স্থরক্ষিত হয়। কিন্তু ফাইলোর পরবর্ত্তী সময়ে এই মত আর ইহুদী চিন্তার সহিত সাক্ষাৎভাবে সংযুক্ত রহিল না; ইহা গ্রীক চিন্তা বলিয়াই প্রচারিত হইতে লাগিল। এই সম্প্রদায়ের সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ আচার্য্য মিশরবাদী প্রটিনাদ। তিনি ২০৫ খুপ্তাব্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং ৪০ বংসর বয়স হইতে রোম নগরে তদীয় দর্শনাধ্যাপনা করিতে আরম্ভ করেন। তৎপরবর্ত্তী আচার্য্যগণের মধ্যে পরফাইরি, সাম্ব্রিকাস্ ও প্রক্লাস্ প্রসিদ্ধ। ৪৫৮ খুষ্টাব্দে প্রক্লাদের মৃত্যু হয়। ষষ্ঠ শতাব্দির মধ্যেই নবপ্লেতনিক সম্প্রদায়ের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয়।

স্টোরিকগণের পর কতিপয় সন্দেহবাদী দার্শনিক আবিভূতি হইয়া চিন্তালগতে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করেন। তাঁহাদের সিদ্ধান্ত এই যে,

কোন বিষয়েই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। এই সলেহবাদে ষ্ট্রশ্বরবিশ্বাসকেও বিপর্যান্ত করে। স্থতরাং ধর্মপ্রাণ দার্শনিকগণ ঐকান্তিক চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিরূপে ধর্মবিশ্বাসকে স্থৃদু ভিত্তির উপর সংস্থাপন कविरवन। कार्रेलो विनालन, वृक्षि बन्नारक श्रविष्ठ शास्त्र ना रेहा ठिक। वृष्कि ननीम आञ्चात तृष्ठि, हेश अनीमरक कित्राप्त शांत्रण कत्रिरत ? किन्न बन्न श्र-ত্যয় অনপনেয়, বুদ্ধি তাঁহাকে না পাইলেও বিশ্বাস তাঁহার কথা বলিতে ছাড়ে না। কিন্তু বিশ্বাস ব্রহ্মান্তিছের প্রমাণ দিতে সক্ষম হইলে ও ব্রহ্মশ্বরূপ বিষয়ে কিছুই বলিতে পারেন না। ব্রহ্মবিষয়ক স্বাভাবিক বিশ্বাদে কেবল এই পর্য্যন্ত পাওয়া যায় যে জগতের কারণরূপী এক পূর্ণ অনন্ত বস্তু আছেন। এই বস্তু কিরপ তাহা বিখাদও বলিতে পারে না। ফলতঃ ব্রহ্মাত্তভূতি মানবীয় वाभाव नरह, हेश बक्रकुभाव कन। बक्र निक्रश्वर प्रश्नः ध्वकांनिक ना हहेरन মানব তাঁহাকে জানিতে পারে না। কিন্তু প্রকাশিত হওরা, আত্মপ্রকাশ করা, ইহা ব্রন্মের অভাবসিদ্ধ। তাঁহার প্রথম প্রকাশ শব্দ রূপে। এই 'শব্দ' ("লোগস্") কথাটি অতি গভীর অর্থযুক্ত। শদের হুই দিক—অন্তর ও বাহির। অন্তরের দিকে শব্দ অতীক্রিয়, জ্ঞানরূপ,বাহিরের দিকে শব্দ সূল ইন্দ্রিয়গোচর। ত্রন্ধের এই শব্দরূপ আবির্ভাবই জগতের সাক্ষাৎ কারণ,এবং ত্রন্ধ ও মানবাস্থার যোগের হেতু। এই শব্দবন্ধ পরব্রদের সহিত স্বরূপে এক, প্রকাশে ভিন্ন। ইনি পরব্রহ্মের অনাদি পুত্র। ইহার বাহ্য প্রকাশই ইন্দ্রিয়গোচর জগৎ। শশবন্ধ যেমন পরবন্ধ হইতে ভিন্ন, অথচ তাঁহার সহিত এক, জগৎও তেমনি শব্দপ্রদা হইতে ভিন্ন, অথচ তাঁহার সহিত এক। জগৎকে ফাইলো 'অপর ব্রহ্ম' বলিয়াছেন। শব্দব্রমে সমুদায় জাগত বস্তু চিন্তা-क्राल, चामर्गक्राल वर्खमान, क्रग९क्रम चमत्र ज्ञाक रमष्टे मक्न िखांक्रम चामर्ग স্থুল বস্তুরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। মানব ব্রন্ধের সহিত এক অথচ তাহা হইতে ভিন্ন। মূলে সমুদায়ই ত্রন্ধের সহিত এক, প্রভেদ কেবল প্রকাশে। মানবের জ্ঞানাংশ শব্দত্রন্ধের দাক্ষাৎ প্রকাশ, ইন্দ্রিয় প্রবৃত্ত্যাদি স্থূল জগতের অ'শ। পবিত্র জীবন ও ভক্তিসাধনদ্বারা মানব ব্রহ্মকুপা লাভ করে, এবং বিশুদ্ধ অমুভব বোগে ঈশরকে দর্শন করিয়া তাঁহার সহিত একীভূত হয়।

বেরাস্ত মতের সহিত ফাইলো ও তৎপরবর্তী নব প্লেতনিকদিথের মতের

পোসাদৃশ্য দেখিয়া চমৎক্বত হইতে হয়। কিন্তু এই সোসাদৃশ্য ভারত ও মিশরের সাক্ষাৎ আদান প্রদানজনিত, অথবা কেবল চিন্তা-বিকাশের সাধারণ ও
সার্কভৌমিক নিরমের ফল, এই প্রশ্নের সম্যক্ নীমাংসার উপার নাই। যাহা
হউক, ফাইলো ও গ্রীক নব-প্রেতনিকগণ গভীর চিন্তাশীল জ্ঞানী হইয়াও
আপন আপন দেশীর শাস্ত্রে ও ধর্মে অমুরক্ত ছিলেন। তবে জ্ঞানীর পক্ষে
লৌকিক মত যেরপে গ্রহণ করা সম্ভব, তাঁহারা সেরপেই গ্রহণ করিয়া
ছিলেন। ফাইলো ইছদী শাস্ত্রের এবং গ্রীক নবপ্রেতনিকগণ তাঁহাদের
অদেশীয় দেবতত্বের বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক অর্থ গ্রহণ করিতেন। ফাইলোর
মতে আদম, ইভা, এরাহেম, সারা, আইজাক, কেইন—সকলেই আধ্যাত্মিক
ব্যাপার। তেমনি প্রটিনাস প্রভৃতির মতে জুপিটার, ইউরেনাস প্রভৃতি
গ্রীক দেবতাগণ বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক সত্যপ্রকাশক রূপক মাত্র।

এখন আমরা প্রটিনাসের মত ব্যাখ্যা করিব। প্রটিনাসের মতে ব্রন্ধবিষক বৃদ্ধিগত জ্ঞান সম্যক জ্ঞান নহে। বৃদ্ধিগত জ্ঞানে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের ভেদ থাকে, কিন্তু ব্রন্ধা ভেদ-রহিত, অথগু, অদ্বিতীয়। যে জ্ঞানে ব্রন্ধাক্ষাৎকার হয়, তাছাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই। সেই জ্ঞান অমুভবস্বরূপ। এই অমুভবরূপ সাক্ষাৎ জ্ঞানেই সমুদায় সন্দেহ ও অশান্তি দূর হয়। এই অমুভব কোন জীবঘটিত ব্যাপার নহে; ইহাতে যে জীব জ্ঞাতা এবং ব্রন্ধ জ্ঞেয় তাহা নহে। ইহা বিষয় বিষয়ীর ভেদাতীত অভেদ পরব্রন্ধের আত্মপ্রকাশ; ইহাতে ব্রন্ধ আপনাকে আপনি জ্ঞানেন। এই অমুভব অমুপম আনন্দের নিদান। এই আনন্দ লাভ করিলে অপর সকল বিষয়ে বৈরাপ্য উপস্থিত হয়, এমন কি বৈত্তভাবাত্মক উচ্চতম বিজ্ঞানেও শ্রুহা থাকে না।

অমুভব, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়জান—এই তিবিধ জ্ঞানের বিষয়রূপে ব্রহ্মের তিনটা ভাব আছে। অমুভবগোচর উচ্চতম ভাব যাহা, তাহা অভিস্তা, অনি-র্বাচনীয়। ইহা এক, অধিতীয়, পূর্ণ, অনস্ত, ইহা ব্যতীত উহার সম্বন্ধে যাহা বলিতে যাওয়া যায়, তাহাতেই ইহাকে সসীম করিয়া ফেলা হয়। বৃদ্ধি ও ইচ্ছাশক্তি প্রভৃতি গুণও ইহাতে আরোপিত হইতে পারে না, কারণ এই সমস্তও দৈতভাবব্যঞ্জক,সসীম ভাবস্চক। বৃদ্ধিজ্ঞাত উচ্চতম ভাবসমূহও, এমন কি ব্যাবহারিক অর্থে 'সভা'ও ইহাতে আরোপিত হইতে পারে না।

এই অচিস্তা, অনির্মাচনীয়, পূর্ন, অবণ্ড বস্তু হইতে, অমি হইতে উরাপোৎ, পাত্তির ন্যায়, হিমাশলা হইতে শিলোৎপত্তির ন্যায়, অগন্ধি পুজাদি হইতে স্থাণোৎপত্তির স্থায়, পূর্ণাবয়ব জীব হইতে জীবান্তর উৎপত্তির স্থায়, বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ শক্ষপ্রক্ষ সন্তুত্ত হন, কিন্তু এই সন্তব জাগত ঘটনাবৎ ক্ষণিক ব্যাপার নহে, ইহা অনাদি, অনন্ত ব্যাপার। আর, ইহাতে পূর্ণ অথণ্ড বস্তু কিছুমাত্র পরিবৃত্তিত বা ক্ষ্পাহন না। এই শক্ষপ্রন্ধ দেশে অনন্ত, কালে নিত্তা, অপরিবৃত্তিত বা ক্ষ্পাহন না। এই শক্ষপ্রন্ধ দেশে অনন্ত, কালে নিত্তা, অপরিবৃত্তিনীয়। তিনি সর্ব্যক্ত, সর্বশক্তিমান, জগতের আধার, কারণ ও নিয়ন্তা। এই বিশাল জগতের আশ্চর্যা নিয়ম স্কুলা তাঁহার অনুপম জ্ঞান, শক্তি ও মহিমার জাজ্ঞলামান প্রমাণ।

অথও অধৈত বস্ত হইতে শক্ষরক্ষের সন্তবের স্থায়, আবার শক্ষরক্ষ হইতে বিশ্বাস্থা সন্ত্ত হন। সন্তব-প্রণালী উভয় স্থলে একইরূপ, ইহাতে কারণের বিশুমাত্রও ক্ষতি হয় না। যাহা হউক, বিশাস্থা শক্ষরক্ষে পূর্ণ হইয়া তদাপ্রিত জগদাদর্শ সমূহকে স্থল ইন্দ্রিয়গোচর আকারে পরিণত করেন, এবং সমূদর স্পষ্ট বস্তুতে ব্যাপ্ত ও অনুপ্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিতি করেন। জড়জগৎ তাঁহার বাহ্য প্রকাশ এবং স্ষ্টিক্রমের নিম্নতম সোপান।

মানবজীবনে ব্রহ্মের উপরি-উক্ত ত্রিবিধ প্রকাশই বিদ্যমান। মানব মূলে ব্রহ্মের সহিত এক, এবং মূলে এক থাকিয়াই অনতিক্রমণীয় নিয়তি-বশে সংসার দশা প্রাপ্ত হইয়াছে, জড়বন্ধনে আবদ্ধ হইয়াহে। কঠোর বৈরাগ্য-ছারা, বিষয়ে অনাসক্তি ছারা, এই বন্ধন মোচন হয় এবং মানব বিশুদ্ধ বৃদ্ধির রাজ্যে প্রবেশ করে। সেই বৃদ্ধির রাজ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সে ক্রমশঃ সাধন-প্রভাবে সমুদায় কামনার পরিসমাপ্তিরূপ পরমানন্দময় ব্রহ্মান্ত ও ব্রহ্ম-নির্ব্ধাণ লাভ করিয়া কুতার্থ হয়।



## षि**ভীয় ভাগ।] ব্রিক্সি ত**্ত্ব [ দিজীয় সংখ্যা।

## ব্রহ্মবাদ—বৈদিক ও অবৈদিক। \*

(5)

যে ধর্ম্মে ব্রহ্ম স্বীকৃত হন সেই ধর্ম্মের নাম ব্রহ্মবাদ বা ব্রাহ্মধর্মা। 'ব্রহ্ম' অর্থ জগতের জ্ঞানবান্ কারণ। জগৎ ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক জগৎ। দেশ ও কাল লইয়া ভৌতিক জগৎ, ধর্মাধর্ম্ম লইয়া আধ্যাত্মিক জগৎ। দেশ কাল-গত জগতের কারণ যিনি, তিনি দেশ কালের সীমাতীত, তিনি অনাদি অনস্ত, অদ্বিতীয়। ধর্মাধর্মের নিয়ন্তা যিনি, তিনি পূর্ণ মঙ্গলস্বরূপ, পূর্ণ পবিত্রস্বরূপ। এই অনন্ত পূর্ণব্রহ্ম যে ধর্মের সীকৃত হন, এই অনন্ত পূর্বহ্মকে লাভ করা যে ধর্মের লক্ষ্য, সেই ধর্মই ব্রহ্মবাদ বা ব্রাহ্মধর্ম।

এই অনস্ত পূর্ণব্রহ্ম স্বীকাররূপ মূলসত্যের কতকগুলি অবশুস্তাবী শাগা-সত্য আছে, সেই শাথা-সত্যগুলি মূলসত্যেরই ব্যাখ্যা, বিকাশ বা তৎপ্রস্তুত সিদ্ধাস্ত; সেগুলি না মানিলে মূলসত্যে আঘাত পড়ে, এবং প্রমাণ হয় যে মূল-সত্য প্রকৃতরূপে স্বীকৃত হয় নাই। স্কৃতরাং সেগুলিও ব্রহ্মবাদের অঙ্গ। এরূপ শাথাসত্যের মধ্যে ক্রেকটী এই;—

- ১। জড় অস্বতন্ত্র, ব্রহ্ম-পরতন্ত্র। জড়কে স্বাধীন স্বতন্ত্র বলিলে বলা হয়, ব্রহ্ম জড়ের স্থিতির কারণ নহেন, স্বতরাং ব্রহ্মের কারণত্ব আংশিকরূপে অস্বী-কৃত হয়।
- ২। জীবচৈতন্ত অম্বতন্ত্র, ব্রহ্ম-প্রতন্ত্র; ব্রহ্ম ইহার প্রাণ। ইহাকে স্বতন্ত্র বলিলেও পূর্ব্বোক্ত দোষই ঘটে।

এই প্রবন্ধের কোন কোন অংশ ইতিপুর্ব্বে 'তত্ত্বকৌমুদী" পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

- ৩। ব্রহ্মজ্ঞান সাক্ষাৎ, প্রত্যক্ষ। ব্রহ্ম অনস্ত অমূপম বস্তু, তাঁহাকে না জানিয়া অন্ত বস্তুর উপমায়, পরোক গুরুপদেশে, কদাচ তাঁহার সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান হইতে পারে না।
- ৪। ব্রহ্ম স্বরং পরিত্রাতা, পরিত্রাণে মধ্যবর্ত্তী নাই। ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার ব্যতীত পরিত্রাণ অসম্ভব। ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার কেবল স্বরং ব্রহ্মই করাইতে পারেন, মানব গুরু করাইতে পারেন না, স্থতরাং মানবগুরু পরিত্রাতা বা মধ্যবর্ত্তী নহেন।
- ে। জীবাত্মা অমর ও উন্নতিশীল, যেহেতু জীবের পরিত্রাণ ও উন্নতি মঙ্গলস্বরূপ ব্রন্ধের ঈপ্দিত।

এরপ শাধাসত্য আরো থাকিতে পারে ও আছে। বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতায় এরপ যত সত্য আবিষ্কৃত হয়, ততই ব্রহ্মবাদের অঙ্গ-পুষ্টি হয়। কিন্তু বর্ত্তমান আলোচনার পক্ষে উপরি-উক্ত কয়টীই যথেষ্ট্র।

এখন দেখা যাক্ প্রচলিত ধর্ম্মসূহে এই সকল মূল ও শাখা-সত্যসমূহ কতদ্র আবিষ্কৃত ও গৃহীত হইয়াছে। ইহা বলা এক প্রকার বাছল্য যে, বৈদিক যুগের প্রথমাবস্থায় জগৎকারণের একত্ব ও অনস্তত্ব স্পষ্টরূপে অমুভূত হয় নাই; স্মৃতরাং বৈদিক ধর্মের প্রথমাবস্থাকে ব্রহ্মবাদ বলা যাইতে পারে, কিন্তু ইহাকে ব্রহ্মবাদ বলা যাইতে পারে না। ইহার ঈশ্বর জগতের বাহিরে, জগতে ব্যাপ্ত ও অমুপ্রবিষ্ট নহেন। তিনি স্বর্গবাসী; বিশেষ দেশে আবদ্ধ। মানব তাঁছা হইতে স্বতন্ত্র ও দ্রে। ঋষি ও পুরোহিতগণ এবং বাহু শাল্র উপাসক ও ঈশ্বনের মধ্যবর্তী। ঈশ্বর কুদ্ধ ও প্রতিহিংসা-পরবশ, তাঁহার প্রেমের ভাব ও মানবের অমরত্বের ভাব অপরিক্ষৃট। এরূপ ধর্মকে কথনও ব্রহ্মবাদ বলা যাইতে পারে না।

গ্রীষ্টীয় ধর্ম ইহুদী ধর্মেরই সস্তান। ইহাতে ঈশ্বরের প্রেম ও মানবের অমর-দের ভাব অধিকতর প্রক্ষাতিত হইয়াছে বটে, কিন্তু ঈশ্বরের অনস্তত্ব ও পূর্ণতা সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত হয় নাই। ঈশ্বর স্বর্গে ই আছেন, মানব ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্রই আছে, ঈশ্বর-জ্ঞান ও ঈশ্বর-লাভ বাহ্ন শাস্ত্র ও বাহ্ন গুক্র-সাপেক্ষই রহি-য়াছে, এবং ঈশ্বরের ক্রোধ ও ঈশ্বরের প্রতিদ্বন্দী পাপ পুক্ষের হাত হইতে মানবকে রক্ষা করিবার জন্ত এক নরেশ্বর করিত হইয়াছেন। এরপ মতও বেদ্মবাদ হইতে অনেক দূরে।

মুসলমানধর্ম সম্বন্ধে বিশেষভাবে বলা নিশুরোজন। ইহার ঈশ্বর খ্রীষ্টার্ম ঈশ্বরাপেকা জগৎ ও মানবের কিছুই নিকটতর নহেন। ইহা ত্রিম্ববাদ অগ্রাহ্ম করিয়া বিশুদ্ধতর একেশ্বরবাদের সম্মান প্রাপ্ত হর, কিছু বস্তুতঃ এই মত অগ্রাহ্ম করিয়া ইহা খ্রীষ্টার ধর্মাপেকা অপেকাকত স্থল এবং দরিদ্রেই হইয়াছে। ত্রিম্ববাদের আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যাতে যে গভীর সত্যের আভাস আছে, ইহা তাহা হইতে বঞ্চিত।

স্তরাং দেখা যাইতেছে, যে তিনটী ধর্ম একেশ্বরবাদী ধর্ম বলিয়া আধুনিক সভ্য জগতে সম্মানিত, সে ধর্মত্রয় প্রক্বত ব্রহ্মবাদ নহে। এই সকল ধর্ম এক ভিন্ন ছই ঈশ্বর স্বীকার করে না বটে, কিন্তু জগৎ কারণের অনস্তত্ব ও অদিতী-মন্ত্র ইহারা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারে নাই। ইহারা জড়, জীব,শয়তান, দণ্ড, প্রস্কার, গুরু, মধ্যবর্জী প্রভৃতি সম্বন্ধে যেরূপ মত পোষণ করে, তাহাতে পদে পদেই ব্রম্মের অনস্তত্ব, অদিতীয়ত্ব ও পূর্ণতায় আঘাত পড়ে।

উপরি-উক্ত ধর্মাত্রয় সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, এদেশের পৌরাণিক ও তান্ত্রিক মত সম্বন্ধে তাহা সম্পূর্ণরূপে এবং তদপেক্ষাও অধিকতররূপে থাটে। স্থতরাং তদ্বিয়ের স্বতন্ত্র আলোচনা নিপ্রাঞ্জন। কিন্তু যে স্থলে পৌরাণিক বা তান্ত্রিক মত বেদাস্তামুদারী, সে স্থলে এই সকল কথা থাটে না।

জগতের প্রচলিত ধর্মসমূহের মধ্যে আমরা কেবল একটাকেই ব্রহ্মবাদ বা ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া মনে করি। সেটা বেদান্ত অর্থাৎ উপনিষদ্-প্রতিপাদিত ধর্ম। প্রচলিত ধর্মসমূহের মধ্যে কেবল ইহাই ব্রহ্মের অনস্তম্ব, অন্বিভীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব ম্পান্ত ও সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করে। উপরি-উক্ত শাধা-সত্য সমূহেরও প্রত্যেকটা ইহাতে স্বীকৃত হইয়াছে। আমরা কয়েকটা শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়া সংক্ষেপে ভাহা দেখাইতেছি।

১। জগতের জ্ঞানাধীনতা।—সর্বাং তং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং বন্ধ। (ঐতরেয়, ৩৩)। স্বর্গাৎ— সমূদয় প্রজ্ঞা-চালিত, প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। জগৎ প্রজ্ঞা-চালিত, প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠ। প্রস্কান বন্ধ।

- ২। জীবের ব্রহ্মাধীনতা।—এব হি দ্রষ্টা শ্রুষ্টা শ্রোতা ঘাতা রসয়িতা মস্তা বোদ্ধা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:। স পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে। (প্রশ্ন, ৪।৯)। অর্থাৎ—এই যে দ্রষ্টা, শ্রোতা, ঘাতা, রসয়িতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা ও বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ, তিনি অক্ষর পরমাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত আছেন।
- ৩। ব্রহ্মজ্ঞানের অপরোক্ষতা।—জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসন্থতন্ত তং পশুতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ (মুগুক, ৩।১।৮)। অর্থাৎ—নির্মাল জ্ঞানদারা বিশুদ্ধান্তঃ-করণ হইয়া সাধক অতঃপর ধ্যানধােগে নিরবয়ব পরমাত্মাকে দর্শন করেন।
- ৪। ব্রহ্ম স্বয়ং পরিত্রাতা।—মহান্ প্রভুর্ম্ব পুরুষঃ সন্থাস্য প্রবর্ত্তকঃ। স্থানির্দামিমাং প্রাপ্তিমীশানো জ্যোতিরব্যয়ঃ॥ (শ্বেতাশ্বতর, ৩/২)। অর্থাৎ—পুরুষই (অর্থাৎ পরমান্থাই) মহান্ প্রভু; ইনি অন্তঃকরণের প্রবর্ত্তক, স্থানির্দাল পরম পদ প্রাপ্তির নিমন্তা, জ্যোতির্দায় ও অব্যয়। পুনশ্চ—তমেব বিদিন্বাতি-মৃত্যুমেতি নাজঃ পছা বিদ্যুতেহয়নায়। (২০৮)। অর্থাৎ—তাঁহাকে জ্বানিয়াই সাধক মৃত্যুকে অতিক্রম করেন; অমৃতত্ব প্রাপ্তির অন্ত পথ নাই।
- ৫। আত্মার অমরত্ব ও উন্নতিশীলতা।—বালাগ্রশতভাগস্থ শতধা করিতস্থ চ। ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেরঃ স চানস্থ্যায় করতে॥(খেতাখতর,৫।৯)। অর্থাৎ—
  জীব কেশাগ্রের শততম ভাগের শততম ভাগ অর্থাৎ অতি হক্ষ বলিয়া বিজ্ঞেয়। অথচ সে আনস্থ্য প্রাপ্তির জন্ম অভিপ্রেত।

কিন্তু ব্রহ্মবাদ বেদাধ্যায়ী ও বেদায়গ ব্যক্তিদের মধ্যে আবদ্ধ নহে। প্রাচীন ও আধুনিক উভয় সময়েই, নানা দেশে চিন্তাশীল সাধকগণ নিজ্ঞ সাধনবলে ব্রহ্মবাদ আবিদ্ধত করিয়াছেন ও করিতেছেন। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ে ব্রহ্মবাদ নানা আকারে ও নানা নামে প্রচারিত হইতেছে। এই বেদনিরপেক্ষ ব্রহ্মবাদকেই আমরা অবৈদিক নামে অভিহিত করিয়াছি। এই অবৈদিক ব্রহ্মবাদের সহিত বৈদিক ব্রহ্মবাদের কতিপয় প্রভেদ আছে। আমরা হুটী বিশেষ ভিন্নতার উল্লেথ করিতেছি, এবং বৈদিক ব্রহ্মবাদের একটী বিশেষ অভাব প্রদর্শন করিতেছি।

>। বৈদিক ও অবৈদিক ব্রহ্মবাদের একটা ভিন্নতা দেবদেবীতে বিশ্বাস। বৈদিক ব্রহ্মবাদে ঈশ্বর-বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে দেবদেবীতে বিশ্বাস দেখা যায়। এই বিশ্বাসকে আপাততঃ ব্রহ্মবাদবিরোধী বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু বস্তুতঃ

তাহা নহে। জগৎ পরস্পার স্বতম্ব ও ভিন্ন নানা দেবদেবীর অধীনে আছে. তাঁহাদের সাধারণ কারণ ও নিয়ন্তা কেহ নাই, এই মত বস্তুতঃই অব্রাহ্ম। কিন্তু উপনিষদ এই মতের পক্ষ নহেন। উপনিষদ সমুদায় দেবতার উপরে এক পরম দেবতা, এক পরব্রহ্ম পরমেশ্বর স্বীকার করেন, যিনি সমুদায় দেবতার, সমুদায় স্পষ্ট জীবের, জ্ঞান ও শক্তির আধার। কেনোপনিষত্ত উমারূপিণী ব্রহ্মবিদ্যার উপাথ্যান এবং "ভয়াদস্থাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিল্লণ্ড বায়ুশ্চ মৃতুধ বিতি পঞ্চমঃ ॥" (কঠ, ৬।৩) এবং "যতশেচাদেতি সুর্য্যো-হস্তং যত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ দর্বে অর্পিতাস্তত্বনাত্যেতি কশ্চন ॥ (কঠ. ৪।৯) অর্থাৎ—যাঁহা হইতে সূর্য্য উদিত হন, আর যাঁহাতে অন্ত যান, তাঁহাতে সমুদ্য দেবতা স্থিত রহিয়াছেন : তাঁহাকে কেহই অতিক্রম করিতে পারেন না—ইত্যাদি শ্রুতি এই কথার প্রমাণ। এক একটা জড়দেহ প্রকৃতির এক একটা অংশ বা বিভাগ: এই সকল দেহের অভিমানী বা অধিষ্ঠাতারূপে ঈশ্বরাধীন ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মা স্বীকার করা যদি ব্রহ্মবাদ-বিরুদ্ধ না হয়, ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বরাশ্রিত শাসনকর্তার অন্তিত স্বীকার করা যদি ত্রন্ধবাদ-বিরুদ্ধ না হয়, তবে অগ্নি, বায়ু, বিহাৎ প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিভাগে ঈশ্বাধীন ভিন্ন ভিন্ন দেবতা স্বীকার করাও ব্রহ্মবাদ-বিরুদ্ধ নহে। এই বিষয়ে প্রাচীন ও আধুনিক লোকের মধ্যে পার্থক্য এই যে আধুনিকগণ প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অভাবে অনেকেই এরূপ দেবতায় বিশ্বাস করেন না: মানব-হৈতভাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর, অথচ ব্রহ্ম-চৈতভাপেক্ষা নিরুষ্টতর কোন চৈতভ্ত স্বীকার করেন না, প্রাচীনগণ এরপ প্রমাণের অপেক্ষা না রাধিয়া, প্রাকৃতিক কার্য্যের আপাত-পার্থক্য দেখিয়া, দেব-চৈতত্তে বিশ্বাস করিতেন। আধুনিকদিগের দেবতায় অবিখাদ অনেক হলে যে কেবল সন্দেহবাদ ও জড়-वारान्त्र कल, এवः अन्नभ मर्लक्वान ७ कष्वान एव मृत्ल बन्नवारान्त्र विद्यांधी, তাহা সহক্ষেই বুঝিতে পারা যায়। 'অগ্নি, বায়ু ও বিত্যুৎ প্রভৃতি দেবতা নহে কেন ?'—এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে অনেকেই বলিবেন, 'কারণ ইহারা জড়-শক্তি।' শক্তি যে অচেতন হইতে পারে না, শক্তি মাত্রই যে সচেতন ও ঐশব্যিক, এই বোধ অনেক আধুনিকেরই নাই, সেই জন্ম তাঁহারা যে কেবল দেবতায় বিশ্বাস করেন না তাহা নহে, তাঁহাদের ঈশ্বর-বিশ্বাসও অতি অস্পষ্ট ও

মলিন। 'অমি, বায়ু বিজ্যতাদি কেবল জড়ময়' এই য়ুজিতে মিনি দেবতা অধীকার করেন, তাঁহার ঈশ্ব-বিশাদেরও মূলোচ্ছেদ হয়। এরূপ বিজ্ঞানাভিন্দানমুক্ত, সন্দেহ-মূলক একেশ্বরাদ ব্রহ্মবাদ হওয়া দ্রে থাকুক, ইহা নান্তিকতা হইতে অধিক দ্রবর্ত্তী নহে। স্ক্র জ্ঞান-দৃষ্টিতে জগতের মূলে এক মহৎ আধ্যাত্মিক একতা দেখিয়া অদিতীয় ব্রহ্মবাদে উপনীত হওয়া এক কথা; ইহাই প্রকৃত ব্রহ্মবাদ। এই ব্রহ্মবাদের সঙ্গে সেবতায় বিশাস থাকিতে পারে, না থাকিতেও পারে। থাকা না থাকার প্রভেদ বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় প্রভেদ, দর্শন বা ধর্ম্মসম্বন্ধীয় প্রভেদ নহে। ব্রহ্মাপ্রিত বহু মানবাত্মায় বিশাস, এবং ব্রহ্মাপ্রিত বহু দেবতা নহে,' ওরা বায়ু, ইহা জড়, ইহা দেবতা নহে,' এরূপ 'নেতি' 'নেতি' প্রণালীর আশ্রমে বহুদেববাদ নির্মন করিয়া বিনা প্রমাণে যেন ক্রপাপূর্ব্বক, অথবা কেবল নান্তিকতার নিন্দা ও কন্ত পরিহার করিবার জ্ঞা, একটী মাত্র দেবতা শ্বহে, এবং ইহার আয়ু অতি অয়।

বৈদিক ও অবৈদিক ব্রহ্মবাদের আর একটা পার্থক্য হল পরলোক-সম্বন্ধীয়
মত। বৈদিক ব্রহ্মবাদিগণ জনান্তরে বিশ্বাস করেন। কিন্তু জীবের পূনঃ পূনঃ জন্ম
হয় ইহা স্থীকার করিয়াও তাঁহারা জীবের উন্নতি স্থীকার করেন। ইহকালে ধেমন
জীব নিজ্ঞ কর্মফলে কথনও উন্নতি, কথনও অবনতি, প্রাপ্ত হয়, পরকালেও তেমনি
সে নিজ্ঞ কর্মফলে কথনও উচ্চ ষোনিতে, কথনও নিম্নযোনিতে, জন্ম গ্রহণ করে,
এই তাঁহাদের মত। সাময়িক উন্নতি অধোগতি সন্ত্রেও মোটের উপর
জীব ক্রমশং উন্নতির পথে যাইতেছে, ইহা যেমন সাধারণ বিশ্বাস, উচ্চ নীচ জন্ম
সন্ত্রেও ব্রহ্মকপাবলে জীব উত্তরোত্তর উন্নতির পথে চলিতেছে, ইহা
তেমনি বৈদিক ব্রহ্মবাদিগণের বিশ্বাস। তাঁহারা বলেন, সর্ব্বোচ্চ অবস্থায় জীব
ব্রহ্মের সহিত একীভূত হইবে। এই এক্ষের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন
বৈদান্তিক ভিন্ন ভাবে বর্ণনা করেন। "বেদান্তস্ত্র"-প্রণেতা,—যিনি
বৈদান্তিক দিগের মধ্যে সর্ব্বমান্ত,—উপনিষত্তক ধর্ম সম্বন্ধে যাঁহার মত
এক প্রকার অভ্রান্তর্রূপে সকল সম্প্রদায়-কর্ত্বক গৃহীত হয়,—তাঁহার মতে
জীব ব্রহ্মের একত্বাবস্থায়ও স্টি-শক্তিতে ভেদ থাকিবে। আবার কোন

কোন ঋষির উক্তি পাঠ করিলে বোধ হয়, তাঁহাদের মতে জীবের জীবত্ব তথন সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইবে, অর্গাৎ জীব আদবে থাকিবেই না। উপনিষদে স্পষ্টতঃ প্রথমোক্ত মতেরই প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। উচ্চাবস্থায় জীব বহ্মলোকে ব্রহ্ম-সহবাসে নিত্যানন্দ ভোগ করিবে, ইহাই বৈদিক ব্রহ্মবাদের সাধারণ মত। যাঁহারা জীবত্বলোপের কথা বলিয়াছেন, তাঁহাদের কথারও একটী উচ্চ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সম্ভব।

এখন অবৈদিক ব্রহ্মবাদের কিছু সমালোচনা করিব। এক প্রকার ব্রহ্মবাদ আছে, যাহাকে কেবল সভ্যতা বা সামাজিকতার অনুরোধে ব্রহ্মবাদ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; বস্তুতঃ তাহা ব্রহ্মবাদ নহে। সে মত এই:—জড় ঈশর হইতে স্বতন্ত্র। ইহা এক সময় ঈশরকর্ত্তক স্বষ্ট হইয়াছে। সেই সময়ের কথা আমরা কিছু জানি না, তবে বিখাস করি যে এক সময় ইহা ছিল না, ঈশবের ইচ্ছামাত্র স্বষ্ট হইল। এখন ইহা পূর্ব্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম ও পূর্ব্ব-সঞ্চারিত শক্তিতে চলিতেছে। জীবও ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র, এককালে ইহা **ঈশরকত্ত্**ক স্পষ্ট হইয়াছে এবং এখন ঈশর-প্রতিষ্ঠিত নিয়মে বর্দ্ধিত হ**ইতেছে।** প্রার্থনা-প্রভাবে ইহা সময়ে সময়ে ব্রহ্মশক্তি লাভ করে, অন্ত সময় ইহা কতকটা নিজ-তন্ত্র ও কতকটা প্রকৃতি-পরতন্ত্র। এই মতাবলম্বীরা কথায় ব্রহ্মজ্ঞানের প্রত্যক্ষতা স্বীকার করিতে পারেন, কিন্তু কার্য্যতঃ তাঁহারা তাহা অস্বীকার করেন। তাঁহারা জগৎ, জীব, ও ব্রহ্মকে পরম্পর এত পুথক পুথক রাখেন যে তাহাতে ব্রহ্মযোগ ও দাক্ষাৎ ব্রহ্মজ্ঞান অসম্ভব হয়। অন্ধ বিশ্বাদের সহিত ন্ধীররের নৈকট্য চিস্তা করিয়া হৃদয়ে যে ভাবের উদয় হয়, কার্য্যতঃ ইহাতেই তাঁহারা পরিতৃপ্ত হন। তাঁহারা বাহ্ন শাস্ত্র মানেন না বটে, কিন্তু প্রচণিত অধিকাংশের মতই তাঁহাদের শাস্ত্রের স্থান অধিকার করিয়াছে, ইহার বিপক্ষে कान कथा विवाल छाँहां । थ्राहरू हन । विधान, जैसताराम, बक्तर्याभ, ব্রহ্মদর্শন প্রভৃতি তাঁহারা স্পষ্টতঃ অস্বীকার না করুনু , এই সকল বিষয় সর্বাদাই তাঁহাদের সন্দেহ ও সমালোচনার বিষয়। জগতে এই সকল বিষয়ের যে অপব্যবহার হইয়াছে, দে দিকেই তাঁহাদের সমগ্র দৃষ্টি, যে ধর্ম্মে এই সমুদায় নাই, দে ধর্ম যে অতি সুল ও বাহা, সে দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি নাই। এরপ में दि शक्त प्रकार के उन्ने पान निष्ठ, हैशे वि विकी हुन विकास की विक-

দেববাদ মাত্র, সে বিষয়ে আমাদের বিন্দু মাত্র সন্দেহ নাই। অভ্রন্থ ও জীবজগৎকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ করিয়া, ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মযোগকে ভিত্তিশৃষ্ট করিয়া, ইহারা যে প্রকারাস্তরে ব্রহ্মের অনস্তত্ব অস্বীকার করেন, ব্রহ্মের ব্রহ্মত্ব হরণ করেন, এই স্থূল কথাটা এই মতাবলম্বী লোকেরা বৃঝিতে পারেন না। আমাদের বোধ হয় খ্রীষ্ঠীয় বা ইউরোপীয় ভাবের অত্যধিক প্রভাবেই এদেশে এই মত স্থান পাইয়াছে। বিশেষতঃ ইউরোপীয় ভাব অস্তরক্ষ সাধনে বিম্থ ও ধর্মের বাহামুঠানে পরিভ্গু। এদেশে যে পরিমাণে ইউরোপীয় ভাবের আধিক্য হইয়াছে, সেই পরিমাণে ইছা লোককে গভীর ধ্যান ধারণায় বীতস্পৃহ ও বাহামুঠানে তৎপর করিয়াছে।

কিন্তু খ্রীষ্টীয় ও ইউরোপীয় ভাবের প্রভাব এদেশের এক মহত্রপকারও সাধন করিয়াছে। এদেশীয় সাধন-প্রণালীর একটী বিশেষ দোষ এই যে ইহাতে সাধককে অল্প বা অধিক পরিমাণে সমাজের প্রতি বীতরাগ করে। জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ উভয় মার্গ ই এবিষয়ে অল্লাধিক দোষী। এদেশীয় ব্রহ্মবাদে ধর্ম্মের সামাজিক দিক্ যথেষ্ট উজ্জ্বলরূপে স্বীকৃত হয় নাই। সামাজিক कर्खवा धर्मात ज्ञित छेभत मखात्रमान श्रेत्रा, ज्ञेश्वताधीन श्रेत्रा, कतिए श्रेट्रा, এই কথা স্পষ্টরূপেই স্বীকার করা হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু লব্ধজ্ঞান ব্রহ্মযোগীর পক্ষেও যে কর্ম প্রয়োজন, কর্ম না করিলে যে তাঁহাকেও অপরাধী হুইতে হয়, এই সত্য তাদুশ স্পষ্টব্ৰপে স্বীকার করা হয় নাই। ভগবদ্গীতায় এই সত্য অনেকটা স্পষ্টরূপেই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে বটে. কিন্তু অন্তান্ত শাস্ত্র এবং দেশের সাধারণ সাধকমগুলী এই সত্য বিশেষরূপে গ্রহণ করিতে शादान नार्छ। देशांत्र कात्रण এह य यिष् अत्माशा विकास विकास क्षेत्रतत বিধাতৃত্ব ও পরিত্রাণপ্রদ শক্তি স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি, স্বয়ং ঈশ্বরও যে একটা সামাজিক আদর্শ সম্মুথে রাখিয়া কার্য্য করিতেছেন, পৃথিবীতে নিজ রাজ্য স্থাপনের উদ্দেশে কার্য্য করিতেছেন, এই সত্য তাঁহারা তাদৃশ স্পষ্টভাবে অমু-ভব করিতে পারেন নাই। এই সত্য,—পৃথিবীতে ধর্মরাজ্য স্থাপন করিতে হইবে এই সঙ্কল,—খ্রীষ্টার ধর্মেই সমধিক উজ্জ্বল, এবং ইউরোপীয় সভ্যতাতেও এই সম্বল্প,—আন্তরিক আদর্শানুদারে সমাজকে পুনর্গঠন করিবার সম্বল—সূল ভাবে বর্ত্তমান। তাই বলিতেছিলাম, খ্রীষ্টায় ও ইউরোপীয় ভাব আমাদের

মধ্যে আসিরা একটা মহত্বপকার সাধন করিরাছে,—আমাদের সামাজিক উদাদীনতা ও আত্যন্তিক অন্তর্শ্ব বিতার আঘাত করিরা আমাদিগকে সমাজের পুনর্গঠনে তৎপর করিয়াছে।

আর একটা অবৈদিক মতের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা করিব। ব্রহ্মবাদ যদি বরাবর বিশুদ্ধ আকারে প্রচারিত হইয়া আসিত, এছীয় अकामवर्वाम ७ त्रक्षवाम धक वञ्च नार, देश धमि वतावत वृतिया छमा श्रेड, ব্রশ্বজ্ঞানার্জনের দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া খ্রীষ্টীয় প্রচারক-দিগের ক্সায় কেবল "বিখাস কর, বিখাস কর" বলিয়া অন্ধ বিখাসের দোহাই না দেওয়া হইত, প্রকাশ্ত বেদির স্থূল উপদেশে লোককে সম্ভষ্ট রাখিতে চেষ্টা না করিয়া যদি প্রাচীন ত্রন্ধবাদীদের আদর্শে ত্রন্ধজিজ্ঞাস্থকে উন্তরোক্তর ব্রহ্মসাধনের পথে অগ্রসর করিতে চেষ্টা করা হইড, যদি পাশ্চাত্য শিক্ষার দলে দলে দেশীয় শান্ত্রও যথেষ্টরূপে আলোচিত হইত, তবে আর এত দিন পরে দেশ মধ্যে অন্ধ গুরুবাদের পুনরুখান দেখিতে হইত না। উপরি-উক্ত স্থূন ও বাহ্য একেশ্বরবাদ সাধক-হৃদয়ে তৃপ্তি দিতে পারিল না; প্রকৃত, भड़ोत्र, पृथिश्रम बन्धरात्मत्र निका चार्तक श्रामरे चश्रीमा,--जाञ्चिक ভारतद প্নক্লখানের ইহা একটা বিশেষ কারণ। "ধর্ম সম্বন্ধে, ত্রন্ম সম্বন্ধে, কিছু জানি ना, किছूरे तुश्चि ना, श्वक यादा वर्णन कत्रिव, यादा वर्णन मानिव," देश धर्म-শীবনের বাল্য :ভাব। বালকের মুখে এই কথা শোভা পায়, বরং মিষ্টই नार्त्र, व्यवः व्यक्तियात्मत्र व्यायात्रा । किन्छ वह यानाजावह व्यायात्र कान विक्का-নের অনভিজ্ঞতা স্বীকার করিয়াও যথন নিজের অবলম্বিত অন্ধ নির্ভরকে যুক্তি-वरन ममर्थन कतिरा योत्र, जथन देश किवल शाक्राम्मान इत्र। "आमात वृद्धि প্রাকৃত, অবিশুদ্ধ, মলিন, ইহাতে ঈশারনির্ণয় হয় না," এই কথা বলিয়া শাবার এই প্রাকৃত বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তিই ষধন বলেন, "এই মহাত্মা ত্রহ্মলাভ করিয়াছেন, এই আধারে ত্রহ্ম অবতীর্ণ হইয়াছেন, ইহা আমি নিশ্চয় বুঝি-ষাছি, অতএব আমি সম্পূর্ণরূপে ইহার চরণে আত্মসমর্পণ করিতেছি"—তথন কেন যে তিনি নিজের স্পষ্ট স্ববিরোধিতা বুঝিতে পারেন না, ইহা নিতাস্ত অভুত ব্যাপার। ব্রশ্বজ্ঞান লাভের পূর্ব্বে, ব্রহ্মনির্ণয়ের পূর্ব্বে, সাধক-মহাত্মা-দিগের প্রদর্শিত পথ পরীক্ষার্থ অবলম্বন করা, এমন কি শ্রদ্ধাবশতঃ তাঁহাদের

কথার প্রত্যের করাকেও জ্ঞান-বিরুদ্ধ কার্য্য মনে করি না। কিন্তু এই নির্ভরের অবস্থায় সাধক ব্ৰহ্মবাদী নামের অধিকারী হন না, এবং তাঁহার অন্ধ শ্রদ্ধাও বিশ্বাস-প্রস্থত মতকে ত্রন্দবাদ বলা যাইতে পারে না। এরপ সাধকের জড়, জীব, ব্রহ্ম, জ্ঞান, শান্ত্র, পরিত্রাণ প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ে নির্বাক্ থাকাই উচিত। তিনি যথন তাঁহার মলিন প্রাক্ত যক্তি ও অভিজ্ঞতাদারা এই সকল বিষয়ে কোন মতের সমর্থন বা প্রতিবাদ করিতে অক্ষম, এবং তাঁহার গুরুর দোহাই যথন তাঁহার সমশিষ্য ছাড়া আর কাহারও উপর চলে না, তথন তাঁহার পক্ষে তাঁহার মত সমূহ প্রচার করা, বিশেষতঃ ব্রহ্মবাদের নামে প্রচার করা, নিতা-স্তই ধৃষ্টতার কার্য্য বলিতে হইবে। এক্লপ ব্যক্তির প্রচারিত মত ব্রহ্মবাদের পক্ষ কি বিপক্ষ, এই বিচারও অনর্থক, কারণ ব্রহ্মবাদের শাস্ত্র যে সাক্ষাৎ জ্ঞান. সেই সাক্ষাৎ জ্ঞানের দোহাই দিয়া এই সকল মত প্রচারিত হয় নাই। কিন্তু আলোচ্য মহোদয়দিগের ব্যবহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহারা এক দিকে যুক্তির নিন্দা করেন, গুরুক্তপা-বঞ্চিত প্রাক্কত অমুভবের নিন্দা করেন, আপনাদিপের অনভিজ্ঞতা কীর্ত্তন করেন, অথচ অপের দিকে ধর্মের কোন মতামতই তাঁহা-দের প্রচার ও সমালোচনার ক্ষেত্রকৈ অতিক্রম করিতে পারে না। ধর্মের বাহু অনুষ্ঠান হইতে আরম্ভ করিয়া পরমাত্মা ও জীবাত্মার মধুর ভাব পর্যাম্ভ কোন তত্তকেই তাঁহারা নাড়িতে চাড়িতে ছাড়েন না। প্রচলিত শিকা ও সাধনপ্রণালীতে দোষ আছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু এই অসঙ্গত স্ববি-রোধী প্রণালীতে দে দোষ সংশোধিত হইবার নহে। আর, অনভিজ্ঞ বাল-কের স্বাভাবিক শ্রদ্ধা ও নির্ভরশীলতাকে বয়স ও অনভিজ্ঞতাতে অতিক্রম করিয়াও যিনি পরিপক যুক্তিবলে যুক্তির অযৌক্তিকতা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন, নিজাধারে প্রকাশিত জ্ঞানদীপকে স্বেচ্ছাপূর্বক নির্বাপিত করিয়া গুরু-প্রদন্ত পরোক জ্ঞানের আলোকে চলিতে প্রবৃত্ত হন, তিনি কোন দিন কোন অতলম্পর্শ অন্ধকারার্ণবে ডুবিয়া ঘাইবেন তাহার কিছুই স্থিরতা নাই।

( ? )

কতিপন্ন ধর্মবিশ্বাসের বৈদিক ও অবৈদিক আকারের মধ্যে মধ্যে এত প্রভেদ, যে আপাততঃ এই ছই শ্রেণীর বিশ্বাসকে ছটী ধর্ম বলিয়া বোধ হইতে পারে, এবং ছই শ্রেণীর বিশাসীর মধ্যে কার্য্যন্তঃ সহামূভূতিরও অতাব হইতে পারে। কিন্তু বস্তুতঃ প্রথম শ্রেণীর বিশাস দিতীয় শ্রেণীর বিশাসেরই বিকাশ-প্রাপ্ত রূপ মাত্র। স্থুতরাং এই ছই শ্রেণীর বিশাসীর মধ্যে সাময়িক মতভেদ ও পরস্পরের ভ্রম-প্রদর্শন অনিবার্য্য হইলেও সহামূভূতির অভাব থাকা বাঞ্ছনীর নহে। যাহা হউক কতিপর ধর্মবিশাসের বৈদিক ও অবৈদিক রূপ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

১। "ঈশ্বর জগতের স্ষ্টিকর্তা"—এই বিশ্বাস ঈশ্বরবিশ্বাসী মাত্রেরই আছে। কিন্তু এই বিশ্বাদের স্থূল ও স্কল্প রূপের মধ্যে অনেক প্রভেদ। বিশাদের স্থল রূপ এই.—এমন এক সময় ছিল, যথন জগৎ ছিল না, একমাত্র ষ্ট্রশার ছিলেন, তাঁহার ইচ্ছাতে জগতের উৎপত্তি হইল। স্কল্ম চিন্তার হন্তে এই সুল রূপ অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। এক সময় জগৎ ছিল না, পরি-वर्जन हिल ना, कार्या हिल ना, अथठ ज्ञेश्वत हिल्लन, कर्छा हिल्लन, टेहा অর্থহীন। ঈশ্বর ছিলেন, কিন্তু কার্য্য করিতেছিলেন না, নিক্রিন্ন ছিলেন, এরূপ মনে করাতেও ঈশ্বরম্বরূপে দোষ স্পর্শে। তার পর, 'পূর্ব্বে' অথবা 'এক সমর' এরূপ কথাতে সময়ের অস্তিত্ব বুঝায়, কিন্তু ঘটনা ছাড়া সময় অর্থ-হীন, সময় থাকিলে ঘটনাও চাই; স্থতরাং সময় ছিল, অথচ কোন ঘটনা ঘটে নাই ইহা হইতেই পারে না। তার পর, পূর্বের কেবল মাত্র ঈশ্বর हिलान, रुष्टिकाल छारात अधितिक कि हूत छे० शिख रहेन, हेरार केंग्रत्तत অনস্তত্ব ও পূর্ণতায় আঘাত পড়ে। যে ঈশ্বরের অতিরিক্ত কিছু থাকিতে পারে, তিনি কথনও অসীম নহেন। যিনি অসীম, তাঁহার অতিরিক্ত, তাঁহার বাহিরে, কিছু থাকিতে পারে না ; যাহা কিছু সকলই তাঁহার স্বরূপের অন্তর্গত হওয়া আবশুক। তার পর, জগতের মূলীভূত বস্তু যে জড় ও জীব, এই বস্তবয়কে বিশ্লেষণ করিলে এমন এক বস্তুতে যাইয়া উপনীত হইতে হয়, যাহার সম্বন্ধে "এক সময় ছিল না, পরে হইয়াছে" এই কথা একবারেই খাটে না। জড় জগতের মূলীভূত বস্তু শক্তি; জড়বস্তু সমূহ শক্তিরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র। এই শক্তি আবার আত্মার একটা স্বরূপ মাত্র; স্থতরাং ইহার উৎপত্তি অসম্ভন, ইহা পরমাত্মাতে নিত্য বর্ত্তমান। দ্বিতীয়তঃ, জীবের মূলীভূত বস্তু চৈতক্ত, জ্ঞান: এই চৈতক্ত বা জ্ঞানবস্ত দেশ কালের অতীত, এবং ইহাও পরমান্তার

ব্দলীভূত, স্বরূপগত বস্তু, ইহারও উৎপত্তি অসম্ভব। স্বভরাং উপ্রি-ট্রক বিষাসের প্রকৃত ব্যাখ্যা এই দাঁড়াইতেছে,—'জগৎ' কর্ম্ব পরিবর্ত্তন, কার্য্য: कार्य ७ कान भवन्भव आश्मिक िखा ; कान ना श्रीकरन कार्या श्रीक ना. कार्या ना थाकित्न कान अर्थरीन। कात्नत्र आत्रष्ठ नारे, (मद नारे: कार्या-मुख्यानत्र खात्र कार्र, त्य नारे। वित्यव वित्यव कार्या ७ कार्या-मृद्धालह আরম্ভ আছে, শেষও আছে। এই দৃশ্যমান জগৎ, এই কার্য্য-শৃথান, এক সময় हिन ना, देशात जातल जाह, (नवल जाहा। कार्यामात्वतरे कर्ता हारे. श्वरुताः स्वशः मेरात-कर्क् क रहे, देश ठिक। किन्न कार्याम् अन अनामि জানন্ত, তথন ঈশ্বর এক সময় নিক্রিয় ছিলেন, ইহা কথনই হইতে পারে না। তিনি সর্ব্বদাই কার্য্য করিতেছেন, স্বাষ্ট করিতেছেন। পুনশ্চ, কার্য্য কর্ত্তাই অতিরিক্ত, কর্ত্তা ছাড়া, কিছু নহে; কর্ত্তা কার্য্য করিতে গিলা নিজম্বরূপের ষ্মতিরিক্ত কিছু উৎপাদন করেন না, নিজ স্বরূপের ভিতরেই থাকেন। ঈশ্বর স্টুট্ট ক্রিডে গিয়া, নিজ শক্তিকে ভিন্ন ভিন্নরূপে পরিণত ক্রিতে গিয়া, আপ-নার অতিরিক্ত, আপনা ছাড়া, কোন বস্তু উৎপাদন করেন না, স্থতরাং কৃষ্টি কার্য্যে তাঁহার অনস্ত বরূপে কোন আঘাত পড়ে না। এখন দেখা গেল, "ট্রার জগতের স্টিকর্তা", এই বিশ্বাসের বাহ্যিক স্থুল রূপ ও আভ্যস্তরীণ সুদ্ধ রূপে কত প্রভেদ। অথচ মূল বিখাদ—কর্ত্তা ও কার্য্যের পরস্পার আপেক্ষি-কভার বিশাস-একই। বেদোক্ত বন্ধবাদে এই স্কন্ধ রূপই দেখিতে পাওৱা यात्र, ष्यदेविषक इंशांक वृक्षित्व ना शांत्रिया रेशांक स्टिविद्यांधी ष्यदेष्ठवाष ৰলিয়া পরিত্যাগ করেন।

২। "ঈশর জগতের আধার" ইটাও একটা সাধারণ বিশাস, অথচ ইহার স্থল ও হল্ম রূপে অনেক প্রভেদ। জড়ও চেতন, বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে, চলিত লৌকিক মত যেরূপ পার্থক্য করানা করে, তাহাতে এই বিশাস অনেকটা অর্থহীন হইরা পড়ে। বিষয় ও বিষয়ী যদি পরস্পর হইতে পৃথক, শতন্ত্রই হয়, তবে বিষয়-জগৎকে পরম বিষয়ী, পরম জ্ঞান, ঈশরের আশ্রিভ মনে করিবার কোন হেডু থাকে না। স্থল বিশাস জগৎকে জানের ভূমি হইতে দৃষ্টি করে না, অথবা,—হল্মতর ভাষায় বলিতে গেলে,—আমরা ছে জগৎকে সর্বদাই জ্ঞানের ভূমি হইতে দৃষ্টি করিতেছি, ইহাকে জ্ঞান হইতে

विक्रिय कतिता पृष्टि कता, िखा कता, विधान कता त्य अमखव,--लोकिक চিস্তা তাহা জানে না, বঝে না। অথচ তাহা ঠিক। আমরা জগৎকে জ্ঞানের বিষয়রূপে, জ্ঞানাশ্রিতরূপে, প্রত্যক্ষ করি, জ্ঞানাশ্রিতরূপে চিস্তা করি, জ্ঞানা-শ্রিতরূপে বিশ্বাস করি। জ্ঞানকে সাক্ষীরূপে না বসাইয়া কোন কার্য্য, ।কোন (त्न. कान कान, कान वस्त्र हिस्रा करा यात्र ना, विधान करा यात्र ना। "ঈশর বগতের আধার" এই বিশ্বাসের প্রকৃত মূল এথানে। বিষয়রূপ জগৎ কেবল অনস্ত বিষয়ী সর্বাদানী পরম জান ঈশবের আশ্রয়েই থাকিতে পারে। কার্ব্য বেমন কর্ত্তা-সাপেক, সন্তা তেমনি জ্ঞানাশ্রিত। জ্ঞানে প্রকাশিত সন্তা ছাড়া অন্ত দত্তা আমরা জানি না, ভাবিতে পারি না, বিখাস করিতে পারি না। "থাকিলে থাকিতেও পারে" এরপ ভাবিতে গিয়াও ইহাকে প্রকারাস্তরে জ্ঞানের আশ্ররেই আনি। যাহা হউক, যে সতা আমরা জানি ও চিন্তা করি, ভাহা যে জ্ঞানাত্রিত সন্তা, জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ-রহিত কোন অবোধ্য সন্তা নহে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। জ্ঞান স্বয়ংপ্রভ, স্থুতরাং স্বতন্ত্র, নিজ-তন্ত্র: কিন্তু বিষয় জ্ঞান-প্রকাশিত, ত্মতরাং জ্ঞান-পরতন্ত্র। অতএব "ঈশার জগতের আধার" এই বিখাস জ্ঞানের হত্তে এই আকার ধারণ করে—"বিষয়-জ্ঞাৎ পরম জ্ঞানের আদ্রিত।" উপনিষদে এই বিখাস এই আকারেই দেখিতে পাওয়া यांग्र ।

এহলে বৈভবাদ, অবৈভবাদ ও বৈভাবৈভবাদের বিচার আসে। স্থান বিশাস্থারা এরূপ বিচারের সমাধান হওয়া অসম্ভব। হল্ম জ্ঞানে কিরূপ মীমাংসা হয়, সংক্ষেপে যত দূর সম্ভব দেখাইতে চেটা করিব। চিস্তা ও চিম্তাকারীর সম্বন্ধ আলোচনা করা যাক্। চিম্তা চিম্তাকারীর আশ্রিত, চিম্তার শতর সভা অসম্ভব, ইহা সহজেই বুঝা যায়। এখন প্রশ্ন এই, চিম্তা ও চিম্তাকারী ভিন্ন ভিন্ন বস্তু, কি এক বস্তু ? স্থালাবে, কেবল ভাষাথারা বিচার করিলে, চিম্তা ও চিম্তাকারী ভিন্ন ভিন্ন বস্তু ; চিম্তা আধেয়, আশ্রেত ; চিম্তাকারী আশ্রের, আশ্রের। কিন্তু ভাষার মায়াজাল কাটিয়া হল্মরূপে দেখিতে গেলেং দেখা যায় চিম্তা চিম্তাকারীরই একটা রূপবিশেষ, অবস্থাবিশেষ। চিম্তাকারীই প্রকৃত বস্তু, চিম্তা সেই বস্তুর শুণ মাত্র। গুণ গুণীছাড়া কিছুই নহে, গুণীর একটা রূপমাত্র, অবস্থামাত্র। চিম্তা বলিলে চিম্তাকারীকেই বুঝায়, চিম্তাকে

ভাবিতে গিয়া আমরা চিস্তাকারীকেই কোন বিশেষ রূপে ভাবি। স্থতরাং চিন্তা ও চিন্তাকারীর মধ্যে ভেদ ও অভেদ, বৈতভাব ও অবৈতভাব, উভয়ই আছে। কোন বিশেষ চিম্ভা চিম্ভাকারীর সমগ্র প্রকৃতি প্রকাশ করে না, তাহার আরো চিম্বা আছে, আরো রূপ আছে। এই অর্থে চিম্বাকারী সেই বিশেষ চিম্তার অতীত, এবং এই অর্থে সেই বিশেষ চিম্তাকে চিম্তাকারী হইতে ভিন্নন্তে ভাবা যায়, বৈতভাবে ভাবা যায়। কিন্তু সেই বিশেষ চিন্তাও চিন্তা-কারীরই একটা রূপ, সেই চিম্ভা চিম্ভাকারী ছাড়া—চিম্ভাকারীর অতিরিক্ত— কিছুই নহে, হুতরাং এই অর্থে ইহা চিন্তাকারী হুইতে অভিন্ন, চিন্তাকারীর সহিত এক অদ্বিতীয়। এখন বক্তব্য এই যে, জগৎ ও ঈশবের সম্বন্ধ চিস্তা ও চিস্তাকারীর সম্বন্ধের অমুরূপ, এবং চিস্তা ও চিস্তাকারীর ভিন্নতা ও অভিন্নতা, বৈতভাব ও অবৈতভাব সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হইল, সমস্তই সেই সম্বন্ধ বিষয়ে সংশগ্ন হয়। জগৎ ঈশবের আন্রিত, তিনি জগতের আশ্রয়, এম্বলে আপাততঃ বৈতভাব। কিন্তু জগৎ, জগতের অংশীভূত বিশেষ বিশেষ বস্তু, তাঁহার অতিরিক্ত কিছুই নহে। ইহা, ইহারা, তাঁহারই শক্তির ভিন্ন জ্বপ, জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন বিষয়, স্থতরাং তিনি ছাড়া কিছুই নহে। তিনি যেমন জগ-তের অন্তরে, তেমনি জগতের ৰাহিরেও আছেন, দেশ কাল তাঁহাকে বদ্ধ রাখিতে পারে না, তিনি দেশ কালের অতীত। স্থতরাং জগৎ তাঁহার সমগ্র স্বরূপ প্রকাশ করিতে পারে না, ইহা সত্য। কিন্তু জগৎ তাঁহার শক্তির ভিন্ন ভিন্নত্রপ—তাঁহার জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ব্যতীত কিছুই নহে, ইহা দেশে কালে প্রকাশিত তিনি ব্যতীত কিছুই নহে। জগৎ জানিতে গিয়া বক্ততঃ তাঁহাকেই স্বানি, স্বগৎ ভাবিতে গিয়া তাঁহাকেই ভাবি, তাঁহা ছাড়া আর কিছু জানি না, ভাবি না। এস্থলে অভেদভাব, অধৈতভাব। এখন ভেদা-ভেদভাব, বৈতাবৈতভাব কথঞিৎ বুঝা যাইবে, এবং উপনিষদাদি গ্রন্থে ঈশক ও জগতের সম্বন্ধ বিষয়ে হৈতভাবাত্মক ও অহৈতভাবাত্মক, আপাত-বিরুদ্ধ বর্ণনাসমূহ কেন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণও কতকটা বোধগম্য रहेरव ।

এন্থনে সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মসম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলা যাইতে পারে।
'সগুণ' অর্থ প্রাকৃতিক গুণযুক্ত; এ দেশীয় দার্শনিক ভাষার সম্ব,রজঃ,তমঃ, এই

তিনটী প্রকৃতির মৌলিক গুণ। 'নিগুণ' অর্থ প্রাকৃতিক গুণের অতীত। 'নিগুণ' অর্থ 'শ্বরুপবিহীন' নহে, ব্রহ্মের নিগুণ ভাবও সং, চিং, আনন্দ, এই শ্বরূপবায়যুক্ত। এই সগুণ নিগুণ প্রভেদের মূল এই যে প্রাকৃতিক গুণের ধার্মিতা যিনি, তিনি অবশুস্তাবিরূপেই প্রাকৃতিক গুণের অতীত; প্রাকৃতিক, গুণের অতীত না হইলে, প্রাকৃতিক গুণের সাক্ষী হওয়া যায় না, ধার্মিতা হওয়া যায় না। দেশে প্রসারিত গগুণীল বস্তুকে কেবল সেই জানিতে পারে, যে স্বাল্য দেশাতীত, অথগু। কাল প্রবাহকে, প্রবাহশীল ঘটনা-পরম্পরাকে কেবল সেই জানিতে পারে, যে কালাতীত, নিত্য। স্থতরাং ব্রহ্মশ্বরূপের ছটা দিক্। এক দিকে তিনি বিশ্বের সহিত সম্বন্ধ, বিশ্বরূপী, সগুণ; আর এক দিকে তিনি বিশ্বের অতীত, নিগুণ। পাশ্চাত্য দর্শনের immanent ও transcendent এর প্রভেদ এই সগুণ ও নিগুণ ভাবেরই নামান্তর মাত্র। ব্রহ্মশ্বরূপের এই ছটা দিকের কোন দিকই অস্বীকার্য্য নহে, তিনি সগুণ নিগুণ ছইই। বেদে তিনি সগুণ নিগুণ উভয়রূপেই বর্ণিত হইয়াছেন।

০। 'ঈশ্বর জীবের প্রাণ''—এই বিশাসও ধর্মবিশাসীদিগের সাধারণ সম্পত্তি। কিন্তু ইহারও সূল ও ক্লা রূপ আছে। এই বিশাসের অন্তর্দেশে প্রবেশ না করিলে ইহার শক্তি অনুভূত হয় না, আন্তরিক অজ্ঞানতা-মূলক অহন্ধারে আঘাত পড়ে না। ঈশ্বর ও জগতের সম্বন্ধ আলোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছিলাম, জ্ঞানের সহিত বিষয় জগতের সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে আলোচনা না করাতেই বিষয়-জগথেক ঈশ্বর হইতে শুভন্ত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু জ্ঞান ও বিষয়-জগতের সম্বন্ধ কিয়ৎপরিমাণে আলোচনা করিয়াও, কথঞ্চিৎ ব্রিয়াও, আমরা জ্ঞানের প্রকৃত শ্বরূপ সম্বন্ধে এমন ভ্রম করিতে পারি যাহাতে উচ্চত্তর আত্মজ্ঞান হইতে বঞ্চিত থাকিতে হয়। সংক্রেপে যতদ্বর সম্বত্ব এই ভ্রম প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিব। জগথকে জ্ঞানাশ্রিতরূপে দেখিতে গিয়া, ভাবিতে গিয়া, আমরা কি ইহাকে কোন দেশে কালে আবদ্ধ, সসীম, বহুত্ব-শালী বস্তুর আশ্রিত বলিয়া জানি, ভাবি ? আপাততঃ তাহাই বোধ হয়। ক্রমাগত বিষয়-জগতের সীমা ও খণ্ডশীলতা দেখিয়া লামাদের চিন্তা এমন স্থলভাবাপন্ন হইয়া গিয়াছে যে সেই জগতের আলোক ও আশ্রেম্রুপী ! জ্ঞানবস্ততেও আমরা সেই সসীম ও খণ্ডশীলতার ভাব আরোপ করি।

অপেকান্তত সুল দার্শনিক দৃষ্টিতেও অগৎ বহুসংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন জীবান্মার চিন্তা ও ভাব-সমষ্টি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু স্ক্রতর দৃষ্টিতে এই ভ্রম দূর হয়। যে জ্ঞানকে আমরা 'আমাদের জ্ঞান' বলি, এবং যাহা স্থূল দৃষ্টিতে কেবল আমাদের বলিয়াই বোধ হয়, বস্তুতঃ দেই জ্ঞানকেই আমরা আমাদের শরীরের বাহিরে. শরীরের নিকটস্থ ও দ্রস্থ সমুদায় বস্তুতে, প্রত্যক্ষ করি, সমুদায় বস্তুতে আছে বলিরা চিন্তা করি। এই জ্ঞানবস্তুকে সাক্ষীরূপে দণ্ডারমান না করিয়া আমরা ্দুরস্থ বা নিকটস্থ কোন বস্তু বা কার্যা,কোন দেশ বা কাল, ভাবিতে পারি না। ্র্টাই সাক্ষীরপী জাসবন্তর সর্বব্যাপিত্বে বিখাস জ্ঞাতভাবে হউক, অজ্ঞাত ভাবে ুত্উক, জামাদের সমূত বিখাসকে নিয়মিত, পরিচালিত করিতেছে। সমুদার 🚜 বুলুক্ত, কালগুত, জীবগত বিভাগ সম্জীয় বিখাসের মূলে জ্ঞানবস্তর অথওছে বিশ্বাস বর্তমান রহিয়াছে। আমরা সসীম বস্তু ভাবিতে গিয়া বস্তুতঃ এই জ্ঞান বস্তুর সসীমত্ব ভাবিনা, ইহার আশ্রিত রূপরসাদি ভৌতিক বস্তু, ও স্থুখ ত্র:খাদি মানসিক বস্তুর সীমা ও সংখ্যা ভাবি। "আমি ও অক্তান্ত মমুব্য मनीम कृष्य कीर माज" हेरा ভাবিতে গিয়া এই জ্ঞানবস্তুর সীমা ভাবি না. हैशत्र जानारम, हेशत्र जालारक, विरमय विरमय हिन्छा, विरमय विरमय क्थ ছু:খাদি, ও বিশেষ বিশেষ কার্য্য-শক্তির সমষ্টিরূপী এক একটা সচেতন বস্তু ভাবি। এরপ এক একটি সমষ্টির মূলে "এই সমস্ত চিস্তা ভাবাদি স্বামার" এই অহংভাব রহিয়াছে বটে, কিন্তু এই অহংভাব সেই সর্বাবভাসক জ্ঞান থাকাতেই সম্ভব হইয়াছে, ইহা সেই সর্বাধার জ্ঞানেরই একটা বিশেষ ভাব। বিশেষ বিশেষ মানস বস্তুসমষ্টির সহিত সেই জ্ঞানবস্তুর বিশেষ সম্বন্ধ থাকাতেই ইহার সবিশেষ ভাব, নতুবা ইহা নির্বিশেষ, সর্বপ্রকাশক, সমুদয় বস্তুর সহিত সম্বদ্ধ। এই মূল জ্ঞানবন্ত, এই মূল আত্মজ্ঞান, আমার বিশেষ অহংভাবের মূলীভূত বস্ত হওয়াতেই আমি ঈশরকে আমার 'প্রাণ', আমার 'জ্ঞান' আমার 'পরমাত্মা' বলিতেছি। বাহা হউক, এস্থলেও বৈতবাদ ও কাৰৈতবাদের বিচার আসিতেছে। পরম জ্ঞান কেবল আমার জীবনের উপকরণরপী চিন্তা ভাবাদির অবভাসক নহেন, তিনি সমুদার চিস্তা ভাবাদিরই অবভাসক, সত্য; কিন্ত আমাতে তাঁহার জ্ঞান বিশেষ বিশেষ চিস্তা ভাষাদিযোগে প্রতিভাত হইতেছে; 'আমি' বলিতে সেই অবও বস্তর এই বও অমুপ্রকাশকে বুঝার।

তিনি অসীম, আমি দসীম। এই ভাবে দেখিতে গেলে আমি ও তিনি ভিন্ন; এছলে দৈতভাব বর্ত্তমান। আবার, এই যে আমার জ্ঞান, তাহা তাঁহার ক্ষান ছাড়া কিছুই নহে। ইহা তাঁহারই জ্ঞান, ইহা জ্ঞানন্ধণী তিনিই, তিনি ছাড়া আর কেহ নহে, আর কিছুই নহে,—এই অর্থে তিনি ও আমি অভিন্ন; এন্থলে অদৈতভাব। তাহাতেই বেদোক্ত ব্রহ্মবাদে দৈতভাব ও অধৈতভাব উভন্নই দেখিতে পাওয়া যায়।



দিবা দিতীয় প্রহরের সময় বিনা মেঘে হঠাৎ বজ্ঞাবাত হইলে লোক ষেমন ভীত, স্তম্ভিত ও বিচলিত হয়, কিঞ্চিদ্ধিক অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্ব্বে তেমনি জন-সমাজকে বিকম্পিত করিয়া ভারতাকাশে এক বজ্ঞধনি হইল—শব্দ হইল—সংস্কার। সে শব্দে শুধু ভারত নয়, ইংল্ড পর্যান্তও কাঁপিয়া উঠিল। সে শব্দ আজও প্রতিধ্বনিত হইতেছে, কবে নিবৃত্ত হইবে কে বলিতে পারে ?

রামমোহন যে নাম শুনাইয়া গিয়াছেন বঙ্গের কোনও লক্কপ্রতিষ্ঠ লেধক বলিয়াছেন যে তাহা দেশের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন। পূর্ব্বে এ দেশের কোনও সংস্কার হয় নাই তাহা নহে. কিন্তু তাহার নামকরণ 'সংস্কার' নয়। যাহা হউক, পূর্ব্বের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু এখন আর এ সম্বন্ধে কোনও মতবৈধই নাই যে আমাদের সমাজের সংস্কার প্রয়োজনীয়। তবে সমাজের কোন্গুলি দোষ এবং কোন্গুলি শুণ,কি পরিত্যাগ করিতে হইবে,কি রক্ষা করিতে হইবে, অথবা নৃতন কি গ্রহণ করিতে হইবে সে সম্বন্ধে যথেষ্ট বিরোধ থাকা সম্ভব। কেহ বলিতেছেন বিধবাবিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত, কেহ বা বলিতেছেন বিধবার ব্রহ্মচর্য্য হিন্দৃস্থানের গোরব। সমাজের দোষ গুণ নির্ব্বাচন করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু সংস্কারের কি প্রণালী হওয়া কর্ত্বব্য তাহাই এস্থলে বিবেচ্য।

এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা সমাজের কি দোষ ও অপূর্ণতা তাহা

পরিষার দেখিতে পাইতেছেন এবং তাহা সংশোধিত হয় ইহাও বাক্যত: প্রকাশ ক্রিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহারা যে সংস্কারক তাহাও স্বতঃ পরতঃ ঘোষণা ক্রিতে কুটিত নহেন, কিন্তু কার্য্যতঃ কোনও সংস্কারে প্রবুত্ত হইতে প্রস্তুত নহেন, কেন না তাহা হইলে সমাজস্থ লোকমগুলীর বিরক্তিভাজন হইতে হইবে এবং তাহারা উৎপীড়ন করিবে। তাঁহারা সমাজে থাকিয়া সমাজ সংস্কার করিবেন। যে কাজ করিলে সামাজিকেরা বাছতঃ তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধচ্ছেদ করিবেন সে কাজে তাঁহারা হাত দিবেন না। এই তাঁহাদের প্রথম শ্রেণীর আপত্তি। কেহ বলিতে পারেন যে ইহা ত সত্য কথা, সমাজ ছাড়িয়া সমাজসংস্কার হইবে কিরপে ? আমরাও ইহা স্বীকার করি, শুধু তাই নয়, আমরা বলি সমাজ ছাড়িয়া তো সমাজ সংস্থার অসম্ভবই, পরস্ত সমাজ ছাড়িলে মামুষ মনুষ্যত্বই হারায়। ইহারা কিন্তু কথাটা এত স্ক্সভাবে দেখা দূরে থাকুক, ইহার অতি স্থুল অর্থই গ্রহণ করেন। ইহারা সমাজের সঙ্গে সম্বন্ধটাকে অতি স্থল ভাবে দেথেন। ইহাদের মতে এক কথায়ই সম্বন্ধ স্থাপিত হয় আবার এক কথায় ভাঙ্গিয়া যায়। সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির বা ব্যক্তিসমূহের সম্বন্ধ যে একরূপ অচ্ছেদ্য, তাহা তাঁহারা বুঝিতে অক্ষম, এ সম্বন্ধে এথানে বেশী কথা বলা ঘাইতে পারে না, বলা সম্ভবও নয়। স্থতরাং মূল বিষয়ের অবতারণা করা যাইতেছে। একটা দৃষ্টা-স্তের দারা তাহাদের কথাটা বুঝিতে চেষ্টা করা যাক। মনে করুন এক জনের পাঁচ পুত্রের মধ্যে অপেক্ষাকৃত রক্ষণশীল তিনজন পরিবারের কোনও উন্নতির জন্ম লালায়িত নহেন, যাহা আছে তাহাতেই সম্ভষ্ট, কিন্তু আর হজন কিঞ্চিৎ **উন্নতিপ্র**য়াসী, কিছু পরিবর্ত্তন আনমূন করিতে ইচ্ছুক। ইহাতে যদি **পূর্ব্বোক্ত** তিন প্রাতা রুষ্ট হইয়া হুই জনের সঙ্গে বাহুতঃ সম্পর্ক ত্যাগ করেন, তবে কি ইহাদের সমপিতৃত্ব ও সমপরিবারত্ব নষ্ট হইল? বিবেচক মাত্রই বলিবেন, না। কিন্তু এই সংস্থারকদের মতে একত্ব নষ্ট হইল। ইহারা দেখেন না এরপ তরল একত্ব का प्रशास स्वरंग इट्रांक शास्त्र। देशांपत्र कथा मठा इट्रांस वह श्रेकां हिन् পরিবারে বৈষ্ণবের সঙ্গে শাক্তের সমধর্মত্ব নাই, ব্রাক্ষণের সঙ্গে শুদ্রের সম-জাতিত্ব নাই, এমন কি এক পরিবারে পৃথগন্ধভুক্ত ভ্রাভূপঞ্চকের মধ্যে সম-পিছত্ব নাই। ইহারা হয়তো বলিবেন যে এটাতো আর মূল কথা নয়, কথা হই-তেছে এই,ছই ভাই যদি উন্নতির জন্ম পৃথক হইনা পড়েন,তবে তাহাদের উন্নতি

रहेन मत्मर नारे, किन्न व जिन करनत्र (जा जात्र कान्छ नां उर्हेन ना । चरत्र থাকিরা এ তিন জনকে শিক্ষিত এবং দীক্ষিত কর, পরে পাঁচ জনই একই সময়ে উন্নতি কার্য্যে নিযুক্ত হইবে। শিক্ষা দিতে থাক, কার্য্যে প্রবৃত্ত হইও না, বাক্যে প্রবৃত্ত হও,দেখিবে,তোমার বাক্যের চোটে একদিন সমাজ, একটু একটু করিয়া নহে, কিন্তু একদম পাঁচ হাত, উপরে উঠিয়া পড়িয়াছে। ইহাঁরা মনে করেন বিনা স্বার্থত্যাগে ও বিনা রক্তপাতে ইহাদের বাক্যমহিমায়, বাল্যবিবাহের বিপক্ষে বলিতে বলিতে, অথচ দেই দঙ্গে অষ্টমবর্ষীয়া গোরীকে বিবাহ করিতে করিতেই - (কেন না ষে পর্যান্ত সকলে বালাবিবাহ বন্ধ না করে সে পর্যান্ত আমিও পারি না )—সমাজ দংস্কৃত হইয়া উঠিবে, একদিন প্রাত:কালে উঠিয়া দেখিব যে সমস্ত ভারতবর্ষব্যাপী ঠাকুর মন্দির সমূহে দেবমূর্ত্তি রহিয়াছে বটে, কিন্তু কেহ তাহাদের নৈবিদ্যের আয়োজন করিতেছে না, গৃহে দশ বৎসরের অবিবাহিতা কন্তা দৰেও আর তাহার বিবাহের জন্ত জনক জননী বিচলিত নহেন, উদ্ধতিন চতুর্দশ পুরুষের নরকভয়ে ভীত নহেন। ব্রাহ্মণ যুবক আর শুদ্র-কন্যার পাণিগ্রহণে অসম্মত নহেন। সে দিন প্রভাতে নৃতন তপন নৃতন জীবন বপন করিতেছে। এই তাঁহাদের সংস্কারস্থপ। হে সংস্কারক,জিজ্ঞাসা করি তুমি কি চিস্তা করিয়া দেখিয়াছ তোমার এই সংস্কাবের উদ্ভব কোথায় ? তুমি কি ষধার্থ ই সংস্কার প্রয়াসী,না ইহা তোমার স্বার্থত্যাগে অপারগতার নামান্তর মাত্র 🕈 তোমার ভীক্তা ও কাপুক্ষতা এই নামে তোমায় প্রতারণা করিতেছে না ত ১ জগতের ইতিহাস এক পূষ্ঠাও কি উল্টাইয়াছ ? যদি উল্টাইয়া থাক তবে অব-শ্রই দেখিয়াছ বিনা রক্তপাতে, বিনা স্বার্থনাশে, সমাজ এক পাও অগ্রসর হয় নাই। তথু বক্তায় কি মহ্ব্যপমাজ জাগে ? বিনা বক্তলোতে কি কথনও ন্তুপীকৃত আবর্জনা ভাসিয়া যায় ?

তুমি যাহাই বল, আমি তোমার মনের ভাব স্পষ্ঠই বুঝিতেছি। তোমার মনের সম্মুথে জ্ঞানের দার উল্যাটন করিয়া একটা উচ্চ আদর্শ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু তোমার ইচ্ছাতে এমন শক্তি নাই যে তাহা কার্যো পরিণত্ত
করিতে হইলে যে পরীক্ষা উৎপীড়ন এবং স্বার্থনাশের ভিতর দিয়া যাইতে
হইবে তাহা তুমি সহু করিতে পার। সেই জ্লু তুই কুল রাথা গোছ একটা মত অবলম্বন করিয়াছ যাহাতে তুমি যে অপর দশ জনের হ্লায় নিয়ভ্মিতে পতিত

नइ এই অভিমানটুকুও বৰার থাকিতেছে—অথচ দশ **জ**ন হইতে উচ্চে উঠিতে হইলে যে আত্মত্যাগের প্রয়োজন তাহাও করিতে হইতেছে না। তুমি বেশ উপার অবলম্বন করিয়াছ। তাহাতে মাছও ধরিতেছ অথচ গায়ে কাদা লাগিতেছে না। তুমি কি সংস্থারের জন্ম ব্যাকুল ? সমাজের জন্ম কি তোমার ल्यां कारन, यनि कारन जरत रा मकन मः बारत ममाक हुए इहेरा इस ना সেখানে তোমায় দেখি না কেন ? নিজ চকু নিজ হাতে আবরণ করিয়াছ, আবার অত্যের চক্ষে ধূলা দিতে আদিয়াছ কেন ? যাঁহারা সমাজের মঙ্গলার্থ রক্ত দান করিতেছেন তাঁহাদের কার্যো বাধা দিতে প্রবৃত্ত হইও না। তুমি বুঝিতেছ না, তোমার ইচ্ছাত্মপারে কার্য্য হইলে সমাজের নাড়ী যে আৰু অল পরিমাণেও চলিতেছে তাহাও বন্ধ হইয়া ঘাইবে. যে অগ্নি জলিবার উপক্রম कतिराजिलन, जांशां निर्सां शांश हरेरत। जुमि यथन विनाजिल रा निका ছারাই সমাজ সংস্কৃত হইবে, লোকে বুঝিতে পারিলেই সমাজের দোষ সংশো-ধিত হইবে,তথন তুমি বুঝিতেছ না যে কেবল শিক্ষায় কিছুই হইবে না, আরও কিছু চাই। দেশ শুদ্ধ লোককে জিজ্ঞাদা করিয়া আইদ, সকলেই বলিবে "সদা সত্য কহিবে, মিথ্যা কহা বড় দোষ" এবং সত্য কহিলে কাহাকেও সমাজ-মিথ্যা সাক্ষী উপস্থিত করা হয় না ? দেশের লোক মিথ্যা সাক্ষী দের বলিয়া আমার মোকদমায় আমিও কি মিথ্যা সাক্ষীই আনয়ন করিব ? আমি কি বলিব দেশের লোক এখনও এত উন্নত নয় যে বিনা মিখ্যা সাক্ষীতে মোকদমা চালাইতে পারে, স্থতরাং মোকদমা চালাইতে হইলে আমাকেও सिथा। माक्नी मामारेए हरेरव । जारे विन वक्तुजात्र किছू हरेरव ना, कार्या চাই। यनि দেখাইতে পার সত্যাবলম্বন করিয়াও মোকদ্দমা চলে,তবেই তাঁহারা সংস্কৃত হইতে পারে—নতুবা নহে। যদি সত্য পথে অন্তকে আনিতে চাও ভবে নিজে আগে সত্যাবলম্বন কর, কর্ত্তব্যপথ দেখাও। যে সেনাপতি পশ্চাৎ হইতে বলেন অগ্রসর হও, তিনি সেনাপতিত্বের উপযুক্ত নহেন। তিনিই প্রক্বত সেনানাম্বক যিনি বিপদকে তুচ্ছ করত অগ্রগামী হইয়া সেনাদিগকে বলেন 'অফুসরণ কর'। এই সেনাপতির কথাতেই সৈম্মগণ ছদয়ের সহিত যোগ দের, ইহারই যুদ্ধদেরে সম্ভাবনা—অন্তের নহে। সংস্কৃত্ত এইরূপ।

আগে আলো দইয়া অগ্রসর হইতে হইবে, নতুবা ঠেলিলেও সমান্ধ নিড়বে না। ত্মি তো শিক্ষার কথা বলিয়া থাক, কিন্তু প্রাচীন মহর্ষি লোকশিক্ষার যে উপ-দেশ দিয়াছেন তাহা শুনিবে কি ? তিনি বলিতেছেন—"যোজয়েৎ সর্ব্বকর্মাণি যুক্তঃ কর্ম সমাচরন্"। বক্তৃতা নহে, উপদেশ নহে, শিক্ষাবিস্তার নহে, কর্মাচরণ। ঐ যে গাঁচ ভাইয়ের মধ্যে ছই জনের কথা আমরা বলিয়াছি, তাঁহারা ঘরে থাকিলেও যে শিক্ষা বিস্তার হইবে, বাহির হইতেও সেই শিক্ষাবিস্তার করিতে পারিবে, বেশীর মধ্যে কর্মাচরণ করিয়া শিক্ষা দিতে সমর্থ হইবে। শুধু উপদেশ নয়—দৃষ্টাস্ত চাই। শত উপদেশ অপেক্ষা কি একটা দৃষ্টাস্ত বেশী কার্য্য করে না? "মা হিংস্যাৎ সর্ব্ব ভূতানি" তো বেদে ছিল, তব্ও পশুরক্তে মেদিনী কলঙ্কিত হইত কেন? যে দিন শাক্যসিংহ জীবনে দেখাইলেন "হিংসা করিও না" সেই দিন হইতেই অগ্নির পশুরক্তত্যা নির্ব্বাপিত হইবার স্ত্রপাত হইল। এরপ না করিয়া বৃদ্ধানে যদি মনে করিতেন যে দেশ এখনও এত শিক্ষিত নয় যে অহিংসা ধর্ম বৃন্ধিতে পারে, অতএব শুধু বক্তৃতাই করিতে হইবে, কার্য্যতঃ কিছু করা যাইতে পারে না, তবে হয় ত ভারতেতিহাস অস্তাকার ধারণ করিত,যজায়ি নির্বাণ হইত কি না সন্দেহ।

আলোচ্য মতের বিপক্ষে উপরি উপরি অনেক কথা বলিলাম। যাহা
সিদ্ধান্ত হওয়া উচিত ছিল তাহা স্চনায়ই বলা হইল। তথন এগুলিকে
জ্যামিতির সামান্ত কথা (enunciation) রূপে গ্রহণ করিয়া প্রমাণে
প্রবৃত্ত হওয়া যাক।

উক্ত রক্ষণশালগণ 'সংস্কারক' এই উচ্চ নাম গ্রহণের অভিলাষী, কিন্তু 'সংস্কার' কথাটার প্রকৃত অর্থ কি তাহা ইহারা তলাইয়া দেখেন না। ইহারা যদি কথাটীর অর্থ গ্রহণে সমর্থ হইতেন তবে আর "আমরা সমাজে থাকিয়া সমাজ সংস্কার করিব" ইহা বলিয়া এত আক্ষালন করিতেন না। আমি যদি ব্বিতে পারি যে সমাজের সংস্কার প্রয়োজন, তবে সঙ্গে সঙ্গেই ইহা ভাবিতে হইবে যে আমার মধ্যে এমন কিছু আসিয়াছে যাহা সমাজে নাই। সমাজসংস্কার অর্থই এই যে ইহাকে এমন কিছু দিতে হইবে যাহা ইহার ছিল না। যদি আমার মধ্যে এমন যে কিছু আসিল যাহা সমাজের নাই, তাহা হইলে এক অর্থে আমি কি তৎসঙ্গে সজেই সমাজ ছাড়িলাম না ? আমার মাধ্য কি সমাজকে অতিক্রেম করিয়া উঠিল না ? স্থতরাং এ অর্থে সংস্থারক মাত্রই সমাজত্যাগী। কোন ব্যক্তির পক্ষে সমাজ ত্যাগের যদি কোনও অর্থ থাকে তবে তাহা এই, আর কোনও অর্থে মামুষ সমাজ ছাড়িতে পারে না। যাহারা মনের ভাব কার্য্যে পরিণত করিতে যাইয়া সমাজ হইতে দৃষ্টতঃ বিচ্ছিন্ন থাকিতে বাধ্য হন, তাঁহাদিগকে প্রকৃত পক্ষে সমাজত্যাগী বলা যাইতে পারে না।

আপত্তিকারী হয় ত বলিবেন,যাহাতে এই বিচ্ছিন্ন ভাবটুকু আসিতে না পারে ष्मामता त्मरे षरमात्त हिनव, এवः रेहारे ममात्त्व शांकिया ममाजनःस्रात्र, धवः ইহার অন্যথাই সমাজত্যাগ। উত্তরে আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতেছি সংস্কারকের পক্ষে এরপ ভাবে চলা সম্পূর্ণ অসম্ভব। ইহাতে কোন কাঞ্চই সম্ভব নহে। ইহারা আপনাদের প্রণালীর হর্কলতা কোথায় তাহা দেখিতে পাইতেছেন না। ইহারা বলেন শিক্ষা বিস্তারদারা লোকদিগকে উন্নত করিতে হইবে, সমাজের দুষ্ণীয় প্রথার নিন্দা ও নব ভভকরী প্রথার গুণকীর্ত্তন দারা লোকের চক্ষু উন্মি-লিত হইলে সমাজ আপনিই সংস্কৃত হইবে, সে জন্য তোমায় আমায় কোনও প্রবল উপায় (drastic measure) অবলম্বন করিতে হইবে না। এখন প্রশ্ন **এই, সমাজ** যে तकन्मीन त्रकात এই 'मर्क' मश्कात मञ् क्रिटिएहन, তাঁহার এই বাক্যবাণ হৃদয় পাতিয়া বহন করিতেছেন, তাহা কি তাঁহার বিরোধী সংস্কারক দলের রক্ত দানের ফল নহে ? তিনি কি এত সম্বরই ভুলিয়াছেন যে রাজ্যি রামমোহন পৌত্তলিকতার বিপক্ষে লিথিয়াই গৃহ-ত্যাগী হইয়াছিলেন, বক্তা যে আজ সমাজের দোষ উদ্ঘাটন করিবার ক্ষমতা পাইয়াছেন তাহার পথ কি সংস্থারকগণ কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া, সমাজচ্যুত হইয়া. পরিষ্ঠার করিয়া দেন নাই ?

একটা গল্প মনে পড়িল। একজন আহিরিষ রমণী আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন যে লোকে আলোকদাতা বলিয়া স্থাকে বৃথা প্রশংসা করিয়া থাকে,
কারণ স্থা দিবসে কিরণ বিতরণ করেন; তথন ত যথেষ্ট আলোই থাকে।
কিন্তু রাত্রির অন্ধকার নিরাকরণ করেন বলিয়া চক্রই অধিকতর প্রশংসার
পাত্র। ইহাদেরও বৃদ্ধি প্রায় এইরূপ। ইহারা যে যথেষ্ট আলো লইরা সংস্কারে
প্রবৃত্ত হইতেছেন তাহা যে সমাজত্যাগিদেরই সম্পত্তি, তাহা ইহাদের দেখিবার
স্ববসর নাই। হে সংস্কার-বক্তা। তুমি বৃদ্ধিতেছ না যে ভোমার প্রণালীতে সমা-

জের অবনতি ভিন্ন উন্নতির আশা আদতেই নাই! আজ বিধবাবিবাহ করিলে সমাজচ্যত হইতে হর, কিন্তু বিধবাবিবাহের সপকে বলিবার এবং বালিকার চির-বৈধব্যের দোবোৎঘাটন করিবার তোমার স্বাধীনতা আছে, স্কুতরাং তাহা ভূমি করিতেছ। কিন্তু সামাজিকগণ যদি বলিতেন যে শুধু বিধবাবিবাহ করিলেই যে সমাজচ্যত হইবে তাহা নহে, যে ঘরের ঢেকী কুমীর হইরা আমাদের সামাজিক প্রথার বিপক্ষে লিখিবে বা বলিবে তাহাকেই আমরা সমাজচ্যত করিব,তাহা হইলে তোমার সংস্কার-স্বপ্ন নিশ্চয়ই ভালিত। সমাজ-ক্রকুটীর ভয়শ্স্থ এই সংস্কারক সম্প্রদায়, বাঁহাদের বিন্দু বিন্দু রক্তপাতে সমাজের বহুদিন-স্কিত আবর্জ্জনা দূর হইতেছে, এবং বাঁহাদের দৃষ্টান্তে ইহা এক এক পদ অগ্রসর হইতেছে, এই সম্প্রদায় যদি না থাকিত তবে তোমার এই উৎকটাকাজ্জাই যে জন্মিতে পারিত না তাহা কি তুমি এখন বুঝিতে পারিলে? যে ডালে বসিবে মনে করিয়াছ সেই ডালের গোড়াতেই যে কুঠার বসাইয়াছ তাহা বোধ হয় এখন তোমার বোধগম্য হইয়াছে। যে আলোতে পথ দেখিবে মনে করিছেছ সেই আলো নিবাইও না। তাহা হইলে তোমার সংস্কার-স্বপ্ন ভালিয়া যাইবে, তাহার স্থতি পর্যান্তও থাকিবে না।

হে সংস্থারেচছু! তুমি তো পৌতলিকতা, জাতিভেদ, বাল্যবিবাহ উঠাইয়া দিতে চাও, কিন্তু তোমার বিরোধী বলিতেছেন, এ গুলি উঠাইয়া দিলে কথনও সমাজ থাকিতে পারে না। স্বতরাং আদর্শ সমাজ গঠন কর, দেখাও যে জাতিভেদ ছাড়াও সমাজবন্ধন স্থদৃঢ় থাকে, পৌতলিকতা ছাড়াও মাহুষের ধর্মভাব উজ্জ্বল থাকিতে পারে, দেখাও যৌবনবিবাহই বিবাহের আদর্শ, কেবল তাহাই নহে, দেখাইতে হইবে যে সামাজিক ও পারিবারিক সর্বাদীন মঙ্গল ঐ সকল কুপ্রথার উন্মূলনের উপরই নির্ভর করে। ঐ য়ুরোপের দিকে দৃষ্টিপাত কর, এক সময় ছিল যথন কেহই বিশ্বাস করিত না যে রাজার হাতে যথেচ্ছা ক্ষমতা না থাকিলে কথনও রাজ্য চলিতে পারে। লক্ "সিবিল গবর্গমেন্ট" লিখিয়া দেশ-ত্যাগী হইলেন, হব্দের মত মহা পণ্ডিতও রাজার যথেচ্ছাচারিতা সম্র্থন করিলেন। শুভক্ষণে আমেরিকার সাধারণ তন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইল, দেখিতে না দেখিতে মুরোপময় এক মহাগ্রি প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল। সমাজের কুসংস্কার ভন্মীভূত হইয়া গোল। এখন কিন্তু বিপরীত মতই প্রবল হইয়া

উঠিয়াছে। এখন সাধারণ মত এই যে রাজ্যশাসনে রাজার কোন প্রয়োজন নাই। আমেরিকা যদি কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হইতেন, তাহা হইলে বোধ হয় এতটা পরিবর্ত্তন সম্ভব হইত না। তিনি কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া দেখাই-লেন রাজা ছাড়া রাজ্য কেবল চলে তাহা নহে, বরঞ্চ অধিকতর স্থশৃত্যলতার সহিত চলে, অমনি সকল সন্দেহ বিদ্বিত হইল, আর কাহারও প্রতিবাদের অবসর রহিল না। তাই বলিতেছি যদি সমাজ সংস্কার করিতে চাও আদর্শ সমাজ গঠন করিয়া লোক-চক্ষুর সম্মুখে ধারণ কর, নিঃশব্দে কার্য্যসিদ্ধি হইবে। নতুবা শত বক্তৃতা, শত উপদেশ অরণ্যে রোদন মাত্র হইবে। ঐ আদর্শ অবলয়ন করিয়া আপনি উঠিয়া পড়, দেখিবে সমাজ পশ্চাতে উঠিয়া আসিতেছে। নতুবা নৌকার বসিয়া গুণ টানিলে যেমন নৌকার গতি একটুও বৃদ্ধি হয় না, তোমার চেষ্টায়ও তেমনি সমাজের গতি বাড়িবে না।

আরও একটা কথা আমাদের ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য। সমাজসংস্থার অর্থ কি ? অর্থ এই, ভারতীয় জনমণ্ডলীর যে নৈতিক, আধ্যাত্মিক, পারিবারিক এবং সামাজিক অবনতি ঘটিয়াছে ভাহারই সংশোধন। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত জীবনের সমবেত উন্নতি ছাড়া এই উদ্দেশ্য **দাধিত হইতে পারে না. স্থতরাং** সমাজসংস্কার অর্থ—সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতি এবং সেই পথে যে যে বাধা আছে তাহার নিরাকরণ। নতুবা ভারতোদ্ধার অর্থ— হিমালয়েরও উদ্ধার নয়, ভারত মহাসাগরেরও সংস্কার নয়। কাজে কাজেই যদি প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ নিজ উন্নতিতে নিযুক্ত হন, তবেই সমাজসংস্কার সম্ভব হইতে পারে। কিন্তু কেহ কেহ সমাজসংস্থার করিতে চান বটে কিন্তু निस्क्रता मः इंछ इटेट अखिनायी नरहन । टेहारमत कार्या अनानी रम्थिया अकी গ্রমনে হয়। একদা জনৈক রজক স্বীয় ভারবাহী গর্দ্ধভের পৃষ্ঠে কাপড়ের প্রকাণ্ড মোট চাপাইয়া রাজ্বপথ দিয়া চলিতে চলিতে তাহার অত্যন্ত দয়ার উদ্ৰেক হইল। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল আহা, এই গৰ্দভটীকে এরপ পাটাইলে শীঘ্রই এ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইবে, স্মতরাং ইহার ভার লাঘন করা কর্ত্তব্য। কিন্তু এই রম্বকের দ্যাবৃত্তিটী যত প্রবল, বুদ্ধিবৃত্তিটী তত তীক্ষ নয়। তাই সে ষে উপায় নির্দ্ধারণ করিল তাহা বেচারী গাধার পক্ষে অত্যম্ভ অমললজনক হইল। ব্লক্ষক মহাশয় তাঁহার দয়ার উত্তেজনায় গৰ্দভ-পৃষ্ঠ হইতে মোটটী

ভূলিয়া নিজ মন্তকে লইলেন কিন্তু মোটসহ শ্বয়ং তাহার পূর্চে চাপিয়া বসিলেন। এই সংস্কারকেরাও ভারত মাতার হুংথে দ্যাদ্র হইয়া তাহার পাপভার লাঘব করিতে ঘাইরা স্বীর স্বীর বাক্য ও কার্য্যের অসামঞ্জস্তরূপ মহা পাতক তাহার উপরে চাপাইয়া দিতেছেন, অন্ততঃ ইহারা অন্ত-নিরপেক হইয়া যদি স্বীয় স্বীয় আদর্শ অমুবায়ী কার্য্য করিয়া বাইতেন তাহা হ'ইলে ভারত মাতার যে ভারের লাঘব হইত তাহা হইতেও তাহাকে বঞ্চিত করিতেছেন। এরূপে ক**থনই** কার্য্যদিক্ষি হইতে পারে না। যে আত্মা স্বীয় আদর্শের অনুসরণ করিতে পারে না, তাহার তো মৃত্যু অতি সন্নিকট। দেহতত্ত্ব আলোচনা করিলে দেখিতে পাই—বদি ফুস্ফুস্ হৃদ্যজ্বের কার্য্যে বাধা দেয় তবে ইহা ঠিক যে সে দেহের অবসান নিকটবর্ত্তী, সেইরূপ যে আত্মার এক ভাগের কাজ অন্তের দারা বাধা প্রাপ্ত হয় সে আত্মাও মৃত্যু দশাপর। জ্ঞানে যাহা কর্ত্তব্য ব্রিয়াছ ইচ্ছা ষদি তাহার অনুসরণ না করে তবে জানিবে তোমার আত্মার দশা অতি শোচনীয়। এ আত্মা দারা জগতের কোনও কল্যাণকর কাজই সম্পন্ন হইতে পারে না। জগতের সংস্কারকদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। ঐ যে মহাত্মা ঈশা রোম সামাজ্য কম্পিত করিয়া স্বীয় শক্তি অভ্যুদিত করিলেন, ঐ যে লুথর মুরোপে মহা বিপ্লব সংঘটিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,পার্কার যে এই অত্যুদ্ভত সংস্কার সংসাধন করিতে পারিলেন, দূরে দূরে ঘুরিবার প্রয়োজন কি, রাজর্ষি রামমোহন যে এই ভারতব্যাপী মহা সংস্কারের বীজ উপ্ত করিয়া গিয়াছেন তাহা কোন্ শক্তির বলে ? তাহা চিস্তা, বাক্য ও কার্য্যের ঐক্য। যে আত্মার ইচ্চা তাহার চিস্তার দাহচর্য্য করিতে দক্ষম নয় দে আত্মার কার্য্যশক্তি কোথা হইতে আসিবে, সে আত্মা রুগ্ধ, সে নিজের ভার বহনেই অক্ষম। কিন্তু একবার চিন্তা-শক্তি ও ইচ্ছাশক্তি মিলিত হউক, কোথা হইতে যে শক্তি আদিবে তাহা वृतिएडरे পातिएव ना । एर्स्यानरत्र अक्रकात एयमन आपना इरेएडरे ध्वःम इत्र, তোমার বাধা বিল্লও কোথা দিয়া চলিয়া যাইবে তাহা তুমিই নির্ণয় করিতে সক্ষম হইবে না। যাহা এখন পর্বতবৎ প্রতীয়মান হইতেছে, হয়তো যে বাধা দেখিয়া এখন এই উভ্যান্ত সংস্কার-প্রণালী অবলম্বন করিতে যাইতেছ তাহাও তৃণবৎ তোমার সমুথ হইতে দূরে চলিয়া যাইবে। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি এ প্রণালী যে কেবল আত্মার ক্ত্মাবস্থার পরিচায়ক তাহা নহে,

কিন্তু ইহা সমস্ত কার্যাশক্তিরও মুলোৎপাটনকারী। সেই জন্মই দেখিতে পাই, যে সকল সংস্কারকার্য্যে সমাজচ্যত হইবার কোনও আশক্ষা নাই তাহাতেও ইহারা মনোযোগী নহেন। এই যে আস্থরিক বিবাহ নর-শোণিত-পিপাস্থ রাক্ষস অপেকাও অধিকতর নির্মম ভাবে মানুষের হুৎপিও বিদারণ করিতেছে তাহার বিক্লছে তো ইহাদিগকে সংগ্রাম করিতে দেখিতেছি না ? কেন দেখিতেছি না তাহার কারণ নিকটেই রহিয়াছে। ইহারা কার্যাশক্তিই নষ্ট করিয়া বিসিয়ছেন, ইহারা ইচ্ছাশক্তির মূলেই কুঠারাঘাত, করিয়াছেন। স্থতরাং ইহারা কোন কাজেই হাত দিতে পারিতেছেন না; কেবল মুথে বলিতেছেন শিক্ষা দাও, শিক্ষা দাও, তাহা হইলেই মঙ্গল সংসাধিত হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি—

"হবেনা ৰূথাতে কেবল লেথাতে করিতে হ≹বে কঠোর সাধনা॥"

কার্যাক্ষেত্রই যে শিক্ষারও প্রকৃত ক্ষেত্র এ ধারণা ইহাদের নাই। তাই ইহারা নিদ্রিত থাকিয়াই নিদ্রিত ভারতকে জাগাইতে চান, স্কুতরাং ভারত জাগিতেছে না। ব্যক্তিগত স্থ্য হার্থ লইয়া ব্যস্ত থাকিলে কি আর দেশের কল্যাণ, সমাজের কল্যাণ সাধিত হইবে ? প্রতি মুহুর্ত্তে তিল তিল করিয়া আয়-বলিদান করিতে না পারিলে দেশের মঙ্গল হইবে না। তুমি যে বক্তৃতা দারাই দেশ উদ্ধার করিবে বলিয়া মনে স্থ্য-ম্বপ্র দেখিতেছ তাছা পরিত্যাগ কর।

> "ছাড় সে কল্পনা, তাহাতে হবেনা বুণা কেন কর সে স্থথ বাসনা ? ইন্দ্রিয়ের দাস যেবা বার মাস দেশের উদ্ধার তার কর্ম্ম নয়॥''

#### ঐ কবি ডাকিতেছেন—

"এ খোর হর্দশা ঘুমালে কি যায় ?
বিন্দু বিন্দু রক্ত পড়ুক ধরায়,
তিল তিল করে আর যাই মরে,
বল বৃদ্ধি মন মিলিয়া স্বায়,
আয় ধরে দিই ভারতের পায়।

উৎসাহেতে পুড়ে মরিব অকালে,
তাও যদি হয় হোক্রে কপালে!
ব্বিয়াছি বেশ দিতে হবে প্রাণ,
তবে সে জাগিবে ভারত সস্তান,
আয় জন কত ধরি এই ব্রত,
খাটিয়া জীবন করি অবসান,
তবে যদি জাগে ভারত সন্তান।"

আমরা এতক্ষণ যে শ্রেণীর আপত্তির সমালোচনা করিলাম তাহা যেমন লাস্ত সমাজতত্ত্বর উপর প্রতিষ্ঠিত তেমনি আর এক শ্রেণীর আপত্তি আছে তাহা ল্রাস্ত নীতিতত্ত্বর উপর স্থাপিত। সেই আপত্তির মূল এই—মামুষ অপূর্ণ জীব, স্থতরাং তাহার পক্ষে সমস্ত কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করা অসম্ভব, অনেক সমন্ন তাহার নিকট বিক্লদ্ধ কর্ত্তব্য সকল উপস্থিত হয়, একটার সম্পাদনে অক্যটার ব্যাঘাত অবশুদ্ধাবী হইয়া পড়ে, কাজেই কর্ত্তব্যের ক্রটী তাঁহার পক্ষে অনি-বার্য্য। জাতিভেদ নিবারণের চেষ্ঠা করা যেমন আমার একটী কর্ত্তব্য, পিতা-মাতার আদেশ পালন করা আমার তেমনই কর্ত্তব্য, এই ছইয়ে যথন বিরোধ উপস্থিত হয় তথন যে-কোন পথ আমি অবলম্বন করিতে পারি তাহাতেই আমার কর্ত্তব্য সাধিত হইবে, কারণ ছইটাই এক সঙ্গে সম্পাদন করা আমার পক্ষে একবারে অসম্ভব।

মূলতঃ আপত্তিটা এইরূপ। ইহার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা দেখিতে পাইব যে এই কর্ত্তব্যবাদ কিরূপ কাঁচা ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমেই দেখিতে পাওয়া যায় যে ইহারা 'কর্ত্তব্য' কথাটা একবারেই ব্রেননাই। কর্ত্তব্য অর্থ যে পথ অবলম্বন করিয়া আমার কর্ম্ম করা উচিত, যাহা আমাকে করিতেই হইবে, যাহা করিতে আমি বাধ্য। এরূপ স্থলে হইটী বিরোধী কর্ম্ম আমার কর্ত্তব্য হইতে পারে না। পরস্পর-বিরোধী হইটী কর্ম্মনার্ম আমার নিকট উপনীত হইতে পারে এবং উভয়ে স্ব স্থ মার্গে আমাকে লইয়া যাইতে চেষ্টা করিতে পারে, কিন্তু উভয়ে একই সময়ে কর্ত্তব্যম্বের দাবী করিতে সক্ষম নয়, কেননা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দারণের ভার ঐ প্রবৃত্তি শুলির হতে নয়,স্বাধীন বিবেকী মানবের হতে। এই জন্মই মানব ইতর প্রাণী অপেকা

শ্রেষ্ঠ। এই শক্তি না থাকিলে মানব ও পশুতে কোনও বিভিন্নতা থাকিত না। পশু বেমন প্রবৃত্তির অধীন হইয়া কার্য্য করে, মানবীয় কর্ম্মের পরিণাম ও নিয়ামকও যদি তাই হয় তবে মামুষ পশু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্বের দাবী করিতে কথনই সক্ষম হইবে না। কিন্তু আমাদের সমালোচনা স্থানীয় কর্ত্তব্যবাদ ও প্রবৃত্তিবাদ একই কথা। নামভেদ মাত্র। ইহাকে নি:সঙ্কোচে প্রবৃত্তিবাদ বলা যাইতে পারে। কারণ যাহা কিছু ইহাদের নিকট কর্ত্তব্য বলিয়া আত্মপ্রকাশ করে ইহারা তাহাকেই অমুসরণ করিতে প্রস্তুত,কেননা সকলই কর্ত্তব্য এবং কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিবার ইহাদের অন্ত কোনও উচ্চতর অবলম্বন (মাপকাটী. Standard) नाइ, थाकिरन इंशां कथनर विनरं ममर्थ इंहरजन ना स সকলই কর্ত্তব্য, যেটী সম্পন্ন করা যায় তাহাতেই কর্ত্তব্য সম্পাদিত হয়, তাহা-তেই পুরুষার্থ সাধিত হয়। এই মত যে অত্যন্ত অজ্ঞতা-প্রস্থত, ইহা যে ব্যক্তিগত থেয়ালের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহার উপর যে মানবীয় নীতিতত্ব সংস্থা-পিত হইতে পারে না,মানবের কর্ত্তকাকর্ত্তব্য নির্ব্বাচনের ভার ইহার উপর দিলে যে কিছুতেই কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত হইতে পারেনা, মানবের কর্ম মাত্রই যে প্রবৃত্তির অনুসরণ হইয়া পড়ে তাহা সহজেই বুঝা যাইতেছে। স্থতরাং যথন ছুইটী পরম্পর-বিরোধী কর্মমার্গ কর্ত্তব্য বলিয়া আমার নিকট আত্মপ্রকাশ করে তথন স্থামার নিকট এমন একটী মাপকাটী (Standard) থাকা চাই যাহা উভয়েরই অতীত এবং দকল মানবেরই মান্ত, যাহার দঙ্গে তুলনা করিয়া আমি ঠিক করিব কোন্টী আমার পক্ষে কর্ম্ম ও কোন্টীই বা অকর্ম্ম। যেমন সমস্ত দেশে একটা খাঁটা ওজন-যন্ত্র থাকে যাহা সকলের পক্ষেই এক, যাহা সকলেরই Standard, ব্যক্তিদ্বয়ের মধ্যে ওজন লইয়া মতভেদ হইলে উভয়েই বেমন সেই ওজন-যন্ত্রের আদেশ মান্ত করিতে বাধ্য, নতুবা যেমন কোনও রূপেই উভয়ের বিরোধ ভঞ্জনের উপায় নাই, নীতি জগতেও তেমনি মানব সাধারণের কর্ম্বব্যা-কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের একটা মাপকাটা আছে, যাহা সকলের পক্ষেই সমান এবং ষাহার সঙ্গে তুলনা করিয়া মানব আপনার কর্মপথ নির্দেশ করিবে। ইহাই কষ্টিপাধর, ইহাতে ঘষিয়াই মানব কি কর্ম্ম কি অকর্ম্ম তাহা নিশ্চয় করিতে সমর্থ। নতুবা আমি যাহা কর্ত্তব্য মনে করি তাহাই কর্ত্তব্য এবং আমি সেই অমুশারেই চলিব, অন্ত কোনও নিয়মের অধীন হইয়া চলিব না, এই ভাবে

কার্য্য করিলে সমাজস্থিতি অসম্ভব। ব্যক্তিগত থেয়াল মানবের কর্ত্তব্য-নিয়ামক হইতে পারেনা। বৃদ্ধিমান্ জীব মানবের পক্ষে উদ্দেশ্য ও আদর্শবিহীন হইরা কার্য্য করা অসম্ভব। এখন কথা হইতেছে,সেই আদর্শ ও উদ্দেশ্য কি ? মানবের কর্ত্তব্যজ্ঞানের ভিত্তি কোথায় ?

এই প্রশ্নের যথাযথ উত্তর দিতে হইলে এক বিস্তৃত স্বতম্ব প্রবন্ধ লিথিতে হয়, আমরা যথাদাধ্য সংক্ষেপে ইহার মীমাংসা করিতে যত্নবান হইব।

मानव नामाजिक कीव, नमाक ছाড়িয়া তাহার বিকাশ ও উন্নতি অসম্ভব, মানবত্বের পূর্ণ বিকাশ কেবল মাত্র সমাজেই সম্ভব, সমাজকে শরীর ধরিয়া ব্যক্তি সমূহকে নিঃসঙ্কোচে তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বলা যাইতে পারে, কারণ শরী-রের স্থায় মানবসমাজও একটা যন্ত্র ব্যতীত আর কিছুই নয়। স্থতরাং ব্যক্তি বিশেষের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিতে হইলে সমাজকে ভুলিলে চলিবে না, সামা-জিক মঙ্গলামঙ্গলের উপর ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গলামঙ্গল সম্পূর্ণ নির্ভ**র করে।** এখন, যদি মানবত্বের পূর্ণ বিকাশই মানব জীবনের একমাত্র উদ্দেশু হয়, এবং তাহাই প্রজ্ঞানেত্রের নিকট মানব জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিয়া প্রতিভাত হয়, তাহা হইলে জীবনের আদর্শ ব্যক্তিগত না হইয়া সামাজিক হওয়া অপরিহার্য্য। পূর্ণ মনুষ্যত্বই এই আদর্শ এবং ইহা জীবনে আয়ত্ব করাই মানব দীবনের উদ্দেশ্য, স্থতরাং যে কার্য্য এই উদ্দেশ্যের অনুকূল তাহাই কর্ত্তব্য কর্ম এবং যাহা প্রতিকৃল তাহাই অকর্ম। এখন ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ব্যক্তিত্বের থেয়ালের উপর দণ্ডায়মান হইয়া কর্ত্তব্য নির্ণীত হইতে পারে না অথবা দশ্টী কর্ম্মপথ আমার নিকট কর্ত্তব্য বলিয়া আত্মপ্রকাশ করিলে, যে-কোন একটা সম্পাদন করিয়া কর্ত্তব্য উদযাপিত হইল বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। যে কর্ম্ম ঐ আদর্শের যত অধিকতর নিকটবর্ত্তী এবং উদ্দেশ্যসিদ্ধির ষত প্রবলতর সহায় তাহাই তত উচ্চতর কর্ত্তব্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। মুইটা বিরুদ্ধ কর্ম্ম যদি আমার নিকট উপস্থিত হয় তাহা হইলে যেটা দারা আমার এই উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইতে পারে, এই আদর্শ আয়ন্তীকৃত হইতে পারে তাহাই কেবল আমার কর্ত্তব্যপদ বাচ্য হইবে,অন্তটী অকর্ম বলিয়া দূরে পরিত্যক্ত হইবে। ইহাই মানবের কর্ত্তব্য নির্ণয়ের একমাত্র পন্থা, অক্স পথ নাই। এই সাধারণ মনুষ্যত্বের পূর্ণ বিকাশকে সন্মুথে রাথিয়া কর্দ্মক্তে অবতীর্ণ হইলে

মামূব স্বীয় কর্ত্তব্য সাধন করিয়া এবং পরস্পারের কর্ত্তব্য সাধনে সহায় হইয়া, স্বার্থ পরার্থ একীভূত করতঃ সংসারে স্বর্গরাক্য স্থাপন করিতে সক্ষম হইবে।

আমরা উপরে বে আদর্শের কথা বলিয়া আদিলাম সেই আদর্শ-সাধারণ মমুব্যজ্বের দেই পূর্ণ বিকাশ—ঈশ্বরে নিত্য সিদ্ধরূপে সর্বাদা বর্ত্তমান বহিয়াছে। তাঁহা হইতে হুইটা স্ৰোত নিয়াভিমুখে প্ৰবাহিত হইয়া একটা জনসমাজে বাহি-রের ব্লীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, নিয়ম পদ্ধতিরূপে এবং অপর্টী মানব क्षमा नीजिकान, विदवक वा जेयंत्र-वांनी जाल मर्जान विवाकित त्रशिकाह এবং ক্রমাগত সেই আদর্শের নিকটবন্তী হইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে, এই চেষ্টা হইতেই ঐ আদর্শ সমাজে ফুটিয়া উঠিতেছে। যথন এই ছই স্রোত সমান ভাবে প্রবাহিত হয় তথন সমাজ ধীর ও শাস্ত ভাবে অগ্রসর হইতে থাকে, কোনও অশান্তি বা বিরোধ দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু ঐশব্বিক নিয়মের অনি-किना कोनन वनकः नमरत्र नमरत्र, यनिष वाकि नमाक्तित्रे कन, এই वाकि-হৃদন্ন নিহিত অন্তঃশ্রোত একটু খরবেগে বহিতে থাকে। ঐ আদর্শ ব্যক্তি বিশে-ষের হৃদয়ে বাহিরের প্রকাশ অপেক্ষা পূর্ণতর আকার ধারণ করে। তথন ঐ আদর্শের অপেক্ষা বাহিরের সমাজে অনেক দোষ ও অপূর্ণতা দৃষ্ট হয়, এবং ফলম্বরূপ ব্যক্তিত সমাজের উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করে। এই ব্যক্তি-এছের প্রভাষ সাময়িক, ইহা সমাজ-বোগের ভেষজ স্বরূপ। বিষ শরীরের ধ্বংসকারী ইইলেও বেমন রোগ বিশেষে শরীর রক্ষার জন্মই বিষ প্রয়োগ প্রবোজনীয় হইয়া উঠে, সমাঞ্জ-বোণের অবস্থা বিশেষে ব্যক্তিত্বের প্রাধান্তও **८महेक्ष्म अर्धाक्र हर्द्य।** किन्न हेर्द्य किन्न हेर्द्य किन्न वालाविक व्यवस्था नरह । व्यक्तिष वापनारक । সমাজে প্রভাবিত করিয়া সমাজের সঙ্গে পুনরায় একীভূত হইয়া যায়।

কিন্তু যতক্ষণ না এই কার্য্য সংসিদ্ধ হয় ততক্ষণ ব্যক্তি ও সমাজে বিরোধ চলিতে থাকে এবং এই সংঘর্ষণে সমাজ গঠিত হইয়া উঠে।ইহাই সমাজ-সংস্কার। এই সংঘর্ষণ, এই সমাজ চিকিৎসার প্রণালী অতি স্বাভাবিক। উহা সমাজের অভিব্যক্তির নিরম বিরোধী নহে। এই নিয়ম অনুসারে যথন যে হালয়ে এই আদর্শ পূর্ণতর ভাবে প্রকাশিত হয়, এই ঔষধ আবিভূতি হয়, তিনি ভাহা সমাজে প্রভাবিত করিতে বাধ্য, কারণ সেই জন্মই উহা তাহার নিকটে প্রকাশিত হইয়াছে। যিনি তাহা করিতে পশ্চাৎপদ, যিনি এই চিকিৎসা-প্রণালী

ব্দবলম্বন করিতে পরাঝুথ তিনি ঐ আদর্শের নিকট, অর্থাৎ ঈশবের নিকট বিশাস্থাতক এবং সমাব্দের নিকট ক্রুডম্ন আত্মাপহারী চৌর।

বাঁহারা সমাজে থাকিয়া সমাজ সংস্থার করিতে এবং প্রকৃত সংস্থার ক্দিগের পথে সর্ব্ধদা বাধা দিতে অগ্রসর তাঁহারা যদি এই কথাটা সর্বধা মনে রাথেন ভাহা হইলে উভয় পক্ষেরই বিশেষ মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা। শাস্ত্র এই শ্রেণীর লোকদিগকে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন:—

যোহন্তথা সম্ভমাত্মানমন্তথা প্রতিপদ্যতে। কিং ন তেন কুডং পাপং চৌরেণাত্মাপছারিণা॥

সমাজ-সংক্ষারকদিণের বিপক্ষে আর একটা আপত্তি এই বে, যথন সময় আদিবে তথন সমাজ আপনিই সংস্কৃত হইবে, সেজস্ত চেষ্টার কোনও প্রয়োক্তনীয়তা নাই। এই আপত্তির উত্তরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে বে চেষ্টা ব্যতীত সময় কথনও আদিবে না। তাহার প্রমাণ এই যে, আজ মুরোপ ও আমেরিকা উনবিংশ শতাকী অতিক্রম করিয়া বিংশ শতাকীতে পদার্পণ করিতে যাইতেছে,কিন্তু হে ভারতবাসী,ত্মি পঞ্চদশ শতাকীও অতিক্রম করিতে পারিলে না কেন ? কারণ কঠোর সাধনায় তাঁহারা সময়কে করতলন্থ করিয়াছেন, আর স্থানিদ্রায় ত্মি সময় হারাইয়াছ।

বেদান্তশ্রুতি ও বেদান্তদর্শন

ভারতীয় অবৈষ্ঠবাদের মূল শাস্ত্র বা সাহিত্য "বেদাস্ত"। বেদাস্ত শব্দের অর্থ বেদের অস্ত বা বেদমীমাংসা। ইহার নামাস্তর উপনিষদ্। কোন কোন উপনিষদ্ বেদসংহিতার অংশীভূত, যথা শুক্র যজুর্বের্দীয় ঈশো-পনিষদ্। অপর কয়েক থানি ব্রাহ্মণ বা আর্ণ্যক ভাগের অস্তর্গত, অথবা অতন্ত্ররূপেই বেদাংশ বলিয়া পরিগণিত। উপনিষদ্ নামধারী গ্রন্থ মাত্রই প্রকৃত উপনিষদ্ বলিয়া গৃহীত হয় না; এতন্ত্রামক অনেক গ্রন্থই সাম্প্রদায়িক, কৃত্রিম বিলয়া উপেক্ষিত। ঈশা, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক, মাণ্ড্রুক্য, তৈতিরীয়, ঐতরেয়, ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, শেতাশ্বতর ও কৌষীতকি, এই ছাদশ উপনিষদ্
বিশেষরূপে সম্মানিত। এতদ্দেশীয়—বঙ্গদেশীয়—অনেক লোকের "বেদাস্ত'
সম্বন্ধে একটী প্রাপ্ত ধারণা আছে; তাঁহারা 'বেদাস্ত' শব্দে 'উপনিষদ' না বৃঝিয়া
অপর কিছু ব্ঝেন। এদেশে বেদচর্চার হীনতাই বোধ হয় এই ধারণার কারণ।
যাহা হউক এই ধারণার প্রাপ্ততা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবশ্যক। উপনিষদ্
শ্বরংই আপনাকে 'বেদাস্ত' বলিয়াছেন, যথা 'মুগুকোপনিষদে'—

বেদাস্তবিজ্ঞান-স্থানিশ্চিতার্থাঃ সন্ন্যাস্যোগাৎ যতয়ঃ শুদ্ধসন্থাঃ।
তে ব্রহ্মলোকেযু পরাস্তকালে পরামৃতাঃ পরিমৃচ্যন্তি সর্ব্বে॥
( ভৃতীয় মুগুক, দ্বিতীয় খণ্ড, ৬ ফ্রান্ড )

পুনশ্চ, শ্বেতাশ্বতরে,—

বেদান্তে পরমং গুহুং পুরাকল্পে প্রচাদিতম্।
নাপ্রশান্তায় দাতব্যং নাপুত্রায়াশিষ্যায় বা পুনঃ॥
( ৬ঠাধ্যায়, ২২তম শ্রুতি )

ভাষ্যকার মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য শারীরক মীমাংসা ভাষ্যের সর্ব্বত্রই 'বেদাস্ত' শব্দ উপনিষদর্থে প্রয়োগ করিরাছেন। যথা ভূমিকার শেষ ভাগে প্রথম স্ব্রোরস্তের অব্যবহিত পূর্ব্বে,—

"অস্যানর্থহেতোঃ প্রহানায়াত্মকত্ববিদ্যা-প্রতিপ্রত্তরে সর্ব্বে বেদান্তা আরভান্তে। যথাচারমর্থঃ সর্বেষাং বেদান্তানাং তথাচ বয়মস্যাং শারীরক-মীমাংসায়াং প্রদর্শয়িষ্যামঃ। বেদান্তমীমাংসা শান্ত্রশু ব্যচিখ্যাসিতস্থাহন্মাভি-রিদমাদিমং স্ত্রম্।" অর্থাৎ—এই অনর্থ হেতু অবিদ্যার বিনাশার্থ আইয়কত্বলা লাভার্থ বেদান্তসমূহের আলোচনা আরম্ভ করা যাইতেছে। সর্ব্বর্বিদান্তের যে ইহাই উদ্দেশ্য, তাহা আমরা এই শারীরক-মীমাংসায় প্রদর্শন করিব। আমরা যে বেদান্ত-মীমাংসা শান্ত ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহার আদিম স্ত্র এই।

পাঠক বুঝিলেন যে শারীরক-মীমাংসা শাস্ত্র স্বয়ং বেদান্ত নছে, বেদা-স্তের মীমাংসাগ্রন্থ মাত্র। আরও বুঝিলেন যে মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য এই মীমাংসা শাস্ত্রের ব্যাথ্যাকার; তাঁহার ভাষ্য স্বয়ং বেদান্ত নহে, বেদান্ত-মীমাং- সাও নহে, বেদান্ত-মীমাংসার ব্যাখ্যা মাত্র। স্থতরাং পাঠক যেন শঙ্কর অথবা অস্থ্য কোন বেদান্ত-ব্যাখ্যাকার অথবা বেদান্তমীমাংসা-ব্যাখ্যাকারের উক্তিকে বেদান্ত বিলয় মনে না করেন। একমাত্র উপনিষদ্ই প্রকৃত বেদান্ত; উপনিষদ্ সম্বন্ধীয় কোন মীমাংসা বা ব্যাখ্যা গ্রন্থ "বেদান্ত" পদবাচ্য নহে, তবে এরপ গ্রন্থকে "বেদান্ত দর্শন" বলা যাইতে পারে। কিন্তু "বেদান্ত দর্শন" শক্ষণীর ও অনেক স্থলে ভ্রান্ত অর্থ করা হয়; স্কৃতরাং এ বিষয়েও কিঞ্চিৎ বলা আব্দ্রক।

বেদান্তের মীমাংসা ও ব্যাখ্যা অসংখ্য। কিন্তু তন্মধ্যে উপরি-উক্ত "শারীরক মীমাংদাই" দর্কাপেকা অধিক দন্মানিত। এই গ্রন্থের অক্তান্ত নাম "বেদাম্ব-সূত্র" ( অর্থাৎ বেদান্ত মত-ব্যাখ্যায়ক স্ত্তগ্রন্থ), "ব্রহ্মসূত্র," ''শারীরক স্ত্র'', (অর্থাৎ আত্মা সম্বনীয় স্ত্তগ্রন্থ) ''উত্তর মীমাংসা'' ( অর্থাৎ বেদের উত্তর ভাগস্বরূপ উপনিষদের মীমাংসা ) ''ঔপনিষদী মীমাংসা" "ব্যাসস্থত্র", ''বাদরায়ণ স্ত্ত্র'' ইত্যাদি। যাহা হউক, এই গ্রন্থ বেদান্ত দর্শনের প্রধান গ্রন্থ ইইলেও ইহাই একমাত্র ''বেদান্ত দর্শন'' পদবাচ্য নহে।বেদান্ত মত-ব্যাখ্যায়ক গ্রন্থমাত্রই "বেদান্ত দর্শন" নামের অধিকারী, স্কুতরাং শঙ্কর প্রণীত উপনিষদ ভাষ্য, শারীরক স্ত্র-ভাষ্য, এবং অপেকাক্বত আধুনিক লেথকগণ-প্রণীত, 'বেদাস্তসার' 'পঞ্চদশী', 'বেদাস্ত পরিভাষা' 'যোগবাশিষ্ট রামায়ণ' 'বিচার-সাগর' প্রভৃতি বেদান্ত মত-ব্যাথ্যায়ক গ্রন্থ বেদান্ত দর্শনের অন্তর্গত। পুনশ্চ. মহাত্মা রামানুজ, মধ্ব প্রভৃতি বাঁহারা শঙ্কর হইতে ভিন্ন প্রণালীতে বেদান্ত মত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের গ্রন্থাবলীও "বেদাস্ত দর্শনের" গ্রন্থ। 'তদমুসারে উপনিষত্নক মত-ব্যাথ্যায়ক ইদানীন্তন গ্রন্থাদিও ''বেদান্ত দর্শন'' নামের অনধিকারী নহে।

উপনিষদ্ বেদের অন্তর্গত বলিয়া শ্রুতিরপে সম্মানিত। বেদাস্ত সম্বন্ধীয় অন্ত গ্রন্থ দূরে থাকুক্, "শারীরক মীমাংসা"ও এই সম্মানের অধিকারী নহেন। তবে উপনিষদের পরেই ইহার সম্মান। ইহা শ্রুতি না হইলেও ঋষি-প্রণীত বলিয়া স্মৃতির মধ্যে গণ্য। 'স্মৃতি' বলিতে পাঠক কেবল ব্যবস্থা শাস্ত্র বৃষ্ণিবেন না; যাহা শ্রুতি নহে অথচ ঋষি-প্রণীত তাহাই স্মৃতি। শক্ষর শারীরক স্ত্র-ভাষ্যে "ভগবদগীতাকে" বার বারই স্মৃতি বলিয়া উল্লেখ

করিয়াছেন। যাহা হউক, অতি প্রাচীন কাল হইতেই উপনিষদ্, ত্রহ্মস্ত্র ও ভগবদগীতা,এই তিনথানি গ্রন্থ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক প্রধান গ্রন্থ বলিয়া গৃহীত হইয়া আদিতেছে। এই গ্রন্থবিষ্কের 'প্রস্থানত্রয়' কহে। মহাত্মা শঙ্কর ও রামামুক্ত এবং অস্থান্ত অনেকে এই "প্রস্থানত্রয়ের" ভাষ্য লিথিয়াছেন। এই গ্রন্থত্রয়ই বেদাস্তধর্শের প্রধান শাস্ত্র বা সাহিত্য।

# KESHUB CHANDRA SEN, THE APOSTLE OF HINDU THEISM.\*

THERE seems to be a singular incompatibility between the subject and the appointed speaker of the present meeting. One who, apart from his occasional speeches at denominational meetings, is not a public speaker at all, has undertaken to lecture on one, who, besides his other excellences. was one of the most eminent orators of his time. But, gentlemen, I think you will agree with me when I say that there are things which one must do, and do at the right time, however ill-prepared he may be for doing them. Such a thing is, according to Hindu ideas at any rate, the sraddha ceremony of one's parents or other very near relatives. On an occasion like that, you cannot plead inadequacy of preparation as an excuse for either the non-performance or postponement of the sacred rite. You must perform it, and that at the day fixed by Scripture and tradition, and must not mind even if you are ill-spoken of for the unsatisfactoriness of your prepa-The present seems to be an occasion like that. rations. Though not in name and form, yet in spirit, it is a sraddha ceremony that I am going to perform and to which I have

<sup>\*</sup> The substance of an address delivered by Babu Sitanath-Datta Tattvabhushan, Head Master, Keshub Academy, at the Academy premises, on Mr. Sen's last birth-day, November 19, the Rev. J. Morrison, M.A. B.D. presiding.

invited you as witnesses. To-day is Keshub Chandra Sen's birth-day, and not the day of his death. In name, therefore, it is not his sraddha day; and so far as form is concerned, we, the followers of Keshub Chandra Sen, have discarded the material appendages of the ordinary sraddha ceremony as inconsistent with our view of the spirituality of the other world. But Keshub Chandra is no more with us, and we are not allowed to have those rejoicings naturally connected with a birth-day observance which would take place if the departed one were with us. His birth-day and the day of his ascension have become the same with us; we celebrate both by meditating on and discussing, with whatever devoutness we can command, his extraordinarily pure, pious and useful life, and his noble, saving utterances. It was this which led me to sav that though not in name and form, yet in spirit, it is a sraddha ceremony that we are going to perform, a ceremony having for its object the expression of our sraddha or respect for the sacred memory of the departed teacher by devout meditations on his life and work in general, or some particular aspect of his teachings. That this is a duty we cannot put off, is also This school bears the honoured name of Keshub Chandra Sen. It is a memorial, a very humble memorial no doubt, of the great reformer, raised by a loving and beloved disciple, and now maintained by a deeply admiring follower. My humble self is at the head of its teaching staff, and must see that the institution remains true to its name and keeps up its best traditions, and even, if possible, becomes more and more deserving of the great name it bears. I need hardly say, however, that so far as the present duty, at any rate, is concerned, that of addressing, and if possible, enlightening you a little on Mr. Sen's life-work, I feel my inability very deeply, and would not have undertaken the task if it could be put off. But it cannot be put off. The relations, not only of the school, but of my own humble self, with the great soul

৮৪ ব্ৰহ্মতত্ত।

we have met to honour, are most intimate. Notwithstanding minor differences on some doctrinal and practical points, I profess to be a humble follower of Keshub Chandra Sen. He is my spiritual father. His spiritual blood,—the noble thoughts he inspired, the lofty ideals he preached and pursued, the subtle, unspeakable emotions that he aroused in the inmost recesses of the soul,—run through my inner organism, and make my ethical and spiritual life, however humble it may be, possible. I feel, therefore, that it is my duty, both as an officer of this school, and as individually tracing my spiritual lineage to Keshub Chandra Sen, to pay a tribute to his memory to day in the manner arranged, without minding the poverty of my preparation.

I purpose to speak of Keshub Chadra Sen as the Apostle of Hindu Theism. My purpose will be fulfilled if I explain every term of the title of my address. I need not tell you in detail who Keshub Chandra Sen was. I need not dwell upon the particulars of his life and work. His life has been told and re-told several times. For those who have not yet had occasion to go through a biography of Mr. Sen, but wish to do so in future. I may mention the chief books that have been written on the subject. The most detailed life of the great teacher is the one which some of his immediate disciples, Pandit Gour Govinda Ray Upadhyaya among them, are writing in Benga-Five volumes of this book have been already published and perhaps two or three more will complete it. The next to be mentioned is that written in English by Babu Pratap Chandra Mozumdar, the work of a devoted but at the same time impartial follower and friend of Mr. Sen's, The two others I shall mention is a Bengali Life by Babu Trailokyanath Sanyal, a pious follower of Mr. Sen, who goes under the assumed name of Chiranjiva Sarma, and an English Life by the Rev. Mr. Slater, a Christian Missionary. For those who know Keshub Chandra only by name, and there may be such

in this assembly, I shall give a few bare details of his life. specially as, without some such details, the subsequent portion of my address will be unintelligible to them. Keshub Chandra Sen was born in 1838. He studied English and Philosophy at the Hindu College, but left it without taking any academical degrees or other distinctions. About 1857, he joined the Brahmo Samaj, which was then in the second stage of its progress, under the pious guidance of its second great leader, Maharshi Devendranath Thakur. He helped the Maharshi in strengthening the theological and social foundations of the Samaj and in extending its influence far and wide; but in the course of a few years, differences of a practical nature, on the methods of religious and social reform, grew between the two leaders, and Keshub Chandra separated from his venerable friend with a number of devoted followers. In one word, the point of difference may be said to have been "Caste." Keshub Chandra was for an immediate abolition of caste from the ideal society of Hindu reformers that was forming, whereas the Maharshi was opposed to the adoption of any drastic measures in the matter. The subsequent career of our reformer, as the leader of the Brahmo Samaj of India established by him shortly after his secession from the parent church, is characterized by singular earnestness and activity. The result was the dissemination of his views throughout the country and even in distant Europe, which he visited, and to a certain extent in America also. But according to the laws that govern society, the radical of to-day often proves to be the conservative of to-morrow, and so by and by, through Keshub Chandra's own reforming activity, there grew around him men whose views were in advance of his in matters of reform and church government. These differences culminated on the occasion of the marriage of Mr. Sen's first daughter with the Maharaja of Kuch Behar, and there followed a second schism in the Brahmo Samaj.

৮৬ ব্ৰশাত্ত।

Mr. Sen's labours after the establishment of the Sadharan Brahma Samaj by those who differed from him assumed an eminently synthetic and constructive character. He aimed at the formation of a church which should combine and conserve all that is good in the various established churches, and yet should not be a body of wild eclectics without historical foundations to stand and work upon, but should proceed on lines laid down by the collective experience of the nation, so far as these were consistent with liberal ideas. I need not pronounce any judgment upon his success, nor upon his differences with those who opposed him. Suffice it to say that in all that he did, in all that he succeeded or failed in doing, he aimed at the good of his country, which he loved with all his heart and soul, and that for his life-long labours in its service, the country owes him "a debt immense of endless gratitude." These labours, however,—the labours concentrated thought, of intense devotional exercises, of writing and speaking, of cares for a divided church which, though burdened with the deepest responsibility, yet seemed inadequately conscious of it—were too much for a frame nursed under principles too ascetic and rigorous, and the great reformer passed away in 1884, at the early age of 45.

I have now told you who Keshub Chandra Sen was, I have told you enough that can distinguish him from other individuals and hold out his personality in a prominent manner. I shall now tell you why I call him an apostle. An apostle is one that is sent out on a special mission. Was Keshub Chandra Sen specially sent out by God, and had he really a mission to fulfil? I say yes, and in proof of my assertion I adduce the strongest of all possible evidence—facts. A tree is known by its fruits. When we find a tree producing sweet mangoes, we come to the conclusion that it has God-given powers to do so and is designed by the Author of Nature to discharge this function. Likewise, judge Keshub

Chandra Sen by his work. Trace the ideas he has preached and made like current coin in the country, to their source. See how they have taken root in the mind of educated India. how they are unconsciously guiding even those who are professedly opposed to his views, and how they are effecting a slow but sure change in our thoughts and feelings, our sympathies and antipathies, and in our practical conduct, individual and social. So far as the result of Keshub Chandra Sen's work is concerned, Keshub Chandra Sen is not dead, but is living anew every year, I might say every day; for the work inaugurated by him, the establishment of a reformed and growing society, guided on national lines by free and liberal ideas on religion and society, is daily prospering, -directly by visible addition to the body established by him, and indirectly by the gradual permeation of the great mass of the nation by his ideas. To those who can judge and estimate evidence. this is an unmistakable proof of Keshub Chandra Sen's apostleship.

I have called Keshub Chandra Sen the apostle of Hindu Theism. I shall say a few words in explanation of the word 'Theism', and in that of my calling Keshub Chandra the apostle of Theism. Theism is the doctrine of one God, of one personal God, if 'personal' is the word that expresses his transcendent knowledge, the knowledge that oversteps the limits of space, time and individuality. It is opposed, first, to Atheism, the doctrine of the non-existence of God, secondly to Agnosticism, the view that the cause of the world is unknown and unknowable, thirdly to Polytheism, the notion of a plurality of Divine persons, fourthly to Pantheism, the theory that ignores the transcendent aspect of the Divine nature, that sees no distinction between Divine power as it manifests itself in the form of objects in time and space and the Divine essence beyond Nature, and thus denies the existence of either of these aspects of Reality; and lastly to

Deism, which, ascribing the creation of the world to God, yet denies his direct guidance of Nature and his immediate relation to the human mind. This is Theism, the doctrine of a living, personal God in immediate relation to Nature and man. This is the religion which Keshub Chandra embraced in his early youth, which he felt called upon by God to preach, and for the propagation of which he lived and died. In calling Keshub Chandra Sen the apostle of Theism, I am far from meaning that I hold him to be the only apostle of this religion. This religion has been preached, both in this and other lands, by a host of apostles ancient and modern, and even in the small body of Theistic reformers that Keshub Chandra joined in his early youth, he had two eminent predecossors on the apostolic line, I mean Raja Ram Mohan Ray and Maharshi Devendra Nath Thakur. But I really believe that in certain respects Keshub Chandra was the most eminent of Theistic apostles. The combination of reforming zeal with intense spiritual fervour is a thing extremely rare in religious history, especially in the history of free, rational religion. This rare combination was realized in Keshub Chandra Sen, and in a degree unknown in the history of Theism, both here and elsewhere. Keshub Chandra was a reformer and a saint, and he continued to be so to the end of his life. However conservative he may have seemed to some of us in his latter days, his reforming zeal never left him. What may be described as the most conservative act of his life, his daughter's marriage with the then minor Maharaja of Kuchbehar, was, it must be remembered, an inter-caste marriage,—a most radical step from one point of view. As to his devotional fervour, nothing need be said by me. His opponents believed in it so deeply that they wished he had rather less of it than more. For these reasons, the definite article before "apostle" is not without its significance. It can be said truly that Keshub Chandra Sen preached Theism in a way that no one else did.

I now come to the adjective I have put before the word What do I mean by 'Hindu Theism,' and in what Theism. sense was Keshub Chandra Sen's 'Theism' Hindu and not otherwise? In the most general sense of the term 'Hindu.' 'Hindu Theism' may mean any species of Theistic doctrine preached by a man belonging to the Hindu nation. If any ene likes, one may confine the phrase 'Hindu Theism' to this wide meaning and call Keshub's Theism "Hindu Theism" in no other sense than this. But I have called it "Hindu Theisn" in a deeper and more special sense. There have been three distinct types of Theism in the history of religion, and these three types still divide the Theistic thinkers of the world. They are the Hebrew, the Greek and the Hindu types. To put their distinctive features briefly,-Hebrew Theism is the doctrine of an Author and Preserver of the world who has moral relations with the individual soul, but who is nevertheless distinct and apart from the world and the human spirit. Greek Theism,-if we leave out that form of it which, under the name of Neo-platonism, was intimately connected in form, and perhaps in history also, with Hindu Theism,—teaches the existence of an Author of Nature, who, though he guides the world in general, and desires human virtue, has no direct relation to individuals. Thirdly, Hindu Theism believes in an infinite, spiritual Being who manifests his power in the form of Nature and makes the human soul out of his own essence, and is thus immanent in Nature as its very power and substance, and in Man as the Soul of his soul, and guides the latter, through various stages of progress, to final union with him. In various respects, too numerous to be detailed even briefly, this last form of Theism differs from what goes under the same name in Europe and other parts of the word. It has itself various forms according to varying conditions of individual and social progress; but it has characteristics which distinguish it from

৯০ ব্রহাত্ত।

the two other forms mentioned, whatever forms it may assume according to the spiritual capacities or surroundings of its believers. In its doctrinal aspect, it clings to a belief in the immanence of God in Nature and Man, and never ventures to think of them as independent of God. In its practical aspects, it is characterized by a hankering after communion with God, and can never bear to keep God far from the soul. The most ancient as well as the most revered literature of this form of Theism are the Upanishads, otherwise called the Vedantas or the Vedanta, and next to them, the works of their numerous commentators and expounders. Theism is therefore identical with Vedantism, though this latter name has often been wrongly appropriated to a particular interpretation of the religion of the Upanishads. Now, what I would show is that Keshub Chandra Sen's Theism, though it changed its form from time to time according to the laws of spiritual progress, was always of this Hindu or Vedantic type. To make this clear, to answer possible objections to the view I take, it would be necessary to enter into a few details of the history of his own life and of the body to which he belonged.

It may be said at the very outset, that the Brahmo Samaj, though originally a body of Vedantic worshippers, had, even before Keshub Chandra'... connection with the body commenced, discarded Vedantism and committed itself to a bare, colourless Theism or some other historical type of Theism than the Hindu. Now, as to this movement, miscalled by Brahmos, and even by Keshub himself, the "discarding of Vedantism," it is necessary to say that it was more the dogma of Vedic infallibility that was overthrown on the occasion than anything else. The then members of the Brahmo Samaj had been believing in their ignorance, that the Vedas, the Vedantas included, could not contain anything repugnant to their enlightened views. A study of the Vedas dissipated this hope and they dis

carded their belief in the infallible inspiration and authority of the National Scriptures and called this rather mild reform by a too strong name—"the discarding of Vedantism." It is indeed true that while discarding the dogma of Scriptural infallibility, they also spoke a good deal about the Vedantic doctrines of the unity of God and Nature and of God and man, and that of the transmigration of the soul, -doctrines which at that time they were neither intellectually nor spiritually advanced enough to understand,-to separate from the tentative expressions in which they were couched in Vedantic writings. However, what I mean specially to point out is that notwithstanding this formal discarding of Vedantism, the religion of the Brahmo Samaj remained, in spirit, deeply Vedantic, a fact that is proved by the sermons of the venerable leader of the Samaj in those times, and also by the same gentleman's annotated selections from the Vedas, the work entitled Brahma Dharma, of which Keshub Chandra says in his lecture on the Brahms Samaj Vindicated, delivered in 1863:-

"Though the Vedas were no longer regarded as the basis of Brahmoism, and their errors and absurdities were abjured, the good things in the superstructure were retained and continue to this day; and the *Brahmo Dharma* book of the present day contains the truths of the Vedanta with natural reason for their basis."

Keshub Chandra Sen then, in entering the Brahmo Samaj, and embracing its religion, entered a body of Hindu Theists, and began to profess a species of Hindu Theism. What his later opinion was in regard to this so-called "discarding of Vedantism," will be seen as we go on. In the mean time, his Theism grew in depth and clearness, and in explaining his theory of "Great Men" in 1866, he said:—"If incarnation means the spirit of God manifest in human flesh, certainly every man is an incarnation. And great men are pre-eminently so, for they exhibit a larger measure of the divine

spirit. They are singularly brilliant manifestations of that Eternal Light which all men in some measure reflect."

The Vedantic doctrine of universal incarnation hinted in these lines was developed further as Keshub grew in spirit, and in 1879 it was applied the explication of the Christian doctrine of incarnation. I shall make only one extract—a very significant extract—from the lecture on "India asks—Who is Christ?" in which this exposition is given. "Meanwhile," says Keshub Chandra Sen, "I must beg your acceptance of the truly national solution of the problem I have presented to you. You will find on reflection that the doctrine of divine humanity is essentially a Hindu doctrine, and the picture of life and character I have drawn is altogether a picture of ideal Hindu life."

In the lecture on "God vision in the Nineteenth Century, delivered in 1881, the Hindu or Vedantic form of Keshub's Theism has attained its fulness. Yoga, union with God, the Vedantist's highest goal, became, in later life, Keshub's highest object, his very watchword, and he scarcely said anything that did not bear upon this subject. I had marked out many passages from both his Bengali and English discourses, bearing on the point contended for by me, but I shall put them off for want of time and content myself by reading, first a few passages from his essay on "Yoga: Subjective and Objective," and then a few from a Bengali sermon preached in the Brahma Mandir.

Speaking of subjective or Vedantic Yoga, in the essay referred to, Keshub Chandra says: "Instead of confronting single foes and vanquishing special vices, he (the Yogi) goes valiantly into the very heart of the enemy's citadel, and tries to overthrow it completely. His ethics is not negative and destructive, but positive and constructive. His ideal of moral and spiritual perfection is not No-sin, No-sensuality, No-worldliness, No-pride, but positive Godliness. He seeks not

retirement from the world, but admission into heaven. He will have no other salvation than the absorption of I, mine and me in the God-head. And this absorption he endeavours to bring about by constant contemplation. So thoroughly does he concentrate his attention in the reality of the Infinite Spirit, that his little unreal self gradually wanes and fades away, like the borrowed and reflected radiance of the moon before the rising sun. When the real comes, the unreal disappears. It is quite clear now that there is no power in self but it is of God; no wisdom, no love, no holiness, but it is Divine."

I shall next read to you a few extracts (in translation) from a Bengali sermon on "the National Dispensation" preached in the Brahma Mandir and published in the second volume of the series, Sevaker Nivedan:—"We shall revere, says the great preacher, "the saints of all nations....but our New Dispensation cannot be a Jewish, Greek or Muhammadan dispensation, it will remain fundamentally a Hindu dispensation.....This tree, grown by the Hindu race, must first be deeply rooted in Hindustan, must be nourished with Hindu blood, and then spread its branches on all sides....... The Brahmo of the New Dispensation is the only true Hindu ......It is improper to denounce the Brahmos as anti-Hindu, as men who have forsworn their nationality and religion; this is not true; in reality the Brahmos are the only true Hindus."

Keshub Chandra Sen and his disciples must now have felt that the so-called discarding of Vedantism by the Brahma Samaj was a mistake,—that though they could not accept now, any more than at the time of their joining the Somaj, the dogma of Vedantic infallibility—a dogma, which, by the way, is not to be found in the Vedanta itself—they were, in spirit, and in essential doctrines, nothing but Vedantists. It was therefore distinctly declared in the columns of their

journal, the Liberal, that the Apostolic body, or the New Dispensation Church, had returned to the Vedanta. This announcement was made on the 7th June, 1885, shortly after Keshub's death, and presumably therefore in his spirit and under the inspiration of his teachings. I shall read to you the passage which contains it: "Our Return to the Vedanta.—We need not say very much upon our return to the Vedanta. This is a known fact. The foundation of Brahmoism was laid upon the Upanishads. Although we have advanced, the foundation remains the same."

Let it be known and remembered then, in all our controversies, that Keshub's Theism is Hindu Theism, a refined form, suited to the times, of the exalted Theism of India's early Theistic teachers, and that Keshub Chandra was a true descendent of the Rishis, one who deserves the profoundest reverence of the nation as a reviver, purifier, preacher and organizer of their deeply spiritual religion.



### প্রত্যক্ষ সাধন।

উপনিষদে উক্ হইয়াছে "ব্ৰহ্মবেদ ব্ৰন্ধিব ভবতি"—যিনি ব্ৰহ্মকে জানেন তিনি ব্ৰহ্মই হন। পাশ্চাত্য ঋষি এমারসন্ বলিয়াছেন "The simplest person, who in his integrity worships God, becomes God."—অভি সন্ত্ৰিক্ষিক ) লোক যে, সেও প্ৰক্লুত্ৰপে ব্ৰহ্মোপাসনা ক্রিলে ব্ৰহ্ম হইয়া যায়। এম্বল সাধকগণ ব্ৰহ্ম ক্ষম হওয়ার কথা বলেন নাই, উপাসনা- রাজ্যের—বোগ রাজ্যের—একটা গভার অভিজ্ঞতার কথা বলিয়াছেন। এন্থলে ব্রহ্ম হওয়ার অর্থ ব্রহ্মের সহিত গৃঢ় একতামুভব—ব্রহ্মকে প্রাণের প্রাণ, মনের মন, অস্তরায়া রূপে উপলব্ধি—তাঁহাকে আয়াতে মৃর্ভিমান জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতারূপে অরুভূতি। যতদিন তাঁহাকে এইরূপে উপলব্ধি না করা যায়, ততদিন প্রকৃত জ্ঞানলাভ হয় না, প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনা সম্ভোগ করা হয় না। জীবনে যতক্ষণ এই গৃঢ় ও মধুর একত্ব বোধ থাকে, ততক্ষণই ব্রহ্মযোগের অবস্থা, আয়ার প্রকৃত জাগ্রত অবস্থা, প্রকৃত স্থ্যাবস্থা । যে পরিমাণে আমরা এই ভাব উপলব্ধি করি, সেই পরিমাণে আমরা যোগাঁ, উপসেনাশীল, প্রেমিক ও পবিত্র।

উপাদনার তিন অঙ্গ, ব্রহ্মকে জানা বা ব্রহ্ম ধ্যান, ব্রহ্মকে প্রীতি ও ভক্তি করা বা আরাধনা, ও ব্রহ্মের ইচ্ছাতে ব্যক্তিগত ইচ্ছাকে ঢালিয়া দেওয়া বা প্রার্থনা। এই তিন অঙ্গের যে অঙ্গই সাধন করা যাক্ না কেন, ব্রহ্মকে বিশুদ্ধ জ্ঞান-চক্ষে দর্শনই করা যাক্, আর জদয়ের গাঢ় প্রীতিতে আলিঙ্গনই করা যাক্ আর ঐকান্তিক আকাজ্ঞা সহকারে তাঁহার পবিত্র ইচ্ছার শরণাপয়ই হওয়া যাক্,—তাঁহাকে সত্যরূপেই উপলব্ধি করা যাক্ আর মধুরক্রপে উপলব্ধি করা যাক্, আর স্থলর রূপেই উপলব্ধি করা যাক্, উপলব্ধি মাত্রই একস্ববাঞ্জক। যতক্ষণ একস্ববোধ না হয়, ততক্ষণ উপলব্ধি হয় না, আর যে পরিমাণে একস্ববোধ সেই পরিমাণেই উপলব্ধি। কিঞ্জিৎ বিশেষ আলোচনা দ্বারা এই কথার সত্যতা দেখাইতেছি।

প্রথমতঃ ব্রহ্মকে সত্য স্বরূপে উপলব্ধি। ব্রহ্ম কেবল সত্য নহেন, তিনি সত্যস্বরূপ, একমাত্র অদিতীয় সত্যবস্তা। এই সত্যবস্তা জ্ঞানরূপী। জ্ঞানই একমাত্র সত্যবস্তা। জ্ঞান ছাড়া সত্য কিছুই নাই, জ্ঞানের বাহিরে কিছুই নাই। বিষয়-বিষয়ীর প্রভেদ, চেতন-অচেতনের প্রভেদ, সসীম-অসীমের প্রভেদ, সমুদায়ই জ্ঞানের ভিতর। দেশ, কাল, জড়, চেতন, সমুদায় এক সর্ব্ব্যাপী সর্ব্বময় জ্ঞান বস্ততে অবস্থিত বহিয়াছে। এই অনস্তা জ্ঞানবস্তাই ব্রহ্ম। এই জ্ঞানরূপী বস্তকে খুঁজিতে হয় না, তিনি আমাদের প্রত্যেকের জ্ঞানরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। আমার প্রভ্যেক জ্ঞানকূপিকা উহার জ্ঞান, তিনি জ্ঞানরূপে আমাতে প্রকাশ পাইতেছেন। আমার আয়ু-

জ্ঞান তাঁহার আত্মজ্ঞান, আমার দর্শন তাঁহার দর্শন, আমার প্রবণ তাঁহার প্রবণ. আমার স্পর্শ তাঁহার স্পর্শ। আমার আত্মজ্ঞানকে আমি ক্ষুদ্র বলিয়া ভ্রম করি । ইহার প্রকাশই কুদ্র, মূলে ইহা কুদ্র নহে। আমার সন্মণস্থ বিষয়সমূহে ষেমন ইহা বর্ত্তমান, অতি দূরস্থ চক্র সূর্য্য নক্ষত্রেও ইহা তেমনি বর্ত্তমান। এই মুহুর্ত্তে ষেমন ইহা বর্ত্তমান, কোটা কোটা বৎসর পূর্ব্বেও তেমনি ইহা বর্ত্তমান ছিল, কোটা কোটা বংদর পরেও ইহা বর্ত্তমান থাকিবে। জ্ঞান এক অথও. व्यन्छ प्रभकानगारी। আত্মজ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের আধার ও উপাদান। আত্মাকে না জানিয়া আর কিছুই জানা যায় না, সমুদায় জ্ঞানের সঙ্গে আত্ম-জ্ঞান জড়িত, এই অর্থে আত্মজ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের আধার। যাহা কিছু জানি, আমার অমুভব রূপেই জানি, সমুদায় তত্তই—"আমি অমুভব করিতেছি" এই তত্ত্বের ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র, ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োগ মাত্র, এই অর্থে আত্মজান সমু-मात्र क्षांत्नत्र উপामान । क्र श कानमत्र, ठातिमित्क त्करन क्षांत्नत्रहे ध्वकाम । স্মৃতরাং জগৎ আত্মময়, চারিদিকে কেবল আত্মারই প্রকাশ। যথন যাহা দেখি তাহা আত্মারই-যাহাকে "আমি" বলি তাহারই-ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ মাত্র। সমুদায় দর্শনই আত্মদর্শন, সমুদায় জ্ঞানই আত্মজ্ঞান। এই আত্মাই আকাশ-রূপী, চক্র স্থ্য নক্ষত্ররূপী, বিচিত্র বৃক্ষণতা ও জীবরূপী, অর জল ও বস্তরূপী, গ্রহ পরিবার ও বন্ধুরূপী, যাবতীয় বিচিত্র বস্তুরূপী। তিনি পরমাত্মা, অনস্ত দেশ कान गानी, अनस क्रनशाती, विश्वक्रनी, विवाह शूक्ष । এই मতा धानत्यात উপলব্ধি করার নামই ব্রহ্মদর্শন; ইহাই ব্রহ্মোপাদনার প্রথমাঙ্গ। ব্রহ্মের সহিত জ্ঞানে একত্ববোধ, প্রাণে একত্ববোধ, সন্তায় একত্ববোধ, তাঁহাকে প্রাণরূপে. আত্মারূপে, আমার আমিত্বরূপে উপল্রি করা—ইহাই জ্ঞানসাধনের সার। এস্থলে বস্তুত:ই "ব্রহ্মবেদ ব্রহৈশ্ব ভবতি।"

(ক্রমশঃ)





প্রথম ভাগ।

## ব্রহ্মতত্ত্ব

তৃতীয় সংখ্যা।

#### প্রত্যক্ষ সাধন।

( দ্বিতীয় সংখ্যায় প্রকাশিত অংশের পর।)

সচরাচর যে সতাস্বরূপ সাধনের কথা শুনা যায় তাহা এরূপ নহে। প্রচিত্র সাধনে ঈর্বরকে জগৎ কৌশলের কুশলীরূপে বা প্রাকৃতিক কার্য্যের কর্ত্তার্রূপে, আয়ার স্রার্র্যার বে কান অস্পষ্ট অবোধ্য অর্থে আয়ার আধাররূপে উপলব্ধি করিতে চেটা করা হয়। এরূপ সাধনকে উপলব্ধি বলা যায় না—ইহা ব্রহ্মসম্বন্ধীয় অস্পষ্ট ও পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র। যেথানে কৌশল ও কুশলী, কার্য্য ও কর্ত্তা, আধার ও আধেয়ের স্বাতন্ত্রাবোধ রহিয়াছে, একত্ব বোধ জন্ম নাই, সেথানে প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান, প্রকৃত ব্রহ্মপর্শন, অসম্ভব। সেথানে কৌশল কুশলীকে ঢাকিয়া রাখে, প্রকাশ করে না; সেথানে কার্য্য কর্ত্তার আবরণ, কর্তার প্রকাশ নহে; সেথানে স্ট ও আধেয় স্রন্তান নহে, ব্রহ্মান্থমান মাত্র; এরূপ ব্রহ্মদর্শন ব্রহ্মদর্শন নহে, ব্রহ্মান্থমান মাত্র; এরূপ ব্রহ্মদর্শন ব্রহ্মদর্শন নহে, ব্রহ্মিনিয়া যাত্র; এবং এরূপ জ্ঞান ও চিস্তাতে যাহাকে ভাবনা ও চিস্তা করা হয় তিনি সর্ক্র্যাপী অথও ব্রহ্ম নহেন, তিনি সদীম দেবতা মাত্র।

জ্ঞান-সাধনে যেমন প্রেমসাধনেও তেমনি পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ, পার্থক্যব্যঞ্জক ও একত্ব গঞ্জক, ছটা প্রণালী আছে। যোগ ব্যাপারটা মূলে একই।
যেমন প্রত্যেক দর্শনই আয়দর্শন ও ব্রহ্মদর্শন, তাহা স্থামরা বৃঝি আর নাই
বৃঝি, তেমনি প্রত্যেক প্রেমান্থভবই ঈশর-প্রেমান্থভব, প্রত্যেক প্রীতিই ঈশরপ্রীতি, স্থামরা তাহা বৃঝি আর নাই বৃঝি। যেমন আয়াকে জাগ্রৎ অবস্থায় রাধা,
স্থামাকে প্রক্তরূপে দেখাই ব্রহ্মদর্শনের সার কথা, তেমনি আয়াকে প্রীতিতে

পূর্ণ রাধা, নিজে প্রেমসাগরে নিমগ্ন হওয়া ও আত্মগত প্রীতিকে স্বীশার-প্রীতি विनन्ना উপলব্ধি করাই প্রীতি সাধনের সার কথা। বেমন মূলে আত্মা ছাড়া আর কিছুই দেখি না ও দেখা সম্ভবও নহে, তেমনি আত্মাতে সঞ্চারিত প্রীতি ভিন্ন অক্ত কোন প্রীতি প্রকৃত অমুভবের বিষয় নহে—আত্মাতে প্রীতির উদয় ना इटेल क्रेयंत्रश्रीि - উপनिक्त. क्रेयंत्रश्रीि छ-म्राह्मा मस्य नाह । य পরিমাণে জ্ঞানের একত্ববোধ দেই পরিমাণে ব্রহ্মদর্শন। তেমনি যে পরিমাণে আত্মা चन्नः श्रीजिमान हम, भिरं भित्रमार्गर नेचन-श्रीजि ও नेचन-छक्ति मस्वनभन्न। একটু বিশেষ ভাবে দেখা যাক। গভীর, উন্মন্ত, আত্মবিশ্বত মাত্রপ্রেম ঈশ্বর-প্রেমের নিদর্শন, ঈথরপ্রেমের প্রকাশ,—সকলেই ইহা স্বীকার করেন : কিন্তু এই প্রেম যদি কেবল মাতার স্থানেই থাকিত,তবে আমি ইহার কিছুই জানিতাম না। ইহাবারা আমার আত্মার উপকার কিছুই হইত না। যথন মাতপ্রেম চিস্তা করি, উপলব্ধি করি, তথন বস্তুত: আমার হৃদয় প্রেমে পূর্ণ হয়, তথন . আমার হৃদরে মাতৃপ্রেম সঞ্চারিত হয়, তথন আমার হৃদয় মাতার হৃদরের অফুদ্ধপ হইয়া যায়। একটা শিশু সস্তানকে চিস্তা করিয়া 'যে পরিমাণে ইছার সম্বন্ধে আমার হাদয় কোমল, মুগ্ধ, উন্মন্ত, আত্মবিস্থৃত ও যত্নপ্রবৃণ হয়, অর্থাৎ বে পরিমাণে আমি মাতৃরপী হইয়া যাই, সেই পরিমাণেই আমি মাতৃপ্রেম অমু-ভব করিতে সমর্থ হই। পরোক্ষ সাধক মাকে চিস্তা করিয়া এবং এই চিস্তার সাহায্যে ঈশবপ্রেম অনুমান করিরাই পরিতৃপ্ত হন ; কিন্তু স্ক্রদর্শী প্রত্যক্ষ সাধক দেখেন, মা কেবল বাহিরে নহেন, মা ভিতরেও, মা কেবল ওথানে नरहन, मा এथारनख त्रश्चिताहन। এक माधात्रन मार्डे এই इटे इटल विमामान। এই দেখিয়া তিনি প্রত্যক্ষ আত্মন্ত মারের উপাসনায় মগ্ন হন। এই উপাসনাই একস্বব্যঞ্জক; ইহাতে উপাসক উপাস্তের দঙ্গে একীভূত হইয়া যান। পুনশ্চ, ইশা বা ইশার অমুরূপ অভ কোন সাধুর প্রেমের কথা ভাবুন। সাধু ভগবৎ প্রেমে মন্ত, নিজের স্বার্থের ভাবনা, স্থুখ হুংখের ভাবনা, জীবন মরণের ভাবনা পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়াছে, সাধু পরপ্রেমে পাগল হইয়া, পরভাবনার ভাবুক হুইয়া, পরের সঙ্গে এক হুইয়া পরসেবায় ব্যস্ত রহিয়াছেন। পরের জন্ত অমান-বদনে সহস্র হঃৰ ভোগ করিয়া প্রাণ বিসর্জন করিতেছেন। হৃদয়ের সমুদায় সঙীৰ্তা দূর হইয়াছে, হৃদয় সমগ্র জগৎকে আপন বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছে।

এই প্রেম ঈশরপ্রেমের জীবন্ত প্রকাশ। কিন্তু প্রকাশ অর্থ এই নছে ষে ঈশর এই প্রেমকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং এই সৃষ্ট প্রেম অন্তার প্রেমের পরিচয় দিতেছে। স্থাদশী পরোক্ষ সাধক ইহার অধিক জানেন না। কিন্ত স্ক্রদর্শী দেখেন, এই প্রেম ঈশ্বরেরই প্রেম। প্রেমময় ঈশ্বর স্বন্ধং সাধু জীবনে অবতীর্ণ হইরা এই প্রেমলীলা করিতেছেন। কিন্তু কেবল তাহাই নছে। যে প্রেম দেখানে প্রকাশিত হইয়াছিল দেই প্রেমই আবার এখানে আমার হাদরে প্রকাশিত। এই প্রকাশই আমাকে ঐ সকল প্রেমলীলা ব্রঝাইতেছে, দেখাই-তেছে। ইশার প্রেম ব্ঝিতে গিয়া আমি ইশারূপী হইতেছি। আমি যে পরি-মাণে ইশারূপী হইতেছি দেই পরিমাণেই ইশাকে ব্রিতেছি। আমি যথন **তাঁহা**র देवतांगा ও আত্মবিশ্বতি দেখিয়া মুগ্ধ হই, তথন আমার হৃদয়ও বৈরাগী ও আত্মবিস্থত হইয়া যায়; আমি তাঁহার সঙ্গে এক হইয়া যাই। আমি বধন তাঁহার অত্ত কমা ও আত্মবিদর্জন দেখিয়া স্তম্ভিত হই, যথন আমার হৃদয় এই ক্ষমা ও আত্মবিদৰ্জনকে প্ৰেম ও শ্ৰদার সহিত আলিঙ্গন করে, তথন আমার হৃদয়ও এই ক্ষমা ও আত্মবিদর্জনের ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া যায়; আমি ইশার সহিত এবং ইশার ইশাত্ব যিনি তাঁহার সহিত এক হইয়া যাই। তথন দেখি. **८व अनुस्र का**न्य हेनाकी बनुजान नीना कतियाहिन ८म्डे अनुस्र कान्यहे आंगारिक প্রকাশিত হইয়াছে, প্রকাশিত হইয়া সেই নির্মাণ প্রেমজ্যোতি প্রকাশ করি-তেছে। এইরপে জগতে ঈশার প্রেমের যত উজ্জ্বল প্রকাশ আমরা অবগত আছি,--্যত ইশা, যত বৃদ্ধ, যত চৈতভোৱ কথা শুনি, যত হাওয়ার্ড, যত নাইট-ইনগেল, যত মিদ কার্পেণ্টার, যত ভগ্নী ডোরা, যত ফাদার ড্যামিয়ানের বিষয় অবগত হই,—সমুদায়ের প্রেম উচ্চ সাধনার সময়ে সাধকের জীবনে প্রকাশিত ছয়। এক অথণ্ড প্রেমিক হানয় এই সকল বিবিধরূপে লীলা করিয়াছিল ও করিতেছে। সেই এক অথও জনমই উপাদনা কালে আত্মাতে প্রকাশিত হয়। এথানে গভীর একছ, উপাস্ত উপাসক গভীর যোগে একীভূত, এক হৃদয়, এক প্রেম, এক ভাব, এক ইচ্ছা, অথচ উপাসনার মধুর আম্বাদন। অঞ্চ ममम कि अनुष अपने आमात अपन्न ता प्रकार का का का ना का भारत ना का भारत आमात হৃদরে বতটুকু প্রেম ততটুকু তাঁহারই, আমার স্বতন্ত্র কিছুই নাই। কিন্তু উপা-স্নার সমরে, গভীর প্রেমাচ্ছাদের সমরে, তিনি যে মধুররূপে প্রকাশিত হন,

আন্ত সময়ে সেরূপে প্রকাশিত থাকেন না। এই প্রভেদই স্থ হঃগ, মিলন বিচ্ছেদ, শাস্তি ও সংগ্রামের কারণ।

এইরপে ইতিহাসে, প্রকৃতি মধ্যে, আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে, ঈশ্বর-প্রেমের যত প্রকাশ, সমুদারের প্রত্যক্ষামুভব কেবল আত্মাতেই সম্ভব। বাহিরে কেবল কার্য্যমাত্র দেখি; প্রকৃতি, ব্যক্তিগত জীবন, সাধু-জীবন বহি-রিক্রিয়ের পক্ষে কেবলই কার্য্যময়। এই কার্য্যম্রাত যে অক্ষর প্রেম-প্রস্রবণ হইতে নিস্তত, তাহা অস্তরে ভিন্ন আর কোথাও দেখা যায় না। যে পরিমাণে আমার হৃদর্যে প্রেমের ক্ষৃত্তি হয়, যে পরিমাণে সেই অনস্ত হৃদর তাহার প্রেম লইয়া আমার হৃদয়র্রপে প্রকাশিত হন, সেই পরিমাণেই ইতিহাস, প্রকৃতি ও ব্যক্তিগত জীবনে তাহার প্রেম-ব্যগ্রতা ব্রিতে পারি ও তাহার প্রেম অর্রপের উপাসক হইতে পারি।

পবিত্রতা সম্বন্ধে আর বিশেষরূপে বলিবার প্রয়োজন নাই। যে পরিমাণে আমার চিস্তা পবিত্র হয়,বাদনা বিশুদ্ধ হয়,মন সত্য চিস্তা করে,রদনা সত্য উচ্চারণ করে, জীবন সত্য ব্যবহার করে; যে পরিমাণে ইচ্ছা প্রবৃত্তির উপর,আলশু, জড়তা ও ভয়ের উপর, জয়লাভ করিয়া স্বাধীন তেজন্মী, কর্ম্মঠ ও সাহসী হয়, সেই পরিমাণেই ঈশ্বরের পবিত্রতা, তেজ ও শক্তি উপলব্ধি করিতে পারি, এবং মানব জীবনে তাঁহার পবিত্রতা ও বলের প্রকাশ বৃথিতে পারি। আত্মাতেই যেমন জ্ঞান ও প্রেমের প্রকাশ, আত্মাতেই তেমনি পবিত্রতার প্রকাশ। সত্যম্ ও শিবম্ যেমন অস্তরে প্রকাশিত হন, স্থলরম্ব তেমনি অস্তরে প্রকাশিত হন। যে পরিমাণে আত্মা স্থলর হয় সেই পরিমাণেই স্থলরম্বরূপের প্রত্যক্ষামূত্র। যত্তুকুকু একত্ববাধ, তত্তুকুই প্রকৃত উপাসনা, তত্তুকুই গভীর সন্তোগ।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি, সাধনের পথ কি, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্যময়কে প্রাপ্ত হইতে হইলে, দেখিতে হইলে, সজোগ করিতে হইলে, তাঁহাতে নিমগ্ন হইয়া মুক্তিলাভ করিতে হইলে, জ্ঞানী, প্রেমিক ও পবিত্র হইতে হইবে। প্রতিদিন দেখিতে হইবে কত্টুকু জ্ঞান লাভ করিলাম, কত্টুকু প্রেমিক হইলাম, কত্টুকু পবিত্র হইলাম। আত্মার মোহ যাইতেছে কি না, হলর মানবের জন্ত ব্যস্ত হইতেছে কি না, নিঃস্বার্থ ভাবে প্রেমপ্রবণ হইরা মানবের সেবা করিতেছে কি না, চিন্তা, দৃষ্টি, বাক্য ও ব্যবহার নির্ম্মণ,

নিজ্লক্ষ হইতেছে কি না, এই ভাবনা জীবনের সার ভাবনা করিতে হইবে। এই সাধনার অবশ্যস্তাবী ফল—উপাসনার গভীরতা ও মধুরতা বৃদ্ধি, এবং এই গভীরতা ও মধুরতার ক্রমশঃ জীবনময় ব্যাপ্তিলাভ। ঈশ্বর এই মহাসাধনার সহায় হউন্।

## मरकात-अनानी।

( 2 )

আমরা এখন বিষয়টার অপরাংশে মনোনিবেশ করিব। কার্য্যতঃ সংস্থারের পথে যে বাধা ছিল তাহা অতিক্রম করিয়া আমরা কার্য্যক্ষত্রে উপনীত হই-য়াছি। আমাদের বর্ত্তমান ইচ্ছা এই যে কি ভাবে এই সংশ্লার কার্য্য সম্পাদিত হইবে তাহার প্রণালী নির্দেশ করা। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, আদর্শ ঈশরে নিত্যনিদ্ধ রহিয়াছে। সমাজ সেই আদর্শের দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু সময়ে সময়ে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির ভিতরে ঐ আদর্শের বিকাশ অধিকতর স্থাপাই হয় এবং সমাজে সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। এই বিবাদে ব্যক্তিত্বের জয়ই সমাজসংস্থার। এখন আমরা 'সমাজে থাকিয়া সমাজসংস্থার' কথাটার মধ্যে যে সত্য রহিয়াছে তাহা বেশ উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইব। ভারতীয় ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া যে হিন্দু মনে করেন যে আমি হিন্দুসমাজের হস্ত হইতে নিছতি পাইলাম, তিনিও আমাদের সমালোচনা-স্থানীয় 'সমাজে থাকিয়া সমাজসংশ্বারকারী' অপেকা কম ভাস্ত নহেন, উভয়েই একদেশদর্শী, সংস্থারতত্ত্ব অনভিজ্ঞ।

'সংস্কার' অর্থ কোনও পুরাতন বস্তর রক্ষণযোগ্য ভাগ রক্ষা করিয়া দ্বিত ভাগ ত্যাগ করা এবং ঐ রক্ষণীয় ভাগকে পরিবর্ত্তন করা। স্থতরাং ঐ প্রাচীন বস্তুটীকে পরিত্যাগ করিলে তাহা দিদ্ধ হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। সেই অক্ত সংস্কারের দারা যে বস্তুটী আমরা পাইব তাহা ঐ পুরাতন বস্তুটীর একটী নবীন আকার ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই নিয়ম সমাজ ও ব্যক্তি উভয়ের পক্ষেই প্রস্কু হইতে পারে। যেমন কোনও ব্যক্তি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া

বন্ধবাদ গ্রহণ করিলে তাঁহাকে স্বীয় নাম পরিত্যাগ করিতে হয় না, তাঁহার ভিতরে হাজার পরিবর্জন সত্ত্বেও দে একই ব্যক্তি থাকে, তেমনই ভারতীয় হিন্দু-অধান ব্রাক্ষসমাজ ইহার সহস্র নবীনত্ব সত্ত্বেও হিন্দুসমাজ ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। ইহা হিন্দুসমাজেরই একটা উন্নত আকার মাত্র। যৌবন-কালের দেহ-যন্ত্র (organism) যেমন বাল্যকালের যন্ত্রেরই উন্নতি ও পরিণতি, বর্ত্তমান সমাজ্প তেমনই অতীত সমাজেরই একটী বিশেষ আকার— তাহার সহিত অভিন্ন ও অছেন্য যোগে আবদ্ধ। প্রাচীনের সঙ্গে সকল যোগ কাটিয়া কথনও নৃতন সমাজ গঠিত হইতে পারে না। উৎসের সঙ্গে যোগচ্যুত हरेल बत्रणा (यमन मधा পথে विनीन हत्र, পরিণামে मम्पूर्ग नृजन ममास्क्रि । দশা তাহাই হয়। বিশেষ সময়ে সমাজের আদর্শ নৃতন হইতে পারে, কিন্ত সমাজ নৃতন হইতে পারে না, ঐ আদর্শের দিকে অগ্রসর হওয়াই সমাজের উন্নতি ও সমাজসংস্থার। জাতীয় জীবনকে ঐ আদর্শের অমুরূপ করিতে হইলে যে আচার পদ্ধতি নিরম প্রণালীর (forms and institutions) সঙ্গে ছাতীয় জীবন জড়িত সেইগুলিকেই নিয়ন্ত্ৰিত ও নূতন ভাবে অমুপ্ৰাণিত করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। প্রাচীন নিয়ম প্রণালী পরিত্যাগ করিয়া বিজ্ঞা-ভীয় নিয়ম প্রণালী প্রবর্ত্তন করিলে চলিবে না এবং তাহা করাও যাইতে পারে না। এই যে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের আদর্শ আমাদের নিকট উপস্থিত হইরাছে তাহার কোনও কোন অংশ এতদ্দেশে ও কোনও কোনও অংশ মুরোপে বিশেষ ভাবে বিকশিত হইয়াছে এবং তাহা বিশেষ বিশেষ আকার লইয়া व्यकानिक रहेबाहि, अधु व्यानर्ने ब्राप्त व्याकारन छेड़िया विज्ञाहित ना। व ভাবটী এদেশে বিশেষ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, য়ুরোপে বিকশিত করিতে হুইলে তাহা অবশ্রই ভিন্ন আকার ধারণ করিবে। ভাব এক হুইলেও আকার ভিন্ন হইবে। এক ফল বিভিন্ন স্থানে উপ্ত হইলে তাহা যেমন বিভিন্ন অবস্থার দারা বিভিন্ন হয় ইহাও দেইরূপ। একই দানশীলতা ভারতে ও ইংল্ডে বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে। ভারতীয় দানশীলতার এই বিশেষ আকারটী বেমন হঠাৎ কোনও পরিবর্ত্তন না করিয়া ইংলণ্ডে উপনীত করা বাইতে পারে না, সেইন্ধপ ইংলণ্ডীয় আকারটীও উহার আমুয়ঞ্চিক পরিবর্ত্তন ব্যতীত ভারতে माना शहेरा भारत ना ; यानिल रम मानमीना । भ निर्व त्रा विकरे भार्थ

ছইরা দাঁড়ার। কারণ এক একটা ভাব যে এক একটা আকার ধারণ করিয়াছে তাহা তত্তৎ দেশের অবস্থার দ্বারা গঠিত হইরা উঠিয়াছে এবং তাহা একদিনে সাধিত হয় নাই। ইহা না ব্ঝিয়া ঘাহারা যুরোপীয় উনবিংশ শতাব্দীর সভাতা অবিচারিত অসংক্ষত ভাবে পঞ্চদশ শতাব্দীর ভারতের ঘাড়ে চাপাইতে চেষ্টা করিয়াছেন তাঁহারা এই অনিষ্ট করিয়াছেন যে এখন ভারত দশম শতাব্দীতে যাইবার জন্ম মহা প্রাস্থানিক যাত্রার আয়োজন করিতেছেন। আমাদের ঘাড়ে উনবিংশ শতাব্দীতে অগ্রসর হইতে হইবে না, ধারে ধারে আমাদিগকে উনবিংশ শতাব্দীতে অগ্রসর হইতে হইবে। সংস্থারকেরা ইহা মনে রাথিয়া কাল করিলেই আর কোনও গোল্যোগ হইতে পারিবে না।

জাতীয় জীবনের সঙ্গে সংস্পর্শপুত্ত হইলে এক দিকে যেমন ব্যক্তিগত জীবন স্রোত উৎস-বিচ্যুত হয়, অন্ত দিকে জাতীয় জীবন যে অন্ধকারে নেই অন্ধ-কারেই থাকিয়া যায়। ইহাতে ব্যক্তি ও সমাজ হুইয়েরই বিশেষ অপকার ষাধিত হয়। অথবা পৃথিবীর সহিত যোগ কাটিয়া বেলুন যোগে আকাশমার্গে উঠিলেও তাহাদারা পৃথিবীর উচ্চতা দাধিত হইতে পারে না। ইহার ভূরি ভূরি দুষ্টান্ত আমরা এখন প্রাপ্ত হইতেছি। আবহমান কাল হইতে এদেশে ধর্ম-প্রচার ও ধর্মসংস্কার বেদান্তের উপরই প্রতিষ্ঠিত। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যাথ্যা-কার উপনীত হইয়াছেন বটে, তাঁহারা স্বীয় স্বীয় সাময়িক আলোকে ইহার ব্যাখ্যা क्रिवाहिन जाराज मत्मर नारे, किन्न मूनजः जारात्रा ८कररे द्वास्यार्भ रहेटज खडे रन नारे। वर्त्तमान गूराव शोवव वाकि वामस्मारन पूर्व **७ भान्त**म, অতীত ও ভবিষ্যতের সন্ধিন্তলে দণ্ডায়মান হইয়াও সেই সনাতন পদ্বা অনুসরণ করিতে পশ্চাৎপদ হন নাই। তাঁহার দর্শন বিজ্ঞানালোকিত স্থমাজিত বৃদ্ধি বেদাস্তকে বর্জন করিয়া না করিয়া স্বীয় ভাবের অমুপ্রাণনে ব্রহ্মস্ত্তের নৃতন ভাষ্য করিল, তাহার সার নির্ণয় করিয়া সাধারণের বোধস্থগমের জন্ম তাহাকে नुजन व्याकात अमान कतिन এবং विरम्भीरम् कन्न हेरारक हेरतकीर वन्न-वाम कतिया चामा वितास वाकार्य अठात वर्ण हरेन। रेरारे अकुछ नथ. সংস্কারের ইহাই চিরস্তন প্রথা। কিন্তু হুর্ভাগ্যবশত: পর সময়ে ব্রাহ্মসমাজ এই সনাতন নীতি হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়া বিদেশীয় ভাব ও বিজাতীয় শাস্তকে অব-লম্বন করিলেন, স্বদেশীয় সাহিত্য ও শাস্ত্র সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইল, আহ্মসমাজ

चरित्र श्रवांत्री इहेरलन, विरत्र अं विराध आंतु उहेरलन मा । यनि किছू আদৃত হইয়া পাকেন তাহা খৃষ্টান বলিয়া, ব্রাহ্ম বলিয়া নহে। জাতীয় জীবনের সঙ্গে সংস্রব না থাকিলে যে দোষ ঘটা সম্ভব, ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে তাহা ঘটিল। ষে মহৎ উদ্দেশ্য লইয়া ব্রাহ্মসমাজ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে দূরে পড়িতে লাগিলেন। হিন্দুসমাজ প্রত্যক্ষ ভাবে ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব হুইতে কিয়ৎপরিমাণে বঞ্চিত হুইলেন। ব্রাহ্মসমাজ যে এক দিকে হিন্দু-ममारबदे मः सादकम खुनौ जारा रामन वाक्षममाब छ जूनिर नाशितन, हिन्दू-সমাজও ইহার উৎকট পাশ্চাত্য ভাবামুরাগ দেখিয়া ইহাকে আর আপনার বলিয়া বিশ্বাদ স্থাপন করিতে দক্ষম হইলেন না। উভয়েই স্বীয় স্বীয় স্বার্থ বিভিন্ন বলিয়া বোধ করিতে লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে পূর্ণ বিচ্ছেদ সংঘটিত হইল। এই বিচ্ছেদ এক দিকে যেমন ব্রাহ্মসমাজের হর্বলতার কারণ, অন্ত দিকে তেমনই আবার হিন্দুসমাজেরও উন্নতি-বিমুধতার নিদান। হিন্দুসমাজের হুথ চুঃখ আর প্রত্যক্ষভাবে ব্রাহ্মসমাজের স্থুও চঃখ রহিলনা। জাতীয় জীবন যে অন্ধকারে সেই অন্ধকারেই রহিল। ব্রাহ্মসমাজ যে কিছু অগ্রসর হইলেন না তাহা নহে, কিন্তু সমগ্র জাতিকে লইয়া যদি অগ্রসর হইতে পারিতেন তাহা হইলে ইহা সহস্র গুণে অধিকতর মঙ্গলপ্রদ হইত, কারণ সমগ্র জাতিকে ছাড়িয়া তাহার সামান্ত এক অংশের উন্নতি স্থায়ী উন্নতি নহে। সেই জন্ত বাহ্মসমাজকে ইহা সর্ব্বদাই মনে রাখিতে হইবে যে তাহার জীবন এই সমগ্র জাতির জীবনের সঙ্গে এক হুত্রে গ্রথিত। তিনি নিজে যতই কেন উন্নতি করুন না, ইহা স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য যে তাহার নিজের ভিত্তি হিন্দুসমাজের উপর এবং **ইহার উন্ন**তি ছাড়া তাহার উন্নতির কোনও মূল্যই নাই। স্থতরাং ব্রাহ্মসমা<del>জ</del> রামমোছনের পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া যে কেবল হিন্দুসমাজের অনিষ্ঠ করিয়া-ছেন তাহা নহে, স্বীয় পদেও কুঠারাঘাত করিয়াছেন। এই যে আজ দেশ মধ্যে শাস্ত্রের থোদা লইয়া লোক মাতিয়া উঠিয়াছে তাহার জন্ত কি ব্রাহ্ম-সমাজ দায়ী নহেন ? যে সময়ে দেশের পথ প্রদর্শনের ভার ব্রাহ্মসমাজের হাতে আসিরা পড়িয়াছিল সে সময়ে যদি দেশীয় শাস্ত্রের সন্থাবহার করা হইত, উচ্চ চিম্তার আলোকে শাস্ত্রকে উজ্জ্বল ভাবে লোকচক্ষুর সম্মুথে ধরা হইত, যদি ব্রাহ্মধর্ম্মরপ শাণিত অন্তের দারা জাতীয় সাহিত্যের আবর্জ্জনা রাশি পরিষ্ণুত

করিয়া শানালীচুমণির ভায় শাল্তের সার ভাগ শিক্ষা দেওয়া হইত, রাম-মোহনের পদাকামুদরণ করিয়া যদি ত্রাহ্মদমাজ ত্রহ্ম-প্রতিপাদক প্রাচীন পাহিত্যকে নিজস্ব বলিয়া গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আজ এই অসার শান্তাড়ম্বর দেখিতে হইত না। ব্রাহ্মসমাজ যদি পূর্ব্বাপর প্রস্থানত্তয়কে অবলম্বন করিয়া ইহাদিগকে স্বীয় সাহিত্য মধ্যে পরিগণিত করিয়া শইতেন তাহা হইলে যে-সে লোক এই অমূল্য গ্রন্থতায়কে 'আমার শাস্ত্র' বলিয়া ইহার অবমাননা করিতে সাহসী হইত না। আমি ব্রাহ্মসমাজের যে সময়ের কথা বলি-তেছি তথন খদেশে কিম্বা বিদেশে ব্রাহ্মধর্ম উন্নত থৃষ্টধর্ম ব্যতীত আর কিছুই ছিলেন না। ইহা যে হিন্দুস্থানে আবিভূতি, ইহার শরীরে তাহার প্রায় কোনও **हिरूरे हिन ना। ञ्चल्राः शृष्टीय एनटम यथन बाक्यधर्म्यय निमान नील रहेन, जथन** তাহা গৃষ্টানধর্ম বলিয়াই গৃহীত হইল, কাজেই তাহার ফল স্থায়ী হইল না। রাম-মোহন 'বেদাস্তদার' ও 'ঈশোপনিষদ্'-ভাষ্য ইংলণ্ডে প্রচার করিয়া যে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহার অমুবর্ত্তীগণযদি সেই পতাকা ধারণ করিতেন.বেদা-স্তকে নবভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া প্রচার করিতেন, তাহা হইলে হয়তো বিদেশে ভারতীয় ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের স্থায়ীফল দেখিতে পাইতাম এবং আজিকার দেশব্যাপী এই বেদান্ত-হুজুক দেখিতে হুইত না। যাহা ব্রাহ্মসমাজ আরম্ভ क्तियाहित्वन, এवः याश मल्लन कत्रा ठाँशतरे कर्त्वरा हिन, जाश अग्र शास्त्र ষাইয়া পড়িয়াছে, স্থতরাং তাহাতে ইষ্ট না হইয়া দেশের বিশেষ অনিষ্ট হওয়া অসম্ভব নহে।

এখন কেহ কেহ বলিতে পারেন যে ব্রাক্ষধর্মকে বেদাস্তধর্ম ও ব্রাক্ষ
সমাজকে হিন্দু সমাজ বলা বাইতে পারে না, কারণ ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজ হইই
বিশ্বজনীন্. ইহারা কোনও জাতির বিশেষ সম্পত্তি নহে। আমি তাহা অস্বীকার
করিতেছি না। "পঞ্চম" যেমন বীণা, সেতার, বেহালা, সারক্ষ বা এপ্রাজের
বিশেষ সম্পত্তি নহে, কিন্তু সকলের সাধারণ সম্পত্তি হইলেও, সকলের আদর্শ
স্থানীয় হইলেও, বীণার পঞ্চম বেহালার পঞ্চম নহে, সেতারের পঞ্চম সারক্ষের
পঞ্চম নহে,সেইক্রপ ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজ সকল দেশ ও সকল ধর্মের আদর্শ
হইরাও ভারতীয় ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজ তুরকীয় ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজ নহে।
আমি বথন বেদাস্তকে ব্রাক্ষধর্ম বলিতেছিলাম তথন হিন্দুস্থানকেই লক্ষ্য করিতে

ছিলাম, ভুরন্ধকে নছে। যদি ভুরন্ধ আমার লক্ষ্য থাকিত, তবে ইহাকে ইস্লাম बाक्यस्य विन्जाम, रेवनाञ्चिक विन्जाम ना । वीशास्त्र शक्यम जूनिए इंदेरन (व উপার অবলম্বিত হইবে,বেহালার পক্ষে তাহা নহে। উদ্দেশ্ত এক হইলেও উপার ভিন্ন। যে উপায়ে মুসলমান সমাজে কাজ হইতে পারে সে উপায়ে কথনও হিন্দু সমাজে কাজ চলিতে পারে না। বিশ্বজ্ঞমীন ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্ম সকলেরই আদর্শ, বিভিন্ন উপায় ও বিভিন্ন আকারে সকলে তাহার নিকটবর্ত্তী इहेरव, এখানে এकाकात्र इहेरि शास्त्र ना । शास्त्र ना विषयाहे हिन्यू ध्यशान ব্রাহ্মসমাজ মুসলমান সমাজের উপর কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে পারিতে-ছেন না। যে সমস্ত মুসলমান ভাতারা ইহার সঙ্গে যোগ দিয়াছেন তাঁহারা অনৈক পরিমাণে হিন্দুভাবাপন্ন হইয়া গিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদের দারা ইস্লাম সমাজ উপক্রত হইতেছে না, তাঁহারাও স্বজাতি সম্বন্ধে শক্তিহীন হইয়া প্রচিয়া-(इन । किन्नु छाँशात्रा यिन काजीत्र जादत अक्रममाक मःशांभान अत्रामी इन, जदत অচিরাৎ শুভ ফল লাভ করিতে সক্ষম হইবেন। ব্রাহ্মসমাজের এ বিষয়ে বিশেষ বত্নশীল হওয়া কর্ত্তব্য। তাহা না হইলে মুসলমান সমাজের উপর বান্ধর্মের প্রভাব কিছুতেই সংক্রামিত হইতে পারিবে না। কার**ণ জাতী**য় ভাবের শিরা বাতীত সমাজ দেহে কথনই কোনও নৃতন ভাব প্রবেশ করিতে সক্ষম নহে। স্বীকার করি আর না করি, ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক. আমাদের ব্রাহ্মসমান্ত হিন্দুভাব-প্রধান হইয়াছে ও হিন্দু আকার পাইয়াছে। স্তরাং ইহা বারা হিন্দুসমাজ ভিন্ন অন্ত কোনও সমাজই প্রত্যক্ষতাবে প্রভাবিত হইতে পারে না।

এখন কেই হয়ত বলিবেন যে ব্রাহ্মধর্মের কার্যা হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, বৌদ্ধ সকলকে লইয়া এক সার্ব্ধভৌমিক মন্ত্রাসমাজ সংগঠন; বিশেষ বিশেষ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন নহে। এখন প্রশ্ন এই যে ইহা কি কখনও সম্ভব ? জ্বাতীয় বিশেষত্ব ধ্বংস ব্যতীত ইহা সম্ভব নহে। যদি বিশেষত্ব ধ্বংস করিতে হয় তবে সেরূপ দমাজ মান্ত্রে পশুতেও সম্ভব হইতে পারে। প্রতিবাদকারী হয়ত বলিবেন জগতের ইতিহাসে বাহা হইয়াছে তাহা অত্যীকার করিলে চলিবে কেন ? ঐ খৃষ্টান ও মুসলমান ধর্মের ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্ত রহিয়াছে। এখন কথা এই, খৃষ্টান ধর্মা কি বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন আকার প্রাপ্ত হয় নাই ?

পৃষ্টানধর্ম অপেকাও মুসলমান ধর্মে একাকারের ভাব প্রবল, কিন্তু তাহাও সম্পূর্ণকাপ জাতীর বিশেষত হইতে মুক্ত নহে; বিশেষত: মুসলমান ও খুষ্টান ধর্মের পক্ষে একজন অভ্রান্ত আদর্শ পুরুষ ও অভ্রান্ত শাস্তের সাহাব্যে একটা নৃত্ন সমাজ গঠন সন্তব হইলেও উক্ত উভয় অন্ত-বিরহিত হইয়া ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে একাপ চেষ্টা বিজ্যনা মাত্র। পরস্ত পনর শত, হই হাজার কিছা আড়াই হাজার বংসর পূর্বের বাহা সন্তব ছিল এখন আর তাহা সন্তব নহে।

পাঁচ বৎসরের ১০টা বালককে একই ভাবে গঠন করিতে চেষ্টা করিলে দে চেষ্টা ফলবতী হইলেও হইতে পারে, কিন্তু বাঁহাদের অতীত ইতিহাস বিভিন্ন, এমন ২০ বৎসরের ১০টা যুবককে এক ভাবে গঠন করা একবারে অসম্ভব বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইংরেজ ও জার্মাণ, বাঁহারা বিংশ শতাব্দীতে প্রবেশ করিতেছেন, ভারতবাসী, বাঁহারা এখনও পঞ্চদশ শতাব্দীতে স্থথে নিজা বাই-তেছেন, অথবা চীন, বাঁহাদের স্বীয় প্ল্যুচীনত্বের ভগ্ন হর্ণের বাহিরে আসিতে বৃক্ ছর্ত্র করে, এবং আমেরিকা, বিনি ক্রতগতি অখের প্রায় উন্নতি মার্গে অগ্রসর, এই সকলকে লইয়া এক বিশ্বজনীন মহুষ্য সমাজ সংগঠনের চেষ্টার স্তায় উৎকট আকাজ্জা ও বিকট সাধনা আর কিছু হইতে পারে বলিয়া বোধ হয় না। মান্থবের মন্তিক, বানরের কার্য্যশীলতা, বাবের মাংসপেশী, শকুনের আলশক্তিও বিড়ালের তীক্ষদৃষ্টি লইয়া এক দেহ্যন্ত্র (organism) নির্মাণের চেষ্টা বোধ হয় ইহা অপেকা বেশী অভ্নত নহে।

এখন কথা এই, তবে কি বিশ্বজনীন সমাজ কথাটীর কোনও অর্থ নাই ?
অর্থ অবশ্রই আছে। ঐ বে আদর্শ ব্রাহ্মসমাজ, যাহার দিকে সকল জাতিই
অগ্রসর হইতেছেন, তাহা নিশ্চরই সার্বভৌমিক, তাহা সকলেরই সাধারণ
সম্পত্তি। তাহা নির্ব্বিশেষ, সেথানে বিশেষত্ব নাই। বিশেষত্ব প্রকাশে, আদর্শে
নহে। এই বে আদর্শের বিশেষ বিশেষ প্রকাশ, এই প্রকাশের সমষ্টিকে
আমরা এক বিশ্বজনীন সমাজ বলিতে পারি। ইশা বলিয়াছিলেন, "আমার
পিতার ভবনে অনেক গৃহ আছে।" এই সমস্ত গৃহের সমষ্টিই পিতার ভবন,
ইহাই পিতার সার্বভৌমিক সমাজ। এই প্রত্যেক গৃহই রক্ষা করিতে হইবে।
ইহাদিগকে ভালিয়া এক গৃহ করিতে গেলে পিতার ভবনও ভালিয়া যাইবে।

এখন কেছ হয়ত বলিবেন যে যদি বিভিন্ন সমাজের সমষ্টিই সার্বভৌমিক

সুমাজ হয়, তবে তাহাতো জগতে আছেই, সেজয় এত আয়োজন কেন ?
জগতে অনেক গৃহ রহিয়াছে, তাহা কেহ অস্বীকার করে না, কিন্তু তাহা এক
ভবনের নহে। ঐকতান বাদনে যস্ত্র বিভিন্নাকারের হইলেও সকলকেই
যেমন এক স্থর ও এক তালে বাদিত হইতে হয়; সেতার পঞ্চমে, বীণা সপ্তমে,
বেহালা মধ্যমে বাজিলে যেমন চলে না, এথানেও তেমনি বিভিন্ন আদর্শ লইয়া
একত্র হইলে হইবে না, একই আদর্শ লইয়া পাশাপাশি দাঁড়াইতে
হইবে। আকার ভিন্ন হইলেও স্থর বাজিবে এক। একতা স্থরে ও তালে,
আকারে নহে। যিনি মনে করেন সকল যন্ত্রগুলিকে ভাঙ্গিয়া এক যন্ত্রে পরিণত
না করিলে এক স্থর পাইব না, তিনি ভ্রান্ত। মামুষ যত দিন না পূর্ণ ঈশ্বরত্ব
লাভ করিতেছেন, তত দিন একাকারের সন্তাবনা নাই। আর বস্ততঃ ঐশ্বরিক
একতা বিচিত্রতা-বিক্লেন্ধ নহে, বরঞ্চ বিচিত্রতার অপুর্ব্ধ সামপ্রস্কা।

এখন আমরা আয়োজনের প্রয়োজনীয়তা বুঝিতেছি। জগৎকে এই আদর্শ লওয়ান, জগতের গতিকে এই আদর্শমুখী করাই বর্ত্তমান প্রাক্ষধর্মরূপ মহা আয়োজনের উদ্দেশ্য, বিধাতা সেই জক্ষই ইহাকে প্রেরণ করিয়াছেন। আমাদের দৃষ্টাস্ত স্থানীয় বাদ্য যন্ত্রগুলির কেহই যেমন কর্ণমর্দ্দন ব্যতীত অভীষ্ট বোল বলে না,জগৎও যে বিশেষ শ্রোত্রাকর্ষণ ব্যতীত এই আদর্শ গ্রহণ করিবেন তাহা বোধ হয় সম্ভব নহে। স্থতরাং আয়োজন নিরর্থক নহে। যে দিন একই আদর্শ লইয়া সকল গৃহ একত্রিত হইবে সেই দিনই প্রকৃত পক্ষে পিতার ভবন প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেই দিনই জগতে বিশ্বজনীন ধর্ম্মসমাজ সংস্থাপিত হইবে যে দিন বিভিন্ন গৃহ হইতে এক স্থরে ও এক তালে সংগীত-ধ্বনি উথিত হইবে—"এক্মবাদ্বিতীয়ম্।"

वीषील्बस्मनाथ कोधूबी।

# পাশ্চাত্য ঋষি স্পিনোজা।

আধুনিক মুরোপীয় দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা ডেকার্ট্ (১৫৯৬-১৬৫০)। তিনি আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা—সমুদয় শ্রুতিমূলক বিশ্বাস পরিত্যাগ—প্রচার করিয়া এবং আত্মজ্ঞানের উপর সমুদ্য জ্ঞান প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়া, দর্শন সম্বন্ধে নৃতন প্রণালী আবিষ্কার ও প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার দার্শনিক মত বিশেষ **अर्पाबनीय श्रेरन ७ भागता अश्रम विरमय ভাবে তাহা ব্যাখ্যা করিব ना** তাঁহার প্রদত্ত মূলস্ত্র অবলম্বন করিয়া ঋষি স্পিনোজা দার্শনিক সত্যাবিদ্ধারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাহাতেই আমরা তদীয় নামোলেথ করিলাম। ডেকাটের অবাবহিত শিষ্ ফরাসী পুরোহিত মেল্বান্শ্ (১৬৩৮-১৭১৫)। ডেকার্ট জড় ও চৈতন্যকে সম্পূর্ণ ভিন্ন বলিয়া করনা করিয়াছিলেন। মেল্রানশ্ এই কল্পনা অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কিন্তু তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, জড় যথন আত্মা হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন ও স্বতন্ত্র, ভথন আত্মা কিরূপে জড়ের জ্ঞান লাভ করে ? জড়ের সহিত সাক্ষাৎ যোগ আত্মার পক্ষে অসম্ভব। আত্মা যাহা লাভ করে তাহা জড় সম্বন্ধীয় পরোক্ষ জ্ঞানমাত্র, চিন্তামাত্র; এই দকল চিন্তা আত্মা কিরুপে লাভ করে ? আত্মা যথন সদীম. তথন নিজবলে এই সকল চিন্তা উৎপাদন করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। আত্মা নিজ বলে যাহা উৎপাদন করে তাহা বাহ্যবস্তুর অফুরূপ হইবার কথা नरह। बाक्य अप्रः अंदे मकन हिन्ना উৎপাদন करत, देदां अस्वयंत्र नरह। **অচেতন জ**ড় চৈতন্যের উপর এই সকল বিজ্ঞান উৎপাদন করে, ইহা অভাব-নীয়। স্বতরাং একমাত্র যুক্তিযুক্ত দিদ্ধান্ত এই যে ঈশ্বরই এই দকল বিক্ষানোৎ-পাদনের কারণ। তিনি জড় ও চৈতন্য উভয়েরই আধার; তিনিই একমাত্র স্বাধীন বস্তু। জড়ের সাক্ষাৎ জ্ঞান কেবল তাঁহারই আছে; সমগ্র জড় জগৎ তাঁহার সাক্ষাৎ জ্ঞানে বর্ত্তমান। তিনিই আবার আত্মার আধার। আমাদের ইচ্ছা ও ব্লিজ্ঞান সমূদয়ই তাঁহা হইতে নি:স্ত হইতেছে। ৰুড় ও চৈতন্য পরস্পর পৃথক হইয়াও তাঁহাতে একত্রীকৃত। স্থতরাং আমরা বাহা কিছু

দর্শন করি, যাহা কিছু জ্ঞাত হই, সমুদরই তাঁহাতে দর্শন কৈরি, তাঁহাতেই জ্ঞাত হই।

মেল্ রান্শের একীকরণ-প্রণালী ক্লিম ও অসংস্থাবকর, ইহা সহজেই বৃথিতে পারা যায়। জড় ও চৈতক্ত যদি পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন যতে বস্তুই হইল, তবে আর ঈশবেই বা ইহারা কিরপে মিলিত হইল ? ইহাদের মধ্যে মৌলিক একতা না থাকিলে মিলনও অসম্ভব। এই একতা ডেকার্ট্ ও মেল্ রান্শ্ কেহই স্পষ্ট দেখিতে পান নাই। কিন্তু ডেকার্ট্ ইহা দর্শনের পথ করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার মতে ঈশ্বরই একমাত্র স্বাধীন স্বাবক্ষন বস্তু। কিন্তু এই কথা বলিয়াও—জড় ও চৈতজ্ঞের স্বাধীন সন্তা অস্বীকার করিয়াও—ডেকার্ট্ বলিয়াছেন ইহারা পরস্পরের সম্বন্ধে স্বাধীন বস্তু। এই মত স্ববিরোধী। মেল্ রান্শ্ এই বিরোধ কিরদংশে শ্ব করিয়া এক প্রকার অসম্পূর্ণ অবৈত্ত মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহাজ্ঞানী স্পিনোজা এই বিরোধ সম্পূর্ণরূপে ভঞ্জন করিয়া, জড় ও জীবের স্বাধীন সন্তা, স্বত্রাং প্রকৃত বস্তুত্ব, অস্বীকার করিয়া একটী পূর্ণাক্ত অবৈত্তবাদ স্থাপন করেন।

বুরোপীর দর্শন রাজ্যে স্পিনোজার স্থান অতি উচ্চ। ডেকার্ট-রোপিত চিন্তা বৃক্ষের পরিপক্তম কল তাঁহারই বত্বে উৎপন্ন হন। ডেকার্ট-প্রবর্ত্তিত প্রশালীকে বাঁহারা সম্পূর্ণরূপে সভ্য বলিরা গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকে অবশুল্জা-বিরূপেই স্পিনোলা-প্রচারিত মত প্রহণ করিতে হইবে। বাঁহারা স্পিনোলার নীমাংলা দেখিরা ভীত ও পশ্চাংপদ হল, তাঁহাদের পক্ষে অভিনব চিন্তা-প্রণালী আবিদ্ধার ভিন্ন উপান্নান্তর নাই। স্থতরাং স্পিনোলার দর্শনাবির্ভাবে বুরোপীর চিন্তা জগতে একটা বিপ্লব উপন্থিত হইল। অনেকে তাঁহার মত গ্রহণে অনিজ্বক অথচ তাঁহার অকাট্য যুক্তিশৃত্তাক হেননে অসমর্থ হইনা দার্শনিক চিন্তাকে ভিন্ন ভিন্তির উপর প্রতিন্তিত করিতে প্রযুক্ত হইলেন। এই বিপ্লবের বিশেষ বর্ণনা এন্থলে নিপ্ররোজন। আমরা কেবল স্পিনোলার মহন্দ ইলিন্তাকরণাভিপ্রায়ে ইহার উল্লেখ করিলাম। আধুনিক সময়ে বুরোপে হই প্রকার অবৈত মন্ত প্রচলিত। এক প্রকার মতের প্রধান শুরোপে হই প্রকার অবৈত মন্ত প্রচলিত। এই হই মতের প্রণালী ও প্রক্তান্তে প্রভেদ, এবং এতদেশীর হুটী প্রধান দার্শনিক সম্প্রায়ের সহিত ইহাদের সাদৃশ্য ক্রমশঃ প্রদর্শিত হইবে।

বেনিডিক্ট দি স্পিনোজা ১৬৩২ খুষ্টান্দে আম্স্টার্ডম্ নগরে ইছদি বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। স্বজাতীর ধর্ম পরিত্যাগ করাতে তদীর স্বংশীরগণ তাঁহাকে প্রকাশভাবে সমাজচ্যুত এবং নানা প্রকারে উৎপীড়িত করেন। প্রাণভরে তিনি "দিছেগ্" নগরে পলায়ন করেন ও আজীবন সেথানে বাস করেন। উচ্চ পদ ও ধনসম্পত্তি প্রাপ্তির স্থবিধা সত্ত্বেও তিনি তৎসম্দারের আকাজ্জা পরিত্যাগ পূর্বাক নির্জানে, অতি দরিদ্র ভাবে, জ্ঞানালোচনায় জীবন যাপন করেন। কাঁচ-নির্মিত বীক্ষণ যত্রাদি পরিকার করিয়া তিনি জীবিকা নির্বাহ করিতেন। আজীবন অবিবাহিত ছিলেন। তিনি তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সমূহে যে সকল সদ্প্রণের মাহাত্ম্য কীর্তান করিয়াছেন, সেই সমস্ত শুণ তদীয় চরিত্রে উজ্জলরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। তিনি বৈরাগ্য, সম্বোষ, শম, দম, দয়, শান্ধি, আর্জব প্রভৃতি উচ্চ গুণে বিভৃষিত ছিলেন। তাঁহার দারীর কয় ও ত্র্বল ছিল, স্থতরাং অকালে, ৪৪ বৎসর বয়সে, তাঁহাকে মানবলীলা সম্বরণ করিতে হয়।

ম্পিনোজার প্রধান গ্রন্থের নাম "এথিকা"। এই গ্রন্থ লাটিন ভাষার বিথিত। নীতি সাধনের দার্শনিক ভিত্তি প্রদর্শনের উদ্দেশেই এই গ্রন্থ বিথিত হয়। স্থুল চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের স্থায় অবৈতবাদকে নীতি-বিনাশক মনে করা দ্রে থাকুক, ম্পিনোজা অবৈতবাদের উপরই উচ্চ নীতিবিজ্ঞান স্থাপন করিয়াছন। যাহা হউক,আমরা নিম্নলিথিত ব্যাখ্যায় উক্ত প্রক্তের হোয়াইট্ সাহেবক্ত ইংরাজী অনুবাদের কোন কোন অংশ বালালায় অনুবাদ করিয়া উক্ত করিব, এবং কোন কোন অংশ প্রয়োজন মত নির্দেশ করিব।

১। জ্ঞানের প্রেণী-বিভাগ। স্পিনোজার মতে জ্ঞান তিবিধ।
প্রথম এবং নিম্নতম শ্রেণীর জ্ঞান ইন্দ্রিরবোধ ও স্থৃতি-ঘটিত। এই জ্ঞান
ক্ষম্পাই এবং অসম্পূর্ণ, এবং সর্বপ্রকার হম ইহা হইতেই উৎপর হয়। দিতীর
শ্রেণীর জ্ঞান বৃদ্ধি-ঘটিত। বৃদ্ধি বস্তুপ্তণ সহদ্ধে সাধারণ তত্ম ও সম্যক্ ধারণা
লাভে সমর্থ। ইহার লব্ধ মূলতম্ব সমূহ অবশ্রম্ভাবিতা গুণবৃক্ত। তৃতীয় শ্রেণীর
ক্ষান অক্তব-ঘটিত। এই ক্সানের বিষয় বন্ধর মূল স্বরূপ। ইহাই ব্রহ্মতম্ব
লাভের উপার। [দিতীয় অংশের ৪০তম প্রতিজ্ঞা দ্রইব্য।] এই ক্সান লাভ
ক্রিতে বাইরা আত্মা অনন্তের পদবীতে আরোহণ করে এবং ব্রহ্মের সহিত
একদ্বাস্থ্যব করে। পিঞ্নাংশের ৩০ ও ২০তম প্রতিক্ষা দ্রইব্য।]

২। ব্রন্মের অন্তিত্ব ও স্বরূপ-লক্ষণ। ইন্দ্রিংগোচর পদার্থ সমুদর সঙ্গীম ও অনিতা। এক পদার্থ অপর পদার্থের আশ্রিত এবং সমুদর্র উৎপত্তি বিনাশের অধীন। এই সমীম ও অনিতা ভাবের মধ্যে অসীম নিতা বম্বর পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। সদীম জড় পদার্থের ভাবনায় অসীম দেশের ভাবনা নিহিত রহিয়াছে। সুসীম চিস্তাতে অসীম চিস্তার ভাব নিহিত। জড় ও চৈতত্ত্বের প্রভেদ ভাবিতে যাইয়া অবখ্যস্তাবিকাপই এমন এক বস্ত ভাবিতে **हम गांश এই প্রভেদের অতীত ও এই প্রভেদের হৈতু।** এইরূপে দেখা যায়, সমুদয় পর-সাপেক্ষ স্মীম বস্তু এক স্বতন্ত্র, পর-নির েক্ষ্, অসীম বস্তুর উপর নির্ভর করে। এই যে বস্তু, যাহা না থাকিলে অপর কিছু থাকিতে পারে না. বাঁহাকে না ভাবিলে অপর কিছু ভাবা যায় না, অপর দিকে—বাঁহার অন্তিত্বের **জন্ম অ**পর কিছুর অস্তিত্ব আবশুক নহে, যাঁহাকে ভাবিতে হইলে অপর কিছুর ভাবনা প্রয়োজন নহে, এই বস্তুই প্রকৃত ৰস্তু নামের উপযুক্ত এবং এই অনস্ত বস্তুই ব্রন্ধ। পর-নিরপেক্ষ স্বতম্ত্র বস্তু অবশুম্ভাবিরূপেই এক, অদ্বিতীয় : কারণ দ্বিতীয়ের অন্তিত্বে ইহার নিরপেক্ষতাম আঘাত পড়ে। ইহা অবশ্রস্তাবিরূপেই অনম্ভ; কারণ যাহা কিছু ইহাকে সীমাবদ্ধ করিবে তাহা ইহার নিরপেক্ষতায়, ইহার স্বতন্ত্রতার, আঘাত করিবে। কেবল অসীম বস্তুই স্বতন্ত্র, নিরপেক ছইতে পারে। স্থতরাং প্রকৃত বস্তু এক, অনস্ত। সসীম বহু বস্তু কেবল এই এক অনম্ভ বস্তুত্র সভায় সভাবানৃ—এই এক অনম্ভ বস্তুত্র থণ্ডাকার প্রকাশ মাত্ৰ।

প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মের লক্ষণা করা অসম্ভব। কোন বস্তুর লক্ষণা করিতে হইলেই উহাকে অন্ত বস্তু হইতে পৃথক্ করিতে হয়, অন্ত বস্তুর সহিত ইহার জেদ নির্দেশ করিতে হয়। স্কৃতরাং সদীম বস্তুর সহদ্ধেই লক্ষণা সন্তব। ব্রহ্ম যথন সর্বাশ্রয়, অনস্ত, অদ্বিতীয় বস্তু,তথন তাঁহার সম্বদ্ধে এরপ লক্ষণা অসম্ভব। এমন কোন বস্তু নাই যাহা হইতে তাঁহাকে ভিন্ন করা যাইতে পারে এবং যাহাকে তাঁহা হইতে ভিন্ন করা যায়। তবে তিনি নিরপেক্ষ স্বাধীন সন্তা, এই সংজ্ঞা যে যে শব্দে প্রকাশ পায়, সেই সকল শক্ষারা তিনি নির্দিষ্ট হইতে পারেন, এই মাত্র। স্কৃতরাং আমরা তাঁহাকে অনস্ত, নিত্য, অথশু, অদ্বিতীয়, স্বয়স্তু, স্বতন্ত্র প্রভৃতি নামে অভিহিত করিতে পারি। কিন্তু যে সমন্ত লক্ষণে

এই বুঝার বে তাঁহার অতীত, তাঁহা হইতে বতন্ত্র, আর কোন বস্ত আছে, সে নমস্ত লকণ নিশ্চরই করনা-প্রস্তুত, হুতরাং তাঁহার প্রতি অপ্রযুক্ত্য।

ব্রক্ষের আরোপ-লক্ষণ। ব্রস্কের ম্পিনোলা তাঁহার অসংখ্য ভটস্থ বা আরোপ-লক্ষণ স্বীকার করেন। জীবের বুদ্ধি বন্ধ সম্বন্ধে ভাবিতে ঘাইয়া তাঁহাকে যেরূপ ভাবে,—অবশুস্থাবিরূপেই ভাবে,— ভাহারই নাম আরোপ-লক্ষণ। স্পিনোজা বলেন জীবের বৃদ্ধি যথন অসংখ্য প্রকার হইতে পারে, তথন ব্রন্ধের আরোপ-লক্ষণ ও অসংখ্য। কিন্তু বস্তুতঃ ' তিনি ছটী মাত্র আরোপ-লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন (১) ব্যাপ্তি; (২) জ্ঞান। জগতের যাবতীয় পদার্থ ব্যাপ্তি ও জ্ঞান এই দ্বিবিধ আকারে বর্তমান। সমুদ্রের মূল ভাগ এই হুটী মূল বস্তু। ব্ৰহ্ম এই হুই ভাবে আমাদের বৃদ্ধিতে প্ৰকাশিত। ৰ্দ্ধির সমুদর তত্ত্বের মধ্যে এই ত্তীই সর্কোচ্চ। এই তত্ত্বরই সমুদায় তত্ত্বের মূল এবং কেবল এই হুটীই অসীম সতা প্রকাশে সমর্থ। ব্যাপ্তি ও জ্ঞান পরস্পর হইতে ভিন্ন বটে, কিন্তু ইহাদের মূল এক, কারণ উভয়ই এক মূল বস্তুর প্রকাশ মাত্র। জগতের প্রত্যেক বস্তুরই হটা রূপ-ব্যাপ্তিরূপ ও জ্ঞানরূপ। যাহা কেবল বাহু আয়তনশালী ব্যাপ্ত বস্তু বলিয়া বোধ হয়, তাহারও একটা জ্ঞানরপ আছে, তাহাও এক দিকে জ্ঞানের আশ্রিত মানস ব্যাপার। পুনশ্চ, যাহা কেবল মানস ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় তাহারও একটা বাহ্য ব্যাপ্ত ক্রপ আছে। জ্ঞানজ্বণৎ ও ব্যাপ্তিজগৎ ছটা অনন্ত সমান্তরাল রেথার ভাষ। ইহারা এক নহে, পরম্পর মিনিতও নহে, অথচ এমন ভাবে সম্বদ্ধ যে যাহা কিছু **অন্তশীন বাহুরণে অ**বস্থিত, তাহাই আবার আত্মজ্ঞানের একতায় একীভূত ছইয়া জ্ঞানরূপ দর্পণে প্রতিবিধিত। যাহা শরীররূপে দেশে অবস্থিত, তাহার এবং তৎস**ল্পর্কিত পদার্থ সমূহের জ্ঞানই আবার জীবা**ত্মারূপে প্রতিভাত। ষ'হা বুত্তরপে দেশে বর্ত্তমান তাহাই বুত্তের চিম্বার্রপে জ্ঞানে প্রতিভাত। এই রূপে সমূদার জাগত বস্তই,—জড় ও চেতন উভয় প্রকার বস্তই—ব্রহ্মবস্তর প্রকাশ। মূলে ভেদ নাই। বৃদ্ধিতে যে সেই বস্তুর প্রকাশ, সেই প্রকাশেই ভেদ-জড় ও চৈতত্ত্বের মৌলিক ভেদ এবং অন্তান্ত অবাস্তর ভেদ।

8 । ত্রকোর 'প্রকার' । জগতের বিবিধ সচেতন ও অচেতন বস্তু জ্ঞানরূপী ও ব্যাপ্তিরূপী অব্দের স্পীম 'প্রকার' মাত্র। এই সমূদায়ের কোন ষাধীন সন্তা নাই। এই সমন্ত বন্ধবন্তর ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র। সমুদ্রের সহিত তরক্ষের যে সম্বন্ধ, এই সমুদার প্রকারের সহিত ব্রক্ষের সেই সম্বন্ধ। ইহারা সমুদ্র-ভরক্ষের স্থায় কণস্থায়ী, বিনাশশীল। বন্ধবন্ত ইহাদের উৎপত্তি, স্থিতি ও লরের হেতু। ইহারা যেমন ব্রক্ষ হইতে স্বতন্ত্র নহে, তেমনি পরস্পর হইতেও সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র নহে, পরস্পরের সহিত অশেষ কার্য্য-কারণ শৃত্রব্রে আবন্ধ। কেবল মূল অনস্ত বস্তুই স্থাধীন; সসীম জগতে স্থাধীনতা নাই, সমুদ্র সসীম বস্তুই অভৈছে নিয়তি-স্ত্রে গ্রথিত। কেবল, যে বস্তু ব্রক্ষের শক্তিযে পরিমাণে লাভ করিয়াছে, সেই বস্তু সেই পরিমাণে আপেক্ষিক স্থাধীনতা-শালী, সেই পরিমাণে আপন সন্তা রক্ষায় ও উদ্দেশ্য সাধনে সক্ষম।

৫। সদীম ও অসীম 'প্রকার'। হুটা 'প্রকার' সম্বন্ধে স্পিনোজা কিছু বিশেষ কথা বলিয়াছেন। 'প্রকার' সম্বন্ধে উপরে যাহা বলা হইল তাহা সেই হুটী 'প্রকার' সম্বন্ধে থাটে না। ব্যাপ্তি অর্থাৎ জড়রূপী ব্রহ্ম নানা জড় বস্তুরূপে প্রকাশিত হব এবং জ্ঞানরূপী ব্রহ্ম নানা সচেতন বস্তরূপে প্রকাশিত হন। এই সমন্ত হুড় ও সচেতন বস্তু স্বীম সন্দেহ নাই। কিন্তু ব্যাপ্তি যে গতি ও বিরামরূপে প্রকাশিত হয়, এই প্রকাশক্রমের আরম্ভ নাই, শেষও নাই। গতি ও বিরামের বিশেষ বিশেষ ফল যাহা, তাহার আরম্ভ আছে, শেষও আছে, এবং এরপ প্রত্যেক ফল অপর প্রত্যেক ফলের দ্বারা সীমাবদ্ধ, কিন্ত প্রতি ও বিরামরূপ ব্যাপার—যাহা সমুদয় ব্যাপারের কারণ—ভাহা অপর किছुत बाता नीमावह नरह। देहा वज्जत अधीन, এवः देहा व्यालात मारखन्नहे कांत्रण नरह: ऋजताः हेश मर्त्वाफ व्यर्थ व्यमीम नरह। किन्न तारका हेश অসীম, স্মৃতরাং ইহাকে ব্রহ্মবস্তুর একটা 'অসীম প্রকার' বলা ঘাইতে পারে। তেমনি জ্ঞানজগতে বৃদ্ধি অসীম প্রকার। সমুদয় জ্ঞানের বিষয়কেই বিষয়ীর व्यथीन, वृद्धित व्यथीन, ভাবিতে হয়। এই ভাবনা व्यवश्रक्षांवी। ब्लात्नत विषय সমূহ পরস্পরের অধীন বটে এবং সমুদয়ই বিষয়ীর অধীন বটে, কিন্তু বিষয়ী व्यभन किছूत व्यक्षीन नटह। ञ्चलताः ममूलग्र विषय-व्यभारकहे এकी व्यमीम সর্বাধার বৃদ্ধির অধীন বলিয়া ভাবিতে হয়। এই রূপে দেখা যায় শক্তি ও বৃদ্ধি ব্রহ্মের স্বরূপলক্ষণ না হইলেও ইহারা ব্রহ্মের 'অসীম প্রকার'। অতএব ব্রহ্মকে व्यनस्य मंक्रिमानी এবং व्यनस्य दुष्तिमानी विनया स्वितिष्ठ स्टेर्टर ।

এখন স্পিনোকা-ব্যাখ্যাত ব্ৰহ্মতত্ব সম্বন্ধে কিছু আলোচনা আৰ্খ্যক। ম্পিনোজার মতে বাাপ্তি, জ্ঞান, বৃদ্ধি,শক্তি এই সমূদয় ত্রন্ধের স্বরূপ-লক্ষণ নছে। এই সমস্ত ब्राप्त मानवर्षि-कर्ज्क आत्रांभिङ नम्म माज। अथह এই সমস্ত লকণ অবশ্রস্তাবী। এরপ মত বিশেষরূপে অবোধ্যতা-দোষে দৃষিত। প্রথমতঃ, বুদ্ধি—জ্ঞানের 'প্রকার' মাত্র,জ্ঞান হইতে সৃষ্টি ক্রমামুগারে এক সোপান নিয়ে, অথচ স্পিনোঞ্জা বলিতেছেন, জ্ঞান বৃদ্ধিকর্তৃক আরোপিত লক্ষণ, অর্থাৎ কারণ কার্য্য হইতে উৎপন্ন ! পুনশ্চ, শক্তি অনাদি, অনস্ত, ও ইহার কারণ ব্যাপ্তি সহ জ্ঞান ও বুদ্ধি হইতে স্বতন্ত্র, অথচ আরোপ-লক্ষণের সংজ্ঞা অনুসারে ব্যাপ্তি ও শক্তি উভরই বৃদ্ধিকর্তৃক আরোপিত লক্ষণ মাত্র,—বৃদ্ধিরই ব্যাপার মাত্র! অবশেষে, স্পিনোজা বলিয়াছেন, অনস্তের পদবীতে দাঁড়াইয়া দেখিলে, অনস্তের প্রকাশরূপে দেখিলে, বুদ্ধি আর স্মীম বস্তু থাকে না, অসীম বস্তু বলিরাই প্রতীরমান হয়। এমন কি, অনুভবঘটিত জ্ঞানের পদবী হইতে কোন বস্তুই मनीम नरह। সমুদর্য অসীম, কারণ অসীম ব্যাতীত আর বস্তুই নাই। এখন, 'বুদ্ধি যদি অনস্ত বস্তুর প্রকাশই হইল, মূলে অনস্ত বস্তুই হইল, আর ইহার তন্ত্র-नम्ह अन्धक्षांवीरे रहेन, उत्त रेहात्र अन्छ बन्ननकन-नमृश्क त्करन चारत्रा-পিত, কলিত বলিয়া অ্ঞাহ করা কত দুর যুক্তিনস্বত ৷ বুদ্ধিলাত তত্ত্বসমূহ **टिमायक, देव** ज्ञानायक, এই দেখিয়া न्धिताका এই সমস্তকে निम्न श्रान দিয়াছিলেন। প্রথম হইতেই ব্রহ্মকে নিরবচ্ছিন্ন অভেদ অধৈতক্সপে ব্যাখ্যা করাতে তাঁহার পকে ভেদব্যঞ্জক লক্ষণসমূহকে কল্লিত বলিয়া বর্ণন করা অবশ্র-खारी बहेबाहिन। किन्दु (मर्था याहेराजरह एजन ना बहेरन स्थितनाकात हरन ना। তেদের ভাব অবলম্বন না করিলে অবৈত অভেদ বস্তু নিক্রিয়ই থাকেন. একাকীই থাকেন। তাঁহা হইতে জড় ও চেছন জগতের বিচিত্র বস্তুর উৎপত্তি সম্ভব হয় না। ভেদ ব্যতীত চলা দূরে থাকুক, ভেদব্যঞ্জক বৃদ্ধি ও শক্তিকে चनस्य, चनामि विनया वर्गना कता छाँहात शक्त এकान्छ चावश्रक हहेन। মুতরাং প্রথম হইতেই অধৈত অনম্ভ বস্তু হইতে হৈত ও দ্যীমকে সম্পূর্ণরূপে পুথক না করিরা হুই দিকের সামগ্রহ্ম ব্যাখ্যা করা উচিত ছিল। এই সামগ্রহ হেগেল দর্শনে বিশেষরূপে অদর্শিত হয়। এই সামঞ্জান্তর প্রশ্ন বেদান্ত দর্শনে কিরপে বিচারিত হইয়াছে তাহা সামরা প্রবন্ধান্তরে দেখাইব। স্ক্রভেদে না

ৰাইয়া মোটের উপর বলা বার মুরোপীর ব্রহ্মবাদে স্পিনোলা ও হেগেলে বে প্রভেদ, বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদে শহর ও রামা**লুজে সেই প্রভেদ।** স্পিনোলার মত মুরোপীয় বিশুদ্ধাবৈতবাদ, হেগেলের মত বিশিষ্টাবৈতবাদ।

৬। মঙ্গলামক্ষল। আত্মরকাই মধল, আত্মবিনাশই অমধল। বে কার্যাবারা আত্মরকা হয় তাহাই পূণ্য কার্যা। বদ্ধারা আত্মার শক্তিক্ষ হয় তাহাই পাপ কর্মা। পূণ্য কর্মের অবশুস্তাবী ফল স্থুখ, পাপ কর্মের অবশুস্তাবী ফল হংখ। প্রকৃত আত্মরকা কি তাহা বুঝা জ্ঞানের তারতম্যের উপর নির্ভর করে। সম্যক্ জ্ঞানই আত্মরকার হেতু এবং পরমানন্দের নিদান, স্থুতরাং সম্যক্ জ্ঞানই প্রকৃত মঙ্গল।

৭ । বন্ধান ও মুক্তি । আত্মা যত দিন উপরি-উক্ত প্রথম শ্রেণীর অস্পষ্ঠ জ্ঞানের অধীন থাকে, তত দিন নিজের প্রকৃত মঙ্গল ব্বিতে পারে না এবং তত দিন প্রকৃত স্থাও লাভ করিতে পারে না । এই অবস্থার আত্মা আপনাকে একটা ক্রুল সসীম বস্তু বলিয়া মনে করে, একং অস্থান্ত বস্তুবে বাহ্ববস্তু বলিয়া বিশাসকরে। এই ধারণাতে ইহা কাম ক্রোধ প্রভৃতি প্রবৃত্তির অধীন হয় এবং নিক্রিয়ালের বাহ্ববস্তু সমূহের প্রভাব গ্রহণ করে। এই প্রভাব-জনিত স্থাকেই ইহা পরম মঙ্গল বলিয়া মনে করে, আত্মবল পরিচালনার সক্রির স্থাভাবে এই দশা অভিক্রম করাই মুক্তি।

৮। আংশিক মুক্তি। বিশুক বৃদ্ধিবারা আত্মা জানিতে পারে বে জগৎ অবশুন্তাবী অনতিক্রমণীর নিরমের অধীন, জগতের কিছুই আকম্মিক নহে, কোন ব্যক্তিবিশেষের চঞ্চল ইচ্ছা-জনিত নহে। বৃদ্ধিতে পারে বে সমুদরই পূর্ণস্বরূপ ঈশরের অটল বিধান ও ইচ্ছার ফল এবং সেই পূর্ণস্বরূপ আত্মারূপে প্রকাশিত রহিয়াছেন ও কার্য্য করিতেছেন। বৃদ্ধিরূপে প্রকাশিত বন্ধবন্তই সমুদর কার্য্যের মূল, তিনিই একমাত্র স্বাধীন বস্তু; আর কোন বস্তুর স্বাধীনতা নাই, শক্তি নাই। এই জ্ঞানোদয়ে আত্মশক্তি বৃদ্ধিত হয়। চিত্তাকর্ষণকারী জাগত বস্তু সমূহ অসার, নিঃশক্তি, এই জ্ঞান জ্মিলে তাঁহাদের আকর্ষণ-শক্তি সন্দীত্ত হইয়া বায়। কোন কার্যাই সসীম বস্তুর কার্য্য নহে, ব্যক্তিগত ইচ্ছার ক্লা নহে, সমুদারই অচল নির্মাধীন, এই বিশ্বাসোদয়ে ক্রোধ, ঘুণা, ভয়,

আশা, নিরাণা প্রভৃতি প্রবৃত্তি প্রশমিত হয়। প্রকৃত পক্ষে সসীম অনিত্য বন্ধ নাই, সম্দারই অসীম নিতাবস্তর প্রকাশ, এই বিখাসে বৃদ্ধি কুজ বিবরের দিকে ধাবিত ও তংপ্রস্কু অন্থির ভাবের বশ না হইরা অনক্ষের অভিমুখী হয় এবং কুজ বিষয়-জনিত হথে ভৃপ্তি লাভ না করিয়া ঈশবের অচল বিধানের অধীন হওয়া, অচল নিয়মের অনুসরণ করারূপ বিশুদ্ধ আনন্দ আশাদন করে।

🄊 । পূর্ণ মুক্তি । সাক্ষাৎ অমুভবের অবস্থায় এই মৃক্তিপরাকার্চা লাভ করে। এই অবস্থায় ভ্রমজনিত বৈতবোধ সম্পূর্ণরূপে দুরীভূত হয়, স্থতরাং **তৎসঙ্গে সঙ্গে বাহ্**বস্তুর অধীনতাবোধ দূর হয়। তথন দেখা যায় সমুদ্র কার্য্যিই ত্রন্ধের কার্য্য, এবং ত্রন্ধ আত্মান্ধপে প্রকাশিত। তথন প্রকৃতির অধী-নতা-প্রস্তু নিক্রিয় স্থথের অবসান হইয়া সাধীনক্রিয়া-জনিত প্রকৃত নির্মান স্থবের উদয় হয়। বলের তারতম্য অমুদারে স্থথের তারতম্য। এই অবস্থাতে व्याचार्यं भूर्व वियोग वग्रं मर्वार्यका व्यक्षिक शतिमार्य व्याचार्यका छेत्र হয়। স্বতরাং তংপ্রযুক্ত সুখও সর্বাপেকা অধিক হয়। এই আননে কিছুমাত্র व्यव्यक्तित्र मिल्ला नारे, दिकारांध विनार्भित मरक मरक व्यव्यक्तित बाका विनष्टे হইয়াছে, অণচ এই আনন্দের সহিত অপর কোন আনন্দের তুলনা হইতে পারে না। ঈশরাফুভব-জনিত এই যে আনন্দ, ইহারই নামান্তর ঈশর-প্রীতি। ইহাকে "জ্ঞানগতা ঈশবপ্রীতি" বলা যাইতে পারে। ঈশবের নিজের প্রতি নিজের অনম্ভ প্রীতি বর্ত্তমান: মানবাত্মা যথন ঈশ্বরেরই প্রকাশ, তথন মানবের এই ঈশবপ্রীতিকে ঈশবের আত্মপ্রীতির প্রকাশ বলা ঘাইতে পারে। আর, ঈশবের আত্মপ্রীতি যাহা, তাহাই মানবের প্রতি ঈশবের প্রীতি। এই বিষয়ে ম্পিনোজা "এথিকার" পঞ্চমাংশের ৩৬তম প্রতিজ্ঞায় বলিয়াছেন,—"অতএব এই দিছান্ত হইতেছে যে ঈশ্বর আপনাকে প্রীতি করিতে যাইয়া মানবকে প্রীতি করেন: স্থতরাং মানবের প্রতি ঈশ্বরের প্রীতি এবং ঈশ্বরের প্রতি মানবান্মার প্রীতি একই বস্তু। অতএব আমরা স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারিতেছি যে ঈশরের প্রতি মানবের অবিরত নিত্য গ্রীতি, অথবা মানবের প্রতি ঈশবের প্রীতিই আমাদের মুক্তি, পরমানন্দ বা স্বাধীনতা।"

১০। অ্মর্ড্র। অমর্ড সম্বন্ধ স্পিনোজার মত সম্পূর্ণ নিঃস**লিগ্ধরূপে** নির্ণর করা যায় না। কিন্তু তাঁহার কোন কোন উক্তি দেখিয়া বোধ হয় তিনি অমরত্বে বিশাসী ছিলেন। তাঁহার মতে মানবাত্বার ইন্দ্রিয়্রজ্ঞান ও করনাই বিনাশশীল; আত্বার বে জ্ঞান অনস্তের ভাব লাভে সক্ষম, সেই ভাগ অবিনাশী। উক্ত গ্রন্থের পঞ্চমাংশের ২২ তম প্রতিজ্ঞা এই,—"মানবাত্বা শরীরের সঙ্গে সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইতে পারে না,ইহার কতকাংশ থাকে,সে অংশ অক্ষর"। এই প্রতিজ্ঞার শেষ ভাগে ম্পিনোজা বলিয়াছেন,—"অতএব বদিও শরীরের পূর্বে আমরা ছিলাম, এই কথা আমাদের স্মরণ নাই, তথাপি আমরা অমুভব করিতেছি যে মানবাত্বা বলিতে যথন নিত্যুত্বের আকারে শরীরের সার (অর্থাৎ শরীরেক্তির-লব্ধ বিজ্ঞানের সমষ্টি) বুঝার তথন ইহা নিত্য, এবং আত্মার এই অন্তিত্ব সমর্থারা সীমাবদ্ধ বা ব্যাখ্যাত হইতে পারে না। অতএব যে পরিমাণে আত্মার অন্তিত্বে শরীরের বান্তব অক্তিত্ব বুঝার, সেই পরিমাণেই আত্মাকে কালাধীন বলা যার এবং ইলার স্মরপকে নির্দিন্ত সময়ে সীমাবদ্ধ করা যার"। সদীমও উন্নতিশাল মানব-জীবনের পক্ষে কালশ্ব্য নিত্য অন্তিত্ব,নিন্তরঙ্গ অমরত্ব, কীদুশ ব্যাপার, ইহাতে স্পিনোজা কি বুঝিরাছিলেন, তাহা স্পান্ট বুঝা যার না।

#### THE THEISM OF THE UPANISHADS.

The writers of the *Upanishads* seem to have clearly seen the distinction between dogmatic and rational Theism,—the Theism that is based on mere traditional or instinctive belief, and the higher faith that comes out of insight and deep reflection on the nature of the world and of the soul. Having seen this distinction they could not but further see that the passage from the one to the other was not an easy one. Every one that professed to be a believer and worshipper of God and felt a curiosity to know God, could not be admitted into the privileges of a theological student. Notwithstanding his belief and inquisitiveness, he might not possess the moral and

spiritual attainments necessary for a successful student. His mind might be too restless and too much taken up with things external to be able to fix itself upon super-sensuous realities, and if, by mere dint of intellectual concentration, he succeeded in understanding the nature of the Deity, his heart, unless purified and warmed by devotional exercises, would fail to establish itself in God, and would not thus truly find Our Theologians, therefore, insisted upon their pupils him. going through a long course of moral and spiritual exercise before they were admitted as regular students of the science of God. In the Prashnopanishad, we find the Rishi Pipalada sending away six inquirers after God,—inquirers who are described as worshippers of God, - sending away even such men for another year of disciplinary exercises before undertaking their regular instruction. In the Chhandogya Upanishad, Satyakama Jabala is turned out to tend his teacher's cattle. which not only tests his theological ardour and teaches him to be dutiful and obedient under the most trying circumstances. but further brings him in direct contact with Nature, and gives him special opportunities for cultivating habits of solitary reflection, so essential to the kowledge of things divine so that, after his long and rigorous course of apprenticeship, he is enabled to know God with only a little help from his master. In the Kathopanishad, Mrityu consents to instruct Nachiketa in the mysteries of the soul only when, after offering him all the attractions of his divine palace, including all that men value most, he saw that the young man was insensible to them, and would not be satisfied by anything else than the knowledge he sought. The same Upanishad says :-

> নাবিরতো তৃশ্চরিতায়াশাস্তো নাসমাহিতঃ । নাশাস্তমানদো বাপি প্রজানেনৈনমাগুরাং ॥

"'He who has not given up bad habits, whose mind is not tranquil and used to spiritual concentration, cannot find him (i.e. God) even by knowledge," (II. 24.) showing that

knowledge, which is so essential to the finding of God, is not in itself sufficient to lead to him. We need not multiply instances. The following quotation indicates briefly how very difficult the rishis considered the passage from the religion of mere belief to that of philosophical or spirtual insight to be:—

#### "উত্তিষ্ঠত স্বাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত।

## ক্রজুধারা নিশিতা হ্রত্যয়া হর্ণপথস্তৎ ক্রয়ো বদ্ধি।।

"Arise, awake, seek competent instructors and try to know God. The wise say that that way is as difficult to be passed as the sharp edge of a razor." (Katha, III. 14.)

Once admitted into the privileged circle of Theistic inquries, the pupil must have been made to go through prescribed courses of meditation and reasoning. What the lines of thought were which he followed in his attempt to reach rational or philosophical Theism, it is scarcely possible for us to discover with any amount of certainty. The instruction imparted must have been largely, if not exclusively, oral. The art of writing, even if introduced at all, must have been in its infancy, so that no records, properly so called, remain of the teachings of those who founded the philosophy of the Upanishads. The Upanishads, however, are not systematic treatises on Philosophy. They contain like the Bible and other ancient scriptures, exhortations on ethical and spiritual life, anecdotes, stories, poetry, psychology and devout utterances which are as often poetical as philosophical. But notwithstanding their unsystematic character, they contain the elements of a system,a profound and magnificent system of Philosophy. Being the product of various authors and even of different ages, they are not free from contradictions even on important matters, though the philosophical reader, accustomed to the tentative expressions of apparently conflicting but really complementary aspects of the same truth in philosophical literature, will find fewer contradictions in them than the ordinary

Though, however, a strictly self-consistent system can no more be gathered from the Upanishads than from any body of "sacred books," a general current of thought towards certain philosophical doctrines may clearly be traced in them. This general current of thought in the writers of the Upanishads is all that we mean by the "Philosophy of the Upanishads." Though, as we have already observed, we have no proper record of the lines of thought which our old Theistic thinkers followed in reaching their conclusions, the conclusions themselves, and often the language in which they are clothed. indicate, with sufficient clearness, the method adopted by them. There are, besides, here and there, passages containing more or less luminous philosophical analyses which throw much light on the logical processes through which the minds of the rishis moved. Gathering these scattered fragments of light, we shall give a rough idea of the Theistic philosophy of the Upanishads.

On the subject of the relation of mind and matter, all indications lead us to conclude that the writers of Upanishads were Idealists. To them, as much as to Berkeley and Male. branche, Fichte and Hegel, and their followers, the world is through and through a mental construction. Whether manifested or unmanifested, it rests in mind. Objects, to them, as to the European Idealist, are essentially related to knowledge and can therefore exist only in knowledge. Aitareya enumerates the various classes of objects, animate and inanimate, including even the highest gods, and says :-

> সর্বাং তৎ প্রজ্ঞানেতঃ প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতঃ। প্রজানেত্রো লোক: প্রজাপ্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং বন্ধ।

"All is produced by Reason and rests on Reason. The world is produced by Reason and rests on Reason, and Reason is Brahma. (III. 3.) The Katha says,—

তবিলে কা: প্রিতা: দর্বে তচনাড্যেতিক চন।

"In him rest all worlds, and none are apart from him."
(VI. 1.) The Prashna says,

# স যথা সোম্য বয়াংসি বাসো বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠন্তে। এবং হ বৈ তৎ সর্কাং শীর আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥

"As, my dear, birds rest on trees, so all rests on the Supreme Self." (IV. 7.) These and innumerable other passages of similar import can be explained only in the light of Idealism. What can the resting of all things on the Supreme Mind mean but the correlation of subject and object. The rishis must have seen that objects, with all their qualities, appear in mind, in knowledge, and that they can be believed in and thought of only in relation to mind. As the Mundaka says—

### যত্ৰ বিশং নিষ্টিতং ভাতি শুলুম্

"In whom, the luminous one, all things rest and shine," (III. 2. 1.) and elsewhere,—

#### তমেব ভান্তমহুভাতি সর্বাং তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।

"Him, the shining, one, all things shine after; all shine through his light." (II. 2. 10.)

Such utterances may seem to some to indicate a Being whose existence is inferred from the indications of law and order in the world, a Being whose relation to Nature cannot be explained by the familiar relation of subject and object, and who, if he is directly cognisable at all, is so only in supreme moments of mystical insight. But the authors of the Upanishads, unlike the Natural Theologians of Europe, made little use of the Design Argument. The Reason in which they saw the world shine is not one of which they had any need to go in search of by the aid of ingeniously constructed arguments. They found it in themselves. It is identical with what every one calls his own Reason, his own Self. It is that which is the subject of knowledge in us,—that in relation to which all objects appear and exist for us. Let us hear how

the Kenopanishad distinguishes subject and object and identifies God with the former:—

यवाठानज्ञानिकः स्वन वागज्ञागारक।

जित्त विक पः विकि तिनः यिनिन्ने भागरक॥

यम्मनमा न ममूर्क स्वनार्क् मित्नामकः।

जित्त विक पः विकि तिनः यिनिम्मभागरक॥

यक्तक्या न भगांकि स्वन ठक्षः विभागिरक॥

यर्क्ष्मा न भगांकि स्वन ठक्षः विभागरक॥

यर्क्ष्मा विक तिनः यिनिम्मभागरक॥

यर्क्ष्मा विक तिनः यिनिम्मभागरक॥

यर्क्ष्मा विक तिनः यिनिम्मभागरक॥

यर्भ्भारान न श्राणिक स्वन श्राणः श्राणेश्वरक।

जर्मव विक्रा दिक तिनः यिनिम्मभागरक॥

That which is not manifested by speech, but by which speech is manifested,-know that to be Brahma, and not this which people worship, i.e., not anything that belongs to the world of objects. That which people do not think with the manas (i.e., with the faculty of forming mental images of things), but that by which the manas itself is thought, (i.e., made an object),—know that to be Brahma, and not what people worship. That which people do not see with the eye, but that by which people see visual objects, know that to be Brahma, and not what people worship. That which people do not hear with the ear, but by which the ear is heard, (i.e., made an object),—know that to be Brahma, and not what people worship. That which people do not smell, but by which the power of smelling is led to its object, know that to be Brahma, and not to what people worship." (I.4-8).

But by identifying Brahma with the subject or self in each person, do not the *Upanishads* make Brahma limited and plural? They would indeed do so if by the 'Self' they meant anything that is, in its very nature, individual, particular.

But by 'Self' the Upanishads do not mean any such thing. They mean, by it, something that is, in its very nature, universal, that is common to all thinking individuals, the common basis of all objects, mimate and inanimate, of thinking persons themselves considered as particular objects. Thus Katha, in a deeply suggestive passage, (III. 10, 11.) says that objects are greater than the senses, and the manas greater than objects, the intellect greater the manas, and the soul greater than the intellect; the invisible power that produces the world of time and space is greater than the soul, and the Supreme Person, greater than that power, and that there is nothing greater than the Supreme Person, who is our ultimate goal. At each step of this analysis, the rishi names a category which comprehends the lower categories till he comes to the highest category—the Supreme Self, which transcends not only the senserium and the intellect, where time and space end, but also that centre of spiritual activity to which, as a substance, intellect itself is refered as a mode or attribute. By the Supreme Person or Self therefore, the Upanishads mean something that trancends time, space and quantity, which belongs not only to me, a particular centre of spiritual activity, but to all such centres.

As the same Upanishad says.—

यापादक जनमूज वनमूख जनविह।

### মৃত্যো: স মৃত্যুমাগ্লোভি ব ইহ নানেব পশ্ৰতি॥

"What is here is there; what is there is here. He who sees plurality in this goes from death to death." (IV.6) This is made much more clear in the dialogue between Narada and Sanatkumara in the Chhandogya Upanishad. Sanatkumara enumerates a number of categories, coming to a higher one at each step as Narada feels dissatisfied with each last, and at last he comes to Prana. Narada seems satisfied, as he cannot think of a higher category than life, with the departure of which every activity in us ceases.

But Sanatkumara, leads him to the highest category, where alone final satisfaction can be obtained, and that is the Infinite ( Bhuma ). But Narada, like all minds in which the highest enlightenment has not dawned, asks, "Where doth the Infinite abide, O Lord?" just as we ask, "Where is the Self" or say, "The Self is here," thus making space a higher category than Self. Sanatkumara at first says, "The Infinite abideth in its own glory," but as if in anticipation of Narada's question,"Where is that glory?" Sanatkumar withdraws even this seeming limitation of the Infinite and says, "It doth not abide in its glory." This Infinite, which comprehends all space and so cannot be anywhere in particular, is then identified with the Self, and the infinitude of the Self described in the words-"Verily I extend from below, I extend from above, I extend from behind, I extend from before, I extend from the South, I extend from the North. Of a truth I am all this." It is then said that all the categories or objects enumerated above are products of the Self.

No demonstration, in the ordinary sense of the term, is offered of this apparently startling position that the Self in us-that which makes us knowing, thinking beings, is infinite and one in all. This may be partly due to the rishis not being perfect masters of the art of exposition, but it seems also, in part, due to the fact that the truth appeared to them too plain to require any formal demonstration. To us it seems that when one has brought together all the scattered rays of light the riskis have thrown on the problem to a focus, it strikes one as a real demonstration, if 'demonstration' is the word for the revelation of a truth which forms the background of all knowledge, all thinking, all demonstrations. In thinking of objects, we necessarily think of a subiect. In knowing and thinking of the limitations of objects, even of mutually exclusive thinking objects or minds, we necessarily do so from the standpoint of a subject which transcends all limitation,—we do so only by identifying ourselves with a Universal, which, since it is the condition of knowing and thinking limits, cannot itself be limited. In other words, it is not any individual,—any particular centre of spiritual activity as distinguished from other centres,—that knows and thinks limits as such, but the Infinite itself that does so; and in as much as the Infinite thinks my thoughts for me, I am one with it.

But if this is the Upanishadic view of the relation of Brahma and Jiva, if Jiva is one with Brahma, how is it that these very writings inculcate the worship of God on the part of man, and teach man to seek salvation through union with God ? If the union is already real, what is there for us to aspire after? The answer to this question, from the standpoint of the Upanishads, is that Jiva as worshipper, as seeking deliverance, is not the same as Brahma. Jiva as worshipper, is identified not with the universal subject which is the condition of all thought and action, but with one of the many objects dependent upon that subject. Leaving apart the grosser objects,-matter, lifetand sensorium, with which, in the lower stages of his spiritual life, man identifies himself, his identification with the understanding, or a substance conceived of as the seat of the understanding, may be said to be, in a sense, final. In the highest stage of his spiritual life, he indeed realises the truth both theoretically and practically, that his true self is the Infinite. But even this realisation of ultimate unity with the Infinite implies a sort of duality, for, though the unity itself is eternal, the realization of it on the part of the worshipper is an event in time and thus belongs to a finite being. We are prepared to prove from quotations from the Upanishads that this duality the worshipper and the worshipped will never But there are also passages of a doubtful import in these writings-passages which seem to teach the utter

annihilation of all that is finite and objective. Much depends upon how these passages are interpreted. We think, however, that spiritual experience confirms the interpretation which construes such 'annihilation' into the ideal subsumption of the finite into the infinite—the full consciousness on the part of the finite that in itself it is nothing,—the Infinite is all in all.

# বন্ধন ও মোক।

নিজের ও পার্শ্বর্তিদিগের হৃদরে মোক্ষাকাজ্জার ক্ষীণতা দেখিরা, মোক্ষ-বিবরক প্রদক্ষারা দেই আকাজ্জা কিরৎপরিমাণে বৃদ্ধি করাই এই প্রবক্ষের উদ্দেশ্য।

মোকার্থীর পক্ষে বন্ধন ও মোক্ষ উভয় বিষয়ে স্পষ্ট অমুভব থাকা আবশুক। 'আমি বন্ধ', এই ধারণা স্পষ্ট না থাকিলে মোক্ষের আকাজ্ঞা স্বভাবতঃই ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। আবার, 'মোক্ষ অর্থ এই', 'এই অবস্থা আমার প্রাপ্য', মোক্ষের আদর্শ এরপ স্পষ্টভাবে সমূথে না থাকিলেও মুক্তিপিপাসা প্রবন্ধ থাকিতে পারে না। রোগ-বন্ধণা তীত্ররূপে অমুভব করিলেই আরোগ্য চেষ্টা হয়; আবার 'ঔষধ বা চিকিৎসার উপায় এই—এবং চেষ্টা করিলেই ইহা লাভ করা সম্ভব' এরপ স্পষ্ট বিশাস না থাকিলেও চিকিৎসায় প্রয়াস ও চেষ্টা হয় না।

জ্বামরা বন্ধন অম্ভব করি এবং মোক্ষ কি তাহাও জানি,—ইহাই বৃদ্ধিজীবী ও ধর্মপ্রাণ জীবের বিশেষস্থ, মানবপ্রকৃতির মহন্ধ,—জীবস্থ ও দেবন্দের
একত্র সমাবেশ। যে জীব কেবলই বন্ধ, সম্পূর্ণরূপেই বন্ধ, তাহার পক্ষে
বন্ধনামূভব অস্ভব; সে জানে না যে সে বন্ধ। বন্ধনামূভবেই মৃক্তাবস্থার
আভাস বর্ত্তমান। প্রশাস, বে মোক্ষ কি তাহা জানে, সে বন্ধ হইলেও মোক্ষ-

আধির জন্ত অভিপ্রেত, তাহার বন্ধভাব সামরিক,—তাহার মূল মুক্ত প্রকৃতির
জন্তারী বিক্তৃতি মাত্র। পক্ষান্তরে যিনি চিরমুক্ত, নিতাসিন্ধ, তাঁহার পক্ষে
বন্ধন-বন্ধা নাই, মুক্তির আকাজ্ঞা এবং চেষ্টাও নাই। বে বন্ধ হইরাও বন্ধন
জন্তব করে এবং মোক্ষের আকাজ্ঞা ও চেষ্টা করে, সে সসীম হইলেও
জনীমন্বের অধিকারী, সে অসীমকে হরুরে বহন করে, জনীমের ওক্ষভার অন্ধভব করে। প্নশ্চ, যিনি চিরমুক্ত হইরাও বন্ধকে মুক্ত করিতে বান্ত, জীবকে
বন্ধন হইতে মোক্ষে গুইয়া যাওয়া যাহার নিত্য কার্য্য, তিনি অসীম হইলেও
নিশ্চরই তাঁহার প্রকৃতিতে এমন কিছু আছে, যাহার সহিত সনীমন্ধের
অবশ্রন্তাবী সম্বন্ধ।

এই कथाश्वनि कीवानत अञ्चिक्त मानिह पृष्ठी खरगारा वृतिएक टिही कता য়াক। আমি চাই কামনাকে বশীক্ষত করিতে, কিন্তু কামনা যথন-তথনই আমাকে বশীভূত করিয়া ফেলে। ক্লামি চাই প্রেমিক, কোমল, ক্মাশীল হইতে, কিন্তু ক্রোধ আসিয়া আমার প্রেমচকু অন্ধ করিয়া ফেলে। স্থামি চাই নিঃবার্থ পরদেবক হইতে. কিছু বার্থপরতা আসিরা আমার হৃদর ও হস্তকে অসাড়, জড়ীভূত করিয়া ফেলে। আমি চাই বিনীত নিরহকারী হইরা ম্বারের মহিমা কীর্ত্তন করিতে, কিন্তু অহন্ধার আদিয়া আমাকে আত্মগৌরবে পর্বিত করে। এই সকল আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতায় বদ্ধ ও মুক্তভাব, সসীম ও অসীমভাব, দিব্য এক্ষজান ও তৎপ্রতিবন্ধক অবিধ্যার আশুর্য্য মিশ্রণ বর্ত্তমান। কামনার বশীভূত হইতে যাইয়া আমি কণকালের জন্ত কামনাতৃপ্তিকে আমার প্রকৃত মঙ্গল বলিয়া স্বীকার করি, ক্ষণস্থায়ী ভোগকে অবেষণ ও প্রয়াসের উপ-युक्त विवन्न विनन्न श्रह्म कति, किलिन हून ध्वर बन्ना, वाधि । विनामाधीन हेक्सियरक उर्शनीय, त्मवनीय वस्त्र विनया विचाम कत्रि,—यांश विवय माळ, আত্মার আশ্রিত অধীনস্থ ব্যাপার মাত্র, তাহাকে আত্মবস্ত বলিরা ভ্রম করি। ক্রোধেও এই অজ্ঞানতা, এই আত্মবিস্থৃতি বর্ত্তমান। নিজে বোরতর অপুরাধী ছইলেও আপনাকে কাহারো ত্যাজ্য বলিয়া বিখাস করি না, নিজের অপরাধকে পরিতাপ ও সংশোধনেচ্ছা ব্যতীত অপর কোন ভাবের বিষয় বলিয়া মনে করি না, কিন্তু অক্সের পাপ আমার অবহু হর, পাপকারীকে নিরবচ্ছিন্ন খুণা, वित्रांग ও वर्ष्क्रानंत्र উপयुक्त विवन्न वित्रा मान रह ; आभि क्रेशद्रत्र शक्त वारा,

জিবরের চঞ্চে বাহা, সেও তাহাই, মূল কারণের একত্বে আমি ও সে একই, "चार्छनः পরমাত্মনি"—এই कथा ভূলিয়া ঘাই. এবং ভূলিয়া ঘাই বলিয়াই क्लार्थत खरीन हहे। चार्थ भन्नार्थत विरन्नार्थं **बहे कथा। चामि मन्न क**न्नि আমার ও আমার প্রতিবেশীর স্বার্থ ভিন্ন, আমি ও সে পূথক, বিচ্ছিন্ন, আমি ও रम এक एरेख अधिक निर्, जाहात मकन ना हहेरन आमात मकन हहेरक পারে। ইহাতে কেবল আমার মুর্থতার একশেষ্ট প্রকাশ পার। অহংকারেও এই মূর্থ তারই উদ্দাম প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। আমি বে আমার ষ্কৃতকার্যাতার ক্ষীত ও গৌরবাবিত হই, ইহাতে কেবল আমার একটা স্বতি ভ্রান্ত স্বাতস্ত্রাবোধ প্রকাশ পার। আমি অজ্ঞানাচ্ছর হইয়া মনে করি আমার विनार्षि, वनवोर्ग वनस श्रेटि पृथक वस, वनस्तत वाधिक, वनोकृत, মংশীভূত নহে। এরূপ ধারণা অজ্ঞানতার পরাকান্তা ব্যতীত আর কিছুই नरह । डेभामना, धान धात्रना श्रज्ञां अजीवजत व्याभारत्र वहे ज्ञानजा, এই অসম্যক্ দৃষ্টি, এই ভ্রান্ত স্বাতস্ত্রাবোধই মূল অন্তরার। 'প্রকৃতি ঈশর হুইতে ভিন্ন, স্বতন্ত্র বস্তু,' এই ভ্রাস্ত বৃদ্ধি বশতংই ঈশ্বর প্রকৃতিদারা আচ্ছাদিত থাকেন। 'আমি ঈশ্বর হইতে শ্বতন্ত্র, ভিন্ন বস্তু,' এই মিথ্যা দংস্কারই আত্মাতে প্রমাত্ম-দর্শদের প্রতিবন্ধক। এই প্রতিবন্ধক না ঘুচিলে উচ্চ প্রেম, ভক্তি, সেবা ও আহুগত্য অসম্ভব।

স্থতরাং দেখা বাইতেছে অবিদ্যাই বন্ধনের হেতু। বিষয়কে বিষয়ী বলিয়া মনে করা, ব্যক্তিকে সমাজ হইতে পৃথক্ বলিয়া বিশাস করা, জীবকে প্রদ্ধ হইতে ভিন্ন বলিয়া শ্রম করা, নিজ মঞ্চলকে জ্ঞানের শুদ্ধ আলোকে সমাজের দহিত একতা, ব্রন্ধের সহিত একতারূপ অতি প্রশস্ত বস্তুরূপে না দেখিয়া বাসনার আলেরায় ক্ষণিক ইক্রিয়ভোগ বলিয়া মনে করা—উদৃশ অজ্ঞানতাই বৃদ্ধনের কারণ, এবং এই অজ্ঞানতা বিনষ্ট হইলেই মোক্ষ প্রতিবন্ধক-শৃক্ত হয়।

তবে কি জ্ঞানই মোক ? জ্ঞানলাভেই কি মোক্ষের পর্যবসান ? এই বিষয়ে জ্ঞামার বক্তব্য এই বে, জ্ঞাধাাত্মিক জীবনের বিচিত্র ব্যাপার সমূহকে একটি মাত্র নামে অভিহিত করাতে কেবল ভ্রমের হার উল্থাটন করা হয়; স্থতরাং আমি ইহার পক্ষপাতী নহি। 'জ্ঞান' বলিতে যদি কেহ প্রেম ও পুণ্যের জ্ঞাব বুঝেন,—এবং এরূপ বুঝাই সাধারণ,—তবে আমি মুক্তাবস্থাকে কেবল

'ক্সান' বলিতে প্রস্তুত নহি। আরু বদি 'ক্সান' বলিতে ক্সানের সহিত অবস্তু-ভাবিরপে সম্বদ্ধ প্রেম পুণ্যপ্ত বুঝা হয়,তবে মোক্ষকে দিব্যজ্ঞানের অবস্থা বলিভে আমার কোন আপত্তি নাই। আত্মার শক্তিসমূহকে ব্যাবহারিক প্রয়োজনে ভিন্ন ভিন্ন নাম দেওয়া আবিশ্রক বটে, কিন্তু সর্ববদাই স্মরণ রাখা কর্ত্তকা যে, কোন শক্তি অপর কোন শক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন নহে; কারণ সম্দায় শক্তিই এক অথণ্ড মূল বস্তুর প্রকাশ মাতা। বিশেষতঃ, জ্ঞান সম্বন্ধে এই কথা বিশ্বত হওয়া কথনই নিরাপদ্ধ নহে যে ইহা অত্যস্ত মৌলিক বস্তু, ইহা সমুদায় আধ্যা-শ্বিক শক্তির ভিত্তি ও প্রিচালক, ইহাকে ছাড়িয়া কোন আব্যাত্মিক শক্তিই কার্য্য করিতে পারে না। ধর্মজগতে অনেক সময় নামমাত জানের সহিত, অথবা কাৰ্য্যতঃ অজ্ঞানতার সহিত, বছল পরিমাণ প্রীতি, ভক্তি ও কার্য্যশীলতা দেখিতে পাওরা যায়। এরপ বস্তুকে আধ্যাত্মিক জীবনের অগঠিত উপকরণ ৰ্লিয়া মনে করা বায়; কিন্তু ইহাকে আধ্যাত্মিকতা ব্লিয়া ভ্ৰম করা অতীব বিপদ্ধনক। যাহা হউক, মোক্ষকে কেবল 'জ্ঞান' নামে অভিহিত করা হউক আর নাই হউক, ইহা নিশ্চিত কথা যে বিভদ্ধ ও স্থায়ী জ্ঞানের সহিত প্রেম, পুণা, কার্যানীলতা প্রভৃতি অন্তান্ত জাধ্যাত্মিক বস্তুর অবশুস্তাবী সম্বন্ধ। দিব্য ও স্থায়ী জ্ঞানের আবির্ভাবে স্বতঃই এই সকল বস্তুর প্রকাশ হয়। এই বিষয়েও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার কথা শুনা বাক্।

বৃদ্ধির মীমাংসা, বৃদ্ধিসহ চিস্তা, জ্ঞানের নিয়্নতম সোপান মাত্র। এই সোপানের জ্ঞান কথনও মোক্ষের হেতু হইতে পারে না। এই নিয়্নতম জ্ঞানের শাস্ত্রীয় নাম 'ধ্যান' অর্থাৎ চিস্তাপ্রবাহ। ইহার উপরে 'ধারণা', অর্থাৎ মীমাংসিত, চিন্তিত সত্যে চিন্তকে স্থিত করিবার চেটা। ধারণার উপরে 'সমাধি' অর্থাৎ পরম তত্ত্বর উপর চিন্তের পূর্ণরূপে স্থিতি। এই সমাধিগত জ্ঞানই উচ্চতম, প্রকৃততম জ্ঞান। ইহাই মোক্ষের হেতু। এই দিব্যক্তানরূপ সমাধি প্রত্যেক উপাসকের লক্ষ্য ও সাধনের বিষয়। যিনি যে পরিমাণে এবং যতক্ষণ স্থাবোগলন্ধি করেন, তিনি সেই পরিমাণে এবং ততক্ষণ সমাধি বা প্রকৃত উপাসনা তোগ করেন, তিনি সেই পরিমাণে এবং ততক্ষণ স্ক্রাবস্থা আস্বাদন করেন। উচ্চ উপাসনার অবস্থায় জড়ের জড়ত্ব দ্র হয়, আমরা জড়কে ঐশী-শক্তি বিলয়া উপলন্ধি করি। আকাশ, পৃথিবী, সমুদ্র, ত্রিজ্বগৎ ব্রশ্ধাবির্ভাবে

পূর্ব হয়। শ্রন্থা ও স্টের ভেদবোধ চলিয়া য়য়, স্টেকে শ্রন্থার সাক্ষাৎ লীলা, সাক্ষাৎ প্রকাশ, বলিয়া অফুভব করা য়য়। অন্তর্জগতেও এই শ্রন্ধাবির্জাব, — বরঞ্চ আরও পাঢ়তর, মিইতর রূপে। সাক্ষাৎ অফুভবে বিষয় ও বিয়য়ী, জাতা ও জ্ঞেয় একীভূত হইয়া য়য়, অর্থাৎ জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের মৌলিক একড় অফুভূত হয়। য়য়, অর্থাৎ জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের মৌলিক একড় অফুভূত হয়, তাহায় পক্ষে অফুভবকর্ত্তা, অফুভবশক্তি ও অফুভবের বিয়য়, এই তিনের মধ্যে— আপাত-তিনের মধ্যে— জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে— ভিয়তাবোধ অসম্ভব । তিনি বেমন বহির্জ্জগৎ তেমনি অন্তর্জ্জগৎ ব্রন্ধায়র দেখেন, অনন্ত ব্রন্ধান্তরের প্রভেদও থাকে না; অন্তর বাহিরের প্রভেদও অবিস্থান্তাত, ব্যাবহারিক মাত্র বলিয়া অফুভূত হয়। এরুপ ব্রন্ধাপলন্ধিতে বিচিত্রতাবোধ নাই হয় না; কিন্তু সমুদ্র বিচিত্রতার মধ্যে এক অর্থণ্ড অন্থিতীয় বস্তু উপলব্ধি হয়। বিচিত্রতা একত্বের বিয়জ বোধ না হইয়া একডের আশ্রিত, অধীনস্থ তন্ত বলিয়া অফুভূত হয়। সমগ্র জগৎ, সমগ্র অন্তিজ, লীলাময় ব্রন্ধের বিচিত্র লীলারূপে উপলব্ধ হয়।

এই দিব্যক্তানের অবস্থা গভীর প্রেম, আনন্দ ও পূণ্যের অবস্থাও বটে।
এই অবস্থা লইয়া ষতক্ষণ সংসারে বিচরণ করা যায়, ততক্ষণ চিস্তা, বাক্য
বা কার্য্যে অপ্রেম অপবিত্রতার লেশ মাত্র থাকিতে পারে না। এই
অবস্থার আত্মা যোগানন্দে পরিত্প্ত, ইহাতে বিষয় বাসনার আকর্ষণ অসভব। ইহাতে ক্রোধের উদ্রেক সন্তব নহে, কারণ সর্বমন্ন ব্রহ্মোপদারিতে
আত্মপর সমান হওয়াতে ক্রোধের বীক্ষ নই হইয়াছে। ইহাতে স্থার্থ
পরার্থের বিবাদ অসন্তব, কারণ সর্বত্র আত্মদৃষ্টিতে, আত্মবোধের অসীম
প্রমারে স্থার্থ পরার্থ এক হইয়া গিয়াছে, প্রত্যেক কীবের স্থার্থ ই সাধকের স্থার্থ
হইয়া উঠিয়াছে। এই অবস্থায় অহঙ্কার সন্তব নহে; এক অথপ্ত অনন্ত অহ্সের উপলব্রি সাগরে অবিভাজাত স্বতন্ত্র অহংবাধ নিমন্ন হইয়াছে। ইহাতে
আলস্ত্র, কড্রা, নিজ্মিভাবও অসন্তব, কারণ ইহাতে যে বস্তুর সহিত সাধক
একত্বাস্থভব করেন, সে বস্তু নিত্য ক্রিয়াশীল, সে বস্তু প্রতিনিয়ত অগতের
অক্ষানতা, অপ্রেম, অপবিত্রতা ও হংধ সূর করিয়া জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য ও
আনন্দের রাজ্য স্থাপনে ব্যস্ত রহিয়াছে।

প্রভাগং অবিভাই বন্ধনের হেতু, এবং জ্ঞানই মোক্ষের হেতু, ইহা স্পাইই দেখা বাইতেছে। বন্ধনকে কেবল অবিভার অবস্থা বলিলে ত্রম জারিতে পারে। ইহাকে কেবল অবিভার অবস্থা বলিরা অনেকে অতৃপ্ত হইতে পারেন। মনে হইতে পারে ইহাকে অজ্ঞান, অপ্রেম, অপবিত্রতার অবস্থা না বলিলে যথেষ্ট বলা হইল না। তেমনি মোক্ষের অবস্থাকে কেবল জ্ঞানের অবস্থা না বলিরা জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার অবস্থা বলা আবশুক হইতে পারে। কিন্তু ইহা স্পাইই বুঝা বাইতেছে যে বন্ধনের মূলে অবিভা, এবং মোক্ষের মূলে দিব্য জ্ঞান বিভামান। জ্ঞানাবির্ভাবে অবিভা ধ্বংস হইলেই মোক্ষের অবস্থা—নিত্য প্রেম, নিত্য পুণ্য ও নিত্যানন্দের রাজ্য আরম্ভ হয়। স্থতরাং মোক্ষার্থীর পক্ষে জ্ঞান লাজই মূল লক্ষ্য। অবিভা বীজ বিনষ্ট না হইলে বন্ধনরূপ বিষযুক্ষ সমূলে বিনষ্ট হয় না। জ্ঞানবীজ রোপিত না হইলে মধুর ফলশালী মোক্ষ-পাদপাবির্ভাবের আশা নাই।

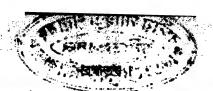
বন্ধন ও মোক্ষের অবস্থা যেরূপ বর্ণিত হইল, তাহাতে এই প্রশ্ন উঠিতেছে— অবিদ্যা নাশের সঙ্গে সঙ্গে, মোকাবির্জ্ঞাবের সঙ্গে সঙ্গে জীবের জীবত্ব বিনষ্ট হয় কি না ? এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, এক অর্থে বস্তুতঃ তাহাই হয়। অবিষ্ণা বিনাশের সঙ্গে সঞ্চে কোন প্রকৃত ক্স্তুর বিনাশ হয় না। 'মোক্ষ' **অর্থ** বন্ধন-মোচন, বন্ধন মোচনে বস্তুর বিনাশ হওয়া দূরে থাকুক, বরং এক অর্থে নবজীবন লাভই হয়, স্থতরাং ইহাকে কোন প্রকৃত বস্তুর বিনাশ বলা ঘাইতে পারে না। কিন্ত অবিজ্ঞা বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে অবিজ্ঞাকল্লিত মিথ্যা বস্তুর বিনাশ অবশ্রস্তাবী। বাহা অবিস্থানাশের পূর্বেও প্রকৃতপক্ষে ছিল না, পারমার্থিকভাবে ছিল না, কেবল অবিস্থার পকেই ছিল, অবিস্থানাত কলনার পকেই ছিল, অবিস্থানাসিত ব্যাবহারিক রাজ্যেই ছিল.—অবিজ্ঞা নাশের সঙ্গে সঙ্গে দেই বস্তুর বিনাশ অবশ্রস্তাবী। সেই বস্তু কি ৭ সেই বস্তু ভ্রাস্ত জীবভাব, জীবের করিত স্বাতস্ত্রা। অবিদ্যাযুক্ত জীব মনে করে—আমি ঈশর হইতে স্বতন্ত্র একটা বস্তু। ভিনি মেমন একটা বন্ধ, আমিও তেমনি একটা বন্ধ। তাঁহার যেমন জ্ঞান, ভাব, শক্তি আছে, আমারও তেমনি নিজন্ম জান, ভাব, শক্তি আছে। তিনি এক খন ব্যক্তি, আমি তাঁহা হইতে ভিন্ন একজন ব্যক্তি: তবে, তিনি বৃহৎ, অনস্ত, আমি কুল্ল, সান্ত, এই মাত্র প্রভেদ। দিব্য জ্ঞানের আবির্ভাবে এই স্বাতন্ত্র্য- বোধের শ্রম উপলব্ধ হয়। ইহার আলোকে দেখা বার আমার স্বতন্ত্র জ্ঞান নাই, ভাব নাই, শক্তি নাই, স্তরাং স্বতন্ত্র বস্তুত্ব নাই, স্বতন্ত্র বস্তুত্ব নাই। আমার আত্মত্ব, আমার বস্তুত্ব, আমার ব্যক্তিত্ব অনম্ব আত্মা, বস্তু ও ব্যক্তির অঙ্গীভূত। অবিদ্যার অবস্থার জীব বলিতে যাহা ব্রিয়াছিলাম, অর্থাৎ ব্রন্ধাতিরিক্ত একটা স্বতন্ত্র বস্তু, প্রকৃত পক্ষে সেরপ বস্তু নাই। বস্তু যাহা দেখিতেছি, যাহা জ্ঞাত্য, জ্ঞান ও জ্ঞেররূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা অনম্ব ব্রন্ধবস্তু; ইহার অতিরিক্ত জীব বলিয়া কোন বস্তু নাই। স্কুতরাং এই অর্থে অবিদ্যানাশের সঙ্গে সঙ্গে জীবেরও বিনাশ হইল,—কর্মাজাত বস্তু কর্মার তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত হইল। দিব্য জ্ঞানের আবির্ভাবে জ্ঞানালোক-প্রকাশিত, বিচিত্র স্থান্থ এই ব্রন্ধবস্তুতে বিলীন হইল।

বিষয়টা এই পর্যান্ত বুঝিলে,—'বুঝিলে' বলা ঠিক নয়,—এই পর্যান্ত বলিলে, আপাততঃ মনে হয় মোক্ষ বাপারটা কেবল বিনাশেরই ব্যাপার। ইহা নামে মোক্ষ, কালে বিনাশ। ইহাতে জীব বা ব্রহ্ম কাহারোই কিছু লাভ নাই। ব্রহ্মের কিছু লাভ নাই; কারণ তিনি পূর্ব্বেও অনন্ত, পরেও অনন্ত; জীব তাঁহাতে লীন হইবার পূর্বে তিনি যাহা ছিলেন, জীব তাঁহাতে লীন হই-লেও তিনি তাহাই থাকেন; তাঁহার কিছু কমেও না, বাড়েও না। ইহাতে জীবেরও কিছু লাভ নাই, বরং ক্ষতি; কারণ ইহাতে এই দাঁড়ায় যে জীব মরিরার জন্মই জন্মে, মরিবার জন্মই বাঁচে, মরণই তাহার জীবনের লক্ষ্য। আর, ইহাতে এই সিদ্ধান্তও হয় যে মোক্ষের সাধক প্রকৃত পক্ষে কেহ নাই; মোক্ষের একমাত্র সাধক অবিদ্যা-করিত জীব। এই জীব অবিদ্যা প্রভাবে জন্মে, অবিদ্যা বশে মোক্ষ লাভে প্রয়াস করে, এবং নিজের বীজত্ত অবিদ্যার বিন্ধানের সঙ্গে বিন্ধানের সঙ্গে বিনাশ প্রাপ্ত হয় ।

কিন্তু বন্ধত: মোক্ষ সম্বন্ধে এরপ ধারণা নিতান্তই ভ্রমমূলক। পূর্বেই বলা চইরাছে অবিদ্যানাশে প্রকৃত বন্ধ কিছুই বিনষ্ট হয়না, অবিদ্যাক্ষিত বন্ধই বিনষ্ট হয়। অবিদ্যানাশের পূর্বেও আত্মবন্ত ছিল, জ্ঞাতা ছিল, জ্ঞান ছিল, জ্বের ছিল, এখনও—অবিদ্যানাশের পরেও—আছে। পরিবর্ত্তন এইমাত্রে হইরাছে যে এই তিনকে পরম্পার ভিন্ন মনে না হইরা, একই বন্ধকে দেখিবার

ভিনটা প্রকার বলিরা বুঝা হইয়াছে। মোক্ষের সাধক বে সাধনা-সমাপ্তির সক সক্ষে তিরোহিত হইয়াছেন তাহা নহে; সাধক কেবল সাধনা-প্রভাবে অবিদ্যা-ক্ষিত স্বাত্সাবোধ ও তচ্জনিত অপ্রেম ও অপবিত্রতা হইতে মুক্ত হইরা নিজ নিৰ্মাণ স্বভাব প্ৰাপ্ত হইয়াছেন, এই মাত্ৰ। স্মবিদ্যার সহিত সংগ্রাম শেষ হই-রাছে বটে, কিন্তু সাধকের ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মানন্দ, ব্রহ্মপ্রীতি, ব্রহ্মসেবা, কিছুর্ট **(मय हय नाहे। अविना।-कन्निछ कीवछाव विनष्टे हहेन्नाह्य वर्छे, अथन अक्** অথও পরমাত্মা ব্যতীত আর আত্মা নাই বটে, কল্লিত ভেদ তিরোহিত হইলাছে বটে, কিন্তু একত্বের আশ্রিত, একত্বের অধীনস্থ বিচিত্রতা, অভেদের অবিকৃদ্ধ एक, जिर्ताहिक इम्र नारे, **এবং এই বিচিত্র**তা, এই ভেদাভেদ থাকাতে সুল প্রকাশ ও অমুপ্রকাশের সম্বন্ধ, উপাস্ত ও উপাসকের সম্বন্ধ, সেবা ও সেবকের সম্বন্ধ, পূর্ণ ও অপূর্ণের সম্বন্ধ, সমস্তই অব্যাহত রহিয়াছে। স্থতরাং অবিদ্যা-ক্ষত্তিত স্বতন্ত্ৰ জীব বিনষ্ট হইয়াছে বটে,—এক, অথগু, অনস্ত ব্ৰহ্মদাগৱে বিলীন हरेंग्रा शिवाहि वर्षे,—िकन्त उत्कात नेंगाक्रभी, व्यविमामुक, निर्माण कीव विनष्टे হওয়া দূরে থাকুক্, বরঞ্চ নিজ ভঙ্ক বুদ্ধ মুক্তস্বভাব, নিজের ব্রহ্মাত্মভাব, ব্রহ্মের সহিত নিজের একছ,—যাহা মোক্তপ্রাপ্তির পূর্বেও ব্রন্ধেতে নিভারণে বর্ত্ত-মান ছিল, কিন্তু অবিদ্যাপ্রভাবে পরিজ্ঞাত হয় নাই—তাহাই এখন আত্মভব করিয়া নবজীবন লাভ করিয়াছে। এই নির্মাণ জীবভাব প্রাকৃতিক মলিন দীবভাব হইতে এত ভিন্ন যে অনেক সাধকই ইহাকে দীবভাব বলিতে ইচ্ছুক নহেন। কিন্তু বন্ধতঃ ইহার অন্তিত্ব একান্তই স্বীকার্য্য। व्यविमाभूगक चून एक मित्र कान श्राचाद विनष्ट हरेला केनी मेक्किक विवित मश्य - धवर मचरक यनि धक्थकात (अन वृकात, छटव (छन-व्यविनामी । खेमी मिक निर्मन ক্রান প্রতিষ্ঠিতা, অবিদ্যামুক্তা। তাহার ক্বত হল্ম ভেদ অবিদ্যামাশের সঙ্গে সঙ্গে নষ্ট হওয়া অসম্ভব। জীবস্থাই অবধি জীবের মোক্ষণাভ ও ব্রান্ধী স্থিতির পরবর্ত্তী কাল পর্যান্ত, অর্থাৎ চিরকাল, এই ভেদ অব্যাহত থাকে। কিঞ্চিৎ অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিলেই এই কথার সত্যতা উপলব্ধি হইবে। व्यथमजः, बावरुष्टि व्यापाद्यहे वहे एडम वर्तमान, जवह वहे एडम व्यविम्यामूनक नरह, कांत्र रहित शूर्व्स व्यविना शास्त्र ना, जीव-रहित शास्त्र आनवाक् দৃষ্টি হইতে, অবিদ্যা উৎপন্ন হয়। স্বান্তর পূর্বে অনন্ত মহাপ্রকাশ,

জানৈৰ্ব্য ; কিছ স্টেব্যাপারে প্রতিহত জানৈৰ্ব্য-বিশিষ্ট অস্প্রকাশ,— বৃহৎ অনব্যের ভিতরে রহসাপূর্ণ কৃত্তভার বেষ্টন। জীবের জ্ঞানৈশব্য এক্ষের **बारिनचर्रा राजीज किंदूरे नरहः, जीव उत्सावरे अञ्चलान, मत्मर नारे**; কিন্ত মূল একডায় এই অবাস্তর ভেদ,—মূল প্রকাশ ও অফুপ্রকাশের ভেদ— ভিরোহিত হর না। তার পর, জীবনব্যাপী মোক্ষসাধনার প্রত্যেক পাদক্ষেপেই মোক্ষের সাধক অবিদ্যা নহে, অবিদ্যাক্রান্ত শীবৰন্ত, धरे (छम वर्खमान। আত্মবস্তুই মোক্ষের সাধক। সাধক জানেন আমার অবিদ্যা সাধনাপ্রভাবে দুর হইবে, আমি অবিদ্যাস্ক্ত হইব, নির্মাল হইব, নিজ গুদ্ধ স্বভাব লাভ করিব। স্থতরাং সাধক অবিদ্যা নহে, কোন অবিদ্যা-করিত বস্তুও নহে, ব্রদ্ধের অমুপ্রকাশরপী প্রকৃত বস্তু জীবই সাধক। তিনি নিজ স্বরূপ বতদ্র व्यून् चात्र नारे व्यून्, निक चक्र मध्यक यठरे कक्रनात चरीन रुष्टेन, जिनि মূলে কল্পনা জাত নহেন, তিনি প্রকৃত বস্তু। তার পর, ধধন তিনি অবিদ্যা-মুক্ত হন, মোক্ষণাভ করেন, কল্পিত ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাগ করেন, তথমও কোন শক্তি তাঁহার ব্রহ্মমূলক বস্তুত্ব বিনাশ করিতে পারে না, এবং নির্ম্মলতম একত্ব-জ্ঞানও সাধ্য-সাধকের সম্বন্ধমূলক ভেদ দূর করিতে পারে না। পরস্ত মৌক ব্যাপারের মূলেই সেই ভেদ বিদ্যমান। সাধক অনুভব করেন ব্রহ্ম জামার আত্মা, আমি ব্রহ্মের সহিত এক,—সোহহং, অর্থাৎ যে 'অহং'কে এত দিন 'मः' इहेर्ड जिन्न जाविर्डिहनांम रमहे 'जहः' वंख्रुडः 'मः' इहेर्ड जिन्न नरह, 'অহং' আর 'সঃ' একই। সাধকের এই অহুভব যথার্থ, সতামূলক, সন্দেহ নাই, কিন্তু অভিনিবেশ সহকারে দেখুন, এই অমুভব সাধ্যের নহে, সাধ্কের; উপা-স্যের নহে, উপাসকের। এই অমুভব ব্রহ্মশক্তির লীলা সন্দেহ নাই; জীবের এমন কিছুই নাই যাহা বন্ধশক্তির লীলা নহে ; কিন্তু এই অমুভব বন্ধশুরূপের অন্তর্গত নহে; ব্রন্ধের অনস্তত্বের দিক্কার ব্যাপার নহে। অনস্ত, অবিকৃত নিভাশক্রপে অবিদ্যাবন্ধনের ক্লেশবোধ নাই, মোক্ষের আকাজ্ঞা নাই, মোক্ষের সাধনা নাই, স্থতরাং মোক্ষপ্রাপ্তি ও তজ্জনিত আনন্দ এবং কৃতকৃতার্থতাও নাই। ভাছাতে 'দঃ' ও 'অহমের' ভেদবৃদ্ধি নাই, ভেদাপগম নাই, স্থতরাং "সোহহং" এই মহাবাক্যের সাধনা নাই, সিদ্ধিও নাই। কিন্তু ত্রন্ধের অহপ্রকাশরপী, वसनिक्तित नीनाक्तभी बीरि वह ममछहे वर्षमान । प्रवताः सारकत व्यवसात्र,



সিদ্ধির অবস্থারও, জীব অনন্ত হইতে ভিন্ন,—মৃলে এক হইরাও ঐশী লীলাপ্রভাবে অবাস্তরে ভিন্ন,—সিদ্ধি ও মোক্ষের ভাগী বলিরাই ভিন্ন, কারণ সিদ্ধি
ও মোক্ষ ব্রহ্মের নহে, জীবের। স্থতরাং 'অবিদ্যা বিনাই হইলে জীবও বিনাই
হয়, জীবরূপ বস্তু বিনাই হয়,' এই কথা সত্য নহে। অবিদ্যানাশে অবিদ্যাক্ষিত্র মিথ্যা জীব বিনাই হয়, ব্রহ্মালোক সাগরে ছারামর জীব লীন হয়,
সন্দেহ নাই; কিন্তু ব্রহ্মাপ্রত, ব্রহ্মের অজীভূত,বস্তর্মণী জীব বিনাই হয় না; পরস্ক
ব্রহ্মকুপাবলে নির্ম্মণ নিক্ষলহ হইয়া, ব্রহ্মসারূপ্য, ব্রক্ষেক্ষ লাভ করিয়া,
অনস্ত কালের জন্ম ব্রহ্মের "অথিল লীলারসে" নিময় হয়।

এতকণ নিজ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞভার কথা, এবং যুক্তি ও প্রমাণের কথা विनाम। এथन भारत्रत्र कथा किছू विनवात्र हेम्हा हिन। किन्त छाहात्र সময় নাই। কেবল একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। কোন শাল্তের क्रम बामान बारोक्टिक शक्तशाख्य नारे, त्कान माल महस्त बारोक्टिक विषयक नाहे। भारत्वत्र विठात्र ख्वानवात्रा, भारत्वात्रा क्वात्नत्र विठात नरह। কিন্তু আমি আর্য্য সন্তান বলিয়া, হিস্মুজাতির অঙ্গীভূত বলিয়া, আমার পক্ষে धक्रो वित्नव जानत्मत्र विषत्र धहे त्व, वस्तन ও मात्कत त्व व्याच्या जानि व्याननारम् त्र नमरक • विवृष्ठ कविनाम, जाहा व्यामारम् व रमनीव उनिवम-मूनक মোকশান্ত্রের অনুমোদিত। আমি শাস্তার্থ বংকিঞ্চিৎ বাহা বুঝিয়াছি, তাহাতে আষার বোধ হর আমার ব্যাখ্যাত মত উপনিষত্ত মোক্ষতত্ত্ব সহিত এক, ব্রহ্ম হত্ত-প্রণেতার সহিত এক, এবং—স্থানে স্থানে আপাতবিরোধ সত্ত্বেও—স্লে শহরের অভিপ্রায়ের সহিতও এক। স্থতরাং স্থসভা সমাজে ঐষ্টধর্ম্বের বছন निया अनियां वर्षित नार्ष भन वनियाहितन, "आमि औरहेत सुनमाहादात सन् শক্তিত নহি", (ইংরেজি অমুবাদ—I am not ashamed of the gospel of Christ) তেমনি বেদাস্ত মতের বহুল প্রাপ্ত ব্যাথা ও অসংখ্য নিন্দা শুনিরাও चात्रि विन-'चात्रि चात्राटक देवनाश्चिक विनय्ध निष्क्रिक निर्, 'I am not ashamed of the Vedanta,'

उचिवाग्रेजात ठळूर्च नाच९निक चिथ्दिनद्व ।



# মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যকৃত ভগবন্গীতা-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

# উপক্রমণিকা।

ওঁ অব্যক্তাতীত নারায়ণ। অব্যক্ত হইতে অণ্ডের উৎপত্তি। এই সমুদায় লোক এবং সপ্তরীপা মেদিনী অণ্ডের অস্তর্ভুতি।

সেই ভগবান্ এই জগৎ স্ঠে করিয়া এবং তাহার স্থিতির জন্ত ইচ্ছুক হইরা, মরীচি প্রভৃতি প্রজাপতির স্টেপুর্বক তাঁহাদিগকে প্রবৃত্তিরূপ বেদোক্ত ধর্ম গ্রহণ করাইলেন। তৎপর সনক সনন্দ প্রভৃতিকে উৎপাদন করিয়া জ্ঞান-বৈরাগ্যরূপ নিবৃত্তিধর্ম গ্রহণ করাইলেন।

বেলোক্ত ধর্ম বিবিধ, প্রার্ত্তি ও নির্ত্তি। জগৎ রক্ষার একমাত্র কারণ এবং প্রাণিদিগের অভ্যাদয় (অর্থাৎ সাংসারিক উয়তি) ও মৃক্তির সাক্ষাৎ হেতৃ বাহা, তাহাই ধর্ম। এই ধর্ম ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও আশ্রমিগণ শ্রেয়োলাভের অভিপ্রায়ে বহুদিন হইতে অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন। অনুষ্ঠাতৃদিগের কামোত্তব-বশতঃ বিবেক-বিজ্ঞান হীন হইলে পর তজ্জনিত অধর্মধারা ধর্ম অভিভূত হওয়াতে এবং অধর্ম প্রবিদ্ধিত হওয়াতে জগতের স্থিতি রক্ষণে ইচ্ছুক হইয়া আদিকর্ত্তা নারায়ণ নামক বিষ্ণু পৃথিবী-শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ত রক্ষণার্থ বস্থাদেবের ঔরসে এবং দেবকীর গর্ভে ক্রফারপে আংশিকভাবে সম্ভূত হইয়াছিলেন; বেহেতু ব্রাহ্মণত্তের রক্ষার ঘারাই বৈদিক ধর্ম বক্ষিত হয়, কারণ বর্ণাশ্রমভেদ সমূহ তাহারই অধীন।

জ্ঞানৈখর্য্য, শক্তি, ব্ল, বীর্য্য, তেজ প্রভৃতির দারা নিতাযুক্ত সেই ভগবান্ আপনার ত্রিগুণাত্মিকা বৈষ্ণবী মায়ারূপিনী মূলপ্রাকৃতিকে বশীভৃত করিরা, অজ, অব্যয়, ভৃতসমূহের ঈশর, নিত্য, গুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্তস্বভাব হইলেও,নিজ মায়া-দারা দেহবানের স্থায়, জাত-ব্যক্তির স্থায়, লোকাস্থ্রহ করিতেছেন বলিয়া লক্ষিত হন। তিনি নিজ প্রয়োজন না থাকিলেও জীবসমূহকে অম্থ্রহ করিবার ইচ্ছার শোকমোহরপ মহাসাগরে নিমগ্ন অর্জুনকে বৈদিক ধর্মধন্ন উপদেশ করিনাছিলেন। এরপ উপদেশের উদ্দেশ্য এই যে সমধিক গুণযুক্ত ব্যক্তি-গণকর্জ্ক ধর্ম গৃহীত ও অন্তুতি হইলে ইহা বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হয়। ভগবান্ বেরূপে সেই ধর্মের উপদেশ করিয়াছিলেন, সর্বজ্ঞ ভগবান্ বেদব্যাস গীতা-নামক সপ্তশত প্লোকের আকারে ইহাকে সেইরূপে গ্রথিত করিয়াছেন।

সমন্ত বেদার্থের সারসংগ্রহম্বরূপ এই গীতাশান্তের অর্থ সহজে বুঝা বায় না।
আনেকে ইহার অর্থ প্রকাশের জন্ম ইহার পদ, পদার্থ, বাক্যার্থ ও বুক্তি ব্যাখ্যা
করিরাছেন। কিন্তু তাহাতেও লোকে ইহাকে অনেক প্রকার বিরুদ্ধ আর্থে গ্রহণ
করিতেছে। ইহা দেখিয়া আমি বিশেষ বিচারানুসারে ইহার অর্থ নির্দারণাভিপ্রাধে সংক্ষেপে ইহার ব্যাখ্যা করিন।

সংক্ষেপে এই গীতাশান্তের প্রবেষকন বলিতেছি:—ইহার প্রয়োজন পরম মোক অর্থাৎ সংসারের হেড়ু যে অবিছা, সেই অবিভাসহ সংসারের সম্পূর্ণ উপ-রম। এই মোক সর্বাক্স-সন্থ্যাসপূর্বাক আত্মজাননিষ্ঠারূপ ধর্ম হইতে জন্ম। গীতার লক্ষ্যরূপ এই ধর্ম সম্বন্ধে ভগবান অমুগীতাতে বলিয়াছেন—"ব্রহ্মণদলাভই क्षुनेवीशि धर्म ।" উক্ত গ্রন্থেই আছো বলিয়াছেন,—"यिनि किছুমাত চিন্তা मा করিয়া নীরবে একাসনে লীন আছেন, তিনি ধর্মীও নহেন, অধর্মীও নহেন. ভভাভভ ভাগীও নহেন।" আরো, ভান সন্ন্যাস-লক্ষণ, ইহাও বলিয়াছেন। এই গীতার অস্তভাগে তিনি অর্জুনকে বলিয়াছেন,—"সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল আমাকে আশ্রয় কর" (১৮।৬৬)। সাংসারিক উন্নতির জক্ত বর্ণাশ্রম-সমূহের উদ্দেশে যে প্রবৃত্তিরূপ ধর্ম বিহিত হইয়াছে তাহা দেবাদিখান প্রাপ্তির হেড় হইলেও বদি তাহা ফলাকাজ্ঞাবজ্জিত হয় এবং ঈশবার্পণ বৃদ্ধিতে অমুঠিত হর, তবে তাহা চিত্তভদ্ধির কারণ হর। আর, ভদ্ধচিত ব্যক্তি জ্ঞান-নিষ্ঠা বিষয়ে যোগ্যতা প্রাপ্ত হন, এবং তাঁহার জ্ঞানোৎপত্তি হয়, এইক্সপে উক্ত কর্ম মুক্তিরও কারণ হয়। এই বিষয় লক্ষ্য, করিয়া ভগবান পরে वंनिरवन-"मःश्विक, निर्वित्व याणियं चामिक भीवेजांत्रभूर्वक ब्राह्म কর্মসমূহ সমর্পণ করিয়া আত্মগুদ্ধির জন্ত কর্মকরেন" (৫।১০,১১ )। সুক্তিসাধনরপ এই দিবিধ ধর্মা, এবং গীতার অভিধেয়রূপ প্রমার্বতত্ত बाष्ट्राप्त नामक शतुबुद्धात मध्या वित्यवक्राश विवा, এह य विभिष्ठ धात्राक्रन

সম্ম এবং অভিধেরযুক্ত গীতাশাস্ত্র \*, ইহার ব্যাখ্যার বন্ধ করিডেছি, মেহেডু ইহার অর্থ-পরিজ্ঞানে সমস্ত পুরুষার্থসিদ্ধি হয়। ইহাতে, গুতরাষ্ট্র বিসন্দের, 'ধর্মকেত্রে' ইত্যাদি।

# ममूक्तग्रवान-४७न।

( প্রথমাধ্যায় হইতে দ্বিতীয়াধ্যায় ১১শ শ্লোক পর্যান্ত )।

"দৃষ্টাতু পাণ্ডবানীকম্"হইতে আরম্ভ করিয়া "ন যোৎস্ত ইতি গোবিনাম্উক্তা তৃষ্টীং বভুব হ" পর্যান্ত গ্রন্থাংশের ব্যাখ্যা এই যে প্রাণিদিগের সংসার ছঃখের বীলম্বরূপ শোক মোহ প্রভৃতি দোবসমূহের উদ্ভব-হেতু প্রদর্শন করা ইহার উদের। यथा অর্জুন রাজ্য, গুরু, পুত্র, মিত্র, স্থল্, পঞ্জন, সম্বন্ধী এবং বাদ্ধব-সমূহে "আমি ইহাদের, ইহারা আমার" এরপ প্রাস্ত প্রত্যয়ঞ্জনিত স্নেহবিচ্ছে-দাদি বশতঃ আপনার শোকমোহ "কথং ভীমমহং সংখ্যে" ইত্যাদি বাক্যমার প্রকাশ করিয়াছেন। স্বতঃই ক্ষত্রধর্মরূপ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরাও, শোক্ষোহে তাঁহার বিবেক-বিজ্ঞান অভিভূত হওয়াতে, তিনি সেই যুদ্ধ হইতে উপরত হই-লেন এবং পরধর্মরূপ ভিক্ষাবৃত্তি প্রভৃতি অবলম্বন করিতে ইচ্ছুক **হইলেন।** শোক মোহাদি দোবে যাহাদের চিত্ত আবিষ্ট হইয়াছে, সেরপ প্রাণিগণের এইরপে স্বভাবতঃই স্বধর্ম পরিত্যাগ এবং নিবিদ্ধ বিষয়ের সেবা ঘটিয়া থাকে। স্বধর্মে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাদের বাক্য, মন, শরীরাদির প্রবৃত্তি ফলাকাজ্ঞা ও অহংকারযুক্ত হয়। এরপ হওয়াতে, ধর্মাধর্ম-সঞ্চয়বশতঃ শুভাশুভ জন্ম এবং স্থুৰ ছু:খাদি প্রাপ্তিরূপ সংসার উপরত হয় না। অতএব শোক ও মোহ সংসারের বীল্ল, এবং সর্বাকর্ম-সন্ন্যাসপূর্বক আত্মজ্ঞাননিষ্ঠা ব্যতীত অন্ত কোন উপারে শোক মোহের নিবৃত্তি হয় না,-এই উপদেশ দিতে ইচ্ছুক হইয়া সর্বলোকা-মুগ্রহার্থ অর্জুনকে নিমিত্ত স্বরূপ করিয়া ভগবান্ বাহ্নদেব বলিলেন,—"অশো-চ্যান" ইত্যাদি।

উক্ত विषय (क्र (क्र वालन, (क्वल नर्ककर्त्रमाम्भूर्कक वाज्रकाननिर्धा

কোন গ্রন্থবাখার প্রারক্তেই ইহার প্রয়োজন, সম্বন্ধ ও অভিধেয়র বিবয় বলিতে হয়,
 ভাই ভাব্যকার ভাহা বলিলেন। 'প্রয়োজন' অর্থ উদ্দেশ্ত। 'অভিধেয়' অর্থ বাহায় বিবয় য়য়েয়
কলা হইবে। 'সম্বন্ধ' অর্থ প্রতিপাদ্য হিবয়েয় সহিত প্রতিপাদক গ্রায়েয় বোয়।

ষারা কৈবল্য প্রাপ্তি হর না। তবে কি ? না—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি প্রতি-সৃত্বত কর্ম্মন্থ জ্ঞানহার। কৈবল্য প্রাপ্তি হয়—সম্পার গীতাতে এই অভিপ্রার ব্যক্ত হইরাছে। ইহারা এই অভিপ্রারের জ্ঞাপক অর্থাৎ প্রমাণরূপে এই সকল গীভাবচনের উল্লেখ করেন—"অথচেৎ স্থমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যাসি" ( বিদি ত্মি এই ধর্ম্মন্মত সংগ্রাম না কর, ২০০০), "কর্মণ্যেবাধিকারন্তে" (কর্মেই তোমার অধিকার আছে, ২৪৪৭) "ক্রুক্ত কর্মের তত্মাৎত্তম" (অতএব তুমি কর্মাই কর, ৪০০) ইত্যাদি। বৈদিক কর্ম্ম হিংসাদিযুক্ত বিলয়া অধর্মের হেতু—এই আলহা করাও উচিত নহে,কারণ, শুক্ত, প্রাতা, পুত্র প্রভৃতির হিংসাত্মপ অত্যন্ত নিষ্ঠুর যুদ্ধও স্বধর্ম্ম, স্মৃতরাং তাহা করাতে অধর্ম্ম নাই, তাহা না করাতে "ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিক্ষ হিম্মার্মপ স্থান্তর ক্রিক্ত হিম্মার্মপ স্থান্তর স্থান্ম করিয়া তুমি পাপভাগী হইবে, ২০০০) এই কথা বলিয়া ভগৰান্ পূর্বেই স্থানিন্টিতর্মণে বলিয়াছেন যে "যাবজ্ঞীবং" প্রভৃতি শ্রুতিহারা বিহিত স্থকর্ম্ম এবং প্রাদি হিংসাত্মপ কর্ম্ম অধ্যানহেন যে

উপরি-উক্ত মত সত্য নহে, যেহেতু (গীতাতে সাংখ্যবৃদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি এই) দ্বিধি বৃদ্ধির আশ্রিত জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্মনিষ্ঠার বিভাগ উক্ত হইয়াছে। "অশোচান্" ইত্যাদি শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া "অধর্মমিপি চাবেক্ষা" ইত্যাদি শ্লোক পর্যান্ত গ্রহাংশবারা যে পরমার্থ আত্মতত্ব নিরুপণ করা হইয়াছে, তাহা সাংখ্য। তিবিষা বৃদ্ধি,—'জন্মাদি বড়বিক্রিয়ার অভাববশতঃ আত্মা অকর্তা', এইয়পেউক্ত প্রকরণের অর্থ-নিরুপণন্বারা যে বৃদ্ধি জন্মে সেই বৃদ্ধি—সাংখ্যবৃদ্ধি। যে জ্ঞানিদিগের পক্ষে সে বৃদ্ধি বিহিতা, তাঁহারা সাংখ্য। এই বৃদ্ধি জন্মিবার পূর্বের্ধ, দেহাদি হইতে ভিন্ন আত্মার কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদির অপেক্ষায়, (অর্থাৎ কর্তৃত্ব ভারার নাম যোগ। তিহিষয়া বৃদ্ধি যোগবৃদ্ধি। ভাহা বেসকল কর্মীর জন্ত বিহিত, তাঁহারা যোগী। তৎপর, ভগবৎবিভক্ত বৃদ্ধিয় এইয়পে নির্দিষ্ট হইয়াছে, "এবা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিরোগে দিমাং শৃণ্" (সাংখ্য বিষরে এই বৃদ্ধি ভোমাকে বলা হইল, এখন যোগবিষরে এই বৃদ্ধি শ্রমণ কর, ২৩৯)। এই চ্যের মধ্যে সাংখ্যদিগের সাংখ্যবৃদ্ধির আশ্রিত জ্ঞানযোগনহ

নিষ্ঠা বিভাগপূর্বক "পূর্বে আমি বেদরপে বলিয়াছি" এই বচনছারা বলিবেন; আর যোগবৃদ্ধির আশ্রিত কর্মবোগসহ নিষ্ঠাও বিভাগ-পূর্বক "কর্মবোগেন যোগিনাম্" (কর্মবোগসহ যোগিদিপের, ৩৩) এই বচনছারা বলিবেন। এইরূপে ভগবান স্বয়ং সাংখ্যবৃদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি আশ্রমপূর্বক নিঠাবর বিভাগ করিয়া বলিয়াছেন; কারণ তিনি দেখিয়াছেন, কর্ড়ত্ব ও অকর্ত্তব্ব, একত্ব ও অনেকত্ব,এই দ্বিবিধ বৃদ্ধির আশ্রিত জ্ঞান ও কর্ম্ম এক পুরুষের দারা অবলম্বিত হওয়া অসম্ভব। এই বিভাগ-কথনের ন্যায় শতপথ ব্রাহ্মণে প্রদর্শিত হই-মাছে-- প্রাঞ্জিদিগের এই লোক পাইতে ইচ্ছুক হইমা বান্ধণেরা প্রব্রু করেন।" এইরূপে সর্ব্ধকর্ম-সন্ন্যাসের বিধানপূর্ব্ধক তৎফলরূপে কথিত হইয়াছে,—"আমরা এই আত্মাকে, এই লোককে পাইয়াছি, আমরা সম্ভান লইয়া কি করিব ?" তাহাতে আরো বলা হইরাছে,—"দারপরিগ্রহের পূর্বে পুরুষ আত্মা প্রাক্তত ছিল। ধর্মজিজাসার উত্তর কালে সে লোকতার লাভের गाधनश्वत्र शुळ वरः मानवीय ७ देनव वरे इटे क्षकांत्र विख कामना कविन। তন্মধ্যে মানবীয় বিত্ত কর্ম্মরূপ; ইহা পিতৃলোক প্রাপ্তির সাধন। বিষ্যা দৈব বিত্ত: ইহা দেবলোক প্রাপ্তির সাধন।" শ্রুতিস্থৃতি-বিহিত কর্ম্মসূহ কেবল অবিভাকামীর জন্য, ইহা দর্শিত হইয়াছে। "এই সমুদায় অতিক্রম করিয়া প্রব্যা করেন", এতদারা আত্মলোককামী অকামীর জন্য সন্ন্যাস বিহিত্ত ছইয়াছে। যদি জ্ঞান এবং শ্রুতিবিহিত কর্ম্মের সমুচ্চয় ভগবানের অভিপ্রেড হইত, তবে এই বিভাগোক্তি অপ্রমাণ হইত।

আর তাহা হইলে অর্জুনের "জ্যায়সীচেৎ কর্ম্মণত্তে" (বদি ভোমার মতে কর্দ্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়, ৩।১) ইত্যাদি প্রশ্ন অনর্থক হয়। যদি ভগবান্ পূর্বে এই কথা না বলিয়া থাকিবেন যে জ্ঞান ও কর্ম্ম এক পুরুষের অনুষ্ঠের হইতে পারে না. তবে "ক্যায়সীচেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিং" এই বলিয়া অর্জ্জন কেন धानर्थक,--ना अनिवा-- छगवात्नत छेभत कर्षार्थका खात्नत त्यर्धक्रम मङ আরোপ করিবেন ? আর, যদি জান ও কর্মের সমুচ্চয় সকলের জন্য বলা হইয়া পাকে, তবে অবশ্র অর্জুনের জন্যও তাহা উক্ত হইরা থাকিবে। কিন্তু, উভরের উপদেশ হইয়া থাকিলে তিনি "যচ্ছেয় এতয়োরেকং তল্মে ত্রহি স্থনিশিতৰ্", ( এই ছয়ের মধ্যে বাহা শ্রেরঃ, ভাহা আমাকে

বল, এ২) এই বলিয়া কেন অভতরের প্রশ্ন করিলেন ? পিড-দমনার্থী বৈদ্য শম্বুর ও শীতল দ্রব্য ভোজন করিবে" এরপ উপদেশ দিলে, আর "এই হ্রের মধ্যে কোন্টা পিড-দমনকারী, তাহা বলুন্" এরপ প্রশ্ন সম্ভব নহে। বদি বল অর্জুন ভগবহজ বচন ভালরপ ব্যিতে পারেন নাই, তজ্জ্জ্রই এরপ প্রশ্ন করিয়াছেন, তাহা হইলে ভগবানের পক্ষে প্রশাস্ত্ররপ এই উত্তর দেওরাই উচিত হইত,—"আমি জ্ঞান কর্ম্মের সম্চ্চয় বলিয়াছি, কেন তুমি এরপ প্রম করি-ছেছ ?—পরস্ক"আমি পুর্বের হুটা নিষ্ঠার কথা বলিয়াছি, (৩০৩)" এরপ উত্তর দেওরা উচিত হইত না—প্রশ্নের অসদৃশ ও বিক্রন্ধই হইত। আর, শ্বতি-বিহিত কর্মের সহিত জ্ঞানের সম্চ্চয় অভিপ্রেত হইলে সমুদর বিভাগোক্তি অনর্থক হইরা যায়। আরও, যিনি জ্ঞানেন যে যুদ্ধ ক্ষত্রিরের পক্ষে শ্বতি-বিহিত কর্ম্ম, উহোর পক্ষে "তবে কেন আমাতে ঘোর কর্ম্মে নিয়োগ করিডেছ ?" (৩০১) এরপ আপত্তিও যুক্তিবিক্রন্ধ। অত রব গীতাশান্তে জ্ঞান এবং শ্রুতি-বিহিত কর্ম্মের ক্ষম্মাত্রও সমুচ্চয় কেহ দেক্সাইতে পারিবেন না।

পরন্ধ, অজ্ঞানবশতঃ বা বিষয়াস্থাকি প্রভৃতি বশতঃ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইরা
যক্ত, দান বা তপস্থাদারা বাঁহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইরাছে, ও পরমার্থতদ্বিবরে
এই জ্ঞান উৎপন্ধ হইরাছে যে একষাত্র ব্রহ্মই এই সমস্ত, এবং তিনি অকর্জা,
ভাঁহার কর্ম্ম ও কর্ম-প্রয়োজন নির্ভ হইলেও তিনি জগৎরক্ষার্থ বত্বপূর্বক
রথাপ্রবৃত্তি কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে পারেন বটে, কিন্তু তাহার এই দৃশ্যমান প্রবৃত্তিরূপ কর্ম্ম প্রকৃত পক্ষে সেরূপ কর্ম্ম নহে যাহার সহিত জ্ঞানের সমৃচ্চর হইতে
পারে। বেমন, ভগবান্ বাহ্মদেবের অনুষ্ঠিত ক্ষত্রধর্ম পুরুষার্থ-সিদ্ধির জন্ত
জ্ঞানের সহিত সমৃচ্চিত হর নাই। সেরূপ জ্ঞানিদিপের কর্ম্ম সন্থত্তেও
ইহাই বক্ষের্য, কারণ ক্ষণাকাজ্ঞা ও অহংকারের অভাব বিষয়ে তাঁহাদের কর্ম্ম
ভগবানের কর্ম্মের ভূল্য। তত্ত্বিং মনে করেন, "আমি করি না" এবং তিনি
কর্মাক্ষণও আকাজ্ঞা করেন না। আর, স্বর্গাদি লাভাকাজ্ঞী কোন ব্যক্তি
আগ্রিহাত্রাদি কর্ম্মরূপ অনুষ্ঠানের জন্ম অগ্নি আহরণ পূর্বক সকামভাবে কাম্য
আগ্রিহাত্রাদিতে প্রবৃত্ত হইরা যদি কামনা বিনষ্ট হইলেও সেই অগ্নিহোত্রাদিরই
অনুষ্ঠান করিতে প্লাকেন, তবে সেই অগ্নিহোত্রাদিকে বেমন কাম্য বলা বার
না তেমনি ভগবান্ও ক্ষুক্মন্থিণ ন লিপ্যতে (কর্ম্ম করিরাও কর্ম্মে শির্থ হন

না, ৫।१) এই বচনে এই কথা দেখাইতেছেন। এই বিষয়ে "পূর্বৈ: পূর্বজনং ক্বডং" (বাহা পূর্ব্বে পূর্ববির মহাত্মাগণকর্ত্তক ক্বত হইয়াছে,৪I১৫), "কন্মণৈব হি मःमिदियाचिता धनकामत्रः" ( बनकामि कर्यवातारे मःमिदिनांख क्रिया-ছিলেন, ৩২০) প্রভৃতি যাহা বলা হইয়াছে, তাহা বিভাগ করিয়া বুঝিতে हरेरव । किकाल १--यनि वन कनक अज़िक आहीनगण उद्दिव हरेगा। "अना खालयू वर्त्वत्य" ( खननमूह खननमूह थाएक, अरे ) এই छार व कन प्रकात অস্ত কর্মাছিলেন, তবে বলিতে হইবে তাঁহারা জ্ঞান্ছারাই সংসিদ্ধি লাভ করিরাছিলেন; কর্ম্ম-সর্যাদের অবস্থা উপস্থিত হইলেও কর্মসহই সংসিদ্ধি প্রাপ্ত ৰইরাছিলেন, কর্মসন্ন্যাস করেন নাই,—ইহাই অর্থ। যদি বল যে তাঁহারা उच्चि हिल्मन ना, जरव छेक वहत्नत्र अहे वागिशा स्टेरव स्य अनक अज़ांड ঈশবে সমর্পিত কর্মারপ সাধনদারা অন্তঃকরণ-শুদ্ধি বা জ্ঞানোৎপত্তিরূপ সংসিদ্ধি লাভ করিরাছিলেন। "অস্ত:করণ গুদ্ধির জন্ম করেন"—ইত্যাকার বাক্যে ভগবান এই বিষয়ই বলিবেন। "ম্বকর্মণা তমভার্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ" (মানব নিজ কর্মধারা ঈশবার্চনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করে, ১৮।৪৬) এই বলিয়া "নিদিং প্রাপ্তো যথা ত্রন্ধ" (নিদ্বিপ্রাপ্ত হইয়া যেরূপে ত্রন্ধ লাভ করেন, ১৮।৫০) ইত্যাদি বাক্যদারা পুনর্স্বার সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তির জ্ঞাননিষ্ঠার কথা বলিবেন। অতএব, কেবল তত্তজানেই মোকপ্রাপ্তি হয়, কর্ম-সমূচ্চিত জ্ঞানহারা নহে,—এই সতাই গীতা-বচনসমূহে নিশ্চিতরূপে উপদিষ্ট হইয়াছে। ইহাই বে গীতার মর্ম, তাহা আমরা প্রকরণামুদারে বিভাগপুর্বক দেই দেই স্থানে (मथाहेव।

ইহাতে (অর্থাৎ আখ্যায়িকায়), এইরূপে ধর্মবিষয়ে বিমৃচ্চিত্ত, মিধ্যাজ্ঞানবান এবং মহা মোহসাগরে নিমগ্র অর্জুনের আত্মজান ব্যতীত উদ্ধারের উপায়াম্বর না দেখিয়া, ভগবান বাস্থাদেব সেই অর্জুনকে মোহসাগর হইতে উদ্ধার করিতে रेष्ट्रक रहेशा, व्याष्ट्रकारनत उपराम मिवात व्यक्तियात "वरमाठाान्" हेजामि वहनमङ् चात्रस्र कतिरामन । "व्यामाहााः", व्यर्थ याहारमत्र सम्र रामक कत्रा উচিত নহে, व्यर्था श्रीवारकागामि ; किनना छाहाता ममाठात्री ववः भवमार्थ ভাবে নিত্য। সেই অশোচ্যদিগের জন্ত তুমি "অহুশোচ:"অমুশোচনা করিতেছ। कांबाबा बामात निमिटल मतिया गाहेरनन, बामि जिल्लीन बहेबा ताला स्थापि-

শারা কি করিব ?—তৃমি এরপ প্রজ্ঞাবানের উচিত, বৃদ্ধির্যানের উচিত, 'রাদাংক' অর্থাং বাক্যন্ত বলিতেছ। অভিপ্রায় এই যে তৃমি এইরপে উন্মন্তের জ্ঞার আগনাতে পাণ্ডিত্যবিরুদ্ধ মৃঢ়তা দেখাইতেছ, কারণ, 'গতাসূন্' অর্থাৎ গতপ্রাণ, মৃত ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে, এবং 'অগতাসূন্' অর্থাৎ অগতপ্রাণ, আবিত ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে 'পণ্ডিতাঃ' অর্থাৎ আত্মজ্ঞগণ অন্থুশোচনা করেন না। 'পণ্ডা' অর্থাৎ আত্মবিষয়া বৃদ্ধি বাঁহাদের আছে তাঁহারাই পণ্ডিত, কার্মণ প্রতিতে (বৃহদারণ্যকে) বলিরাছেন—"পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া (বালকের ভার থাকিবে)" ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে পরমার্থতঃ নিত্যা, এবং অশোচ্য ব্যক্তিদিগের অভ তৃমি শোক করিতেছ, অতএব তুমি মৃচ়।

১২শ লোক। তাঁহারা কেন জশোচা ? যেহেতু তাঁহারা নিতা। কিরূপে ?
না—'লাতু' অর্থাৎ কলাচিৎ আমি যে ছিলাম না, তাহা নহে, কিন্তু ছিলামই।
অভিপ্রার এই যে ঘটালির উৎপত্তি বিনাশাদি হইয়া গেলেও বেমন আকাশ
থাকে, তেমনি দেহের উৎপত্তি বিনাশাদি হইয়া গেলেও নিতাই আমি
থাকি। তেমনি, তুমি যে ছিলে না, তাহা নহে; কিন্তু ছিলেই। তেমনি, এই
রাজগণ যে ছিলেন না, তাহা নহে; কিন্তু ছিলেই। তেমনি, আমরা
সকলে যে 'অতঃপরম্' অর্থাৎ এই দেহ বিনাশের পরবর্ত্তী কালে, হইব
না, তাহা নহে; কিন্তু হইবই। অর্থাৎ আমরা আত্মন্বরূপে তিন কালেই
নিতা। দেহ-ভেদান্ত্র্যারেই বছর্চন প্রারোগ হইল, আত্ম ভেদাভিপ্রারে
নহে।

----

দিজীয় ভাগ।

# বৃন্ধতত্ত্ব।

চতুৰ্থ সংখ্যা।

## 3। জर्मन् श्रीव किट्कु ।

বোহন্ গটলিয়েব্ ফিন্টে এক জন অতি প্রসিদ্ধ য়্রোপীয় দার্শনিক।
১৭৬২ খৃষ্টাব্দে, জর্মণ্ দেশে তাঁহার জন্ম হয়। বাল্যকাল হইতে
তাঁহার উজ্জ্বল প্রতিভার পরিচয় পাওয়া বায়। তিনি সমগ্র জীবন অধ্যাপনা
ও সাহিত্য-চর্চার যাপন করেন। তদীয় চরিত্র অতি বিশুদ্ধ ও উৎসাহময়
ছিল। দেশীয় সর্ব্ধ সাধারণের নিকট তিনি দার্শনিক অপেক্ষা দেশহিতৈবী
বক্তা বলিয়াই সমধিক প্রসিদ্ধ। তাঁহার দর্শন কেবল অপেক্ষারত অয় সংখ্যক
জ্ঞানীয়ই বোধগম্য। ১৮১৪ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার প্রধান গ্রন্থ
"বিসেন্ চাফ্লিয়ার" (জ্ঞানতর)। ফিক্টের দার্শনিক মত ব্রিতে গেলে
পুর্ব্ধে মহাজ্ঞানী কাল্টের মতের কিছু আভাস পাওয়া আবশ্রক। স্নতরাং
ভাময়া সংক্ষেপে তাহাই দিতেছি।

কান্টের মতে, দার্শনিক সত্যে উপনীত হইতে গেলে, সর্বাগ্রে জ্ঞান-ক্রিয়ার পরীক্ষা করা আবশুক। সমুদর সতাই যথন জ্ঞানের বিষয়, তথ্ন জ্ঞানের প্রকৃতি কি, প্রণালী কি, জ্ঞানে কি কি বস্তু অবশুস্থাবিরূপে অস্ত-বিবিষ্ঠি, এই সকল বিষয় নির্দ্ধারিত না হইলে সত্য সম্বদ্ধে কোন নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অসম্ভব। কাণ্ট্ জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইলেন, জ্ঞানের ছটি দিক্,—উপকরণ ও প্রক্রণ। এই হুই দিকের সন্মিলন ব্যতীত

জ্ঞান সম্ভব নহে। ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিববোগে আনীত অগঠিত বিজ্ঞানসমূহ— मानम-विकातममूह-जात्नत উপকরণ। আর, বে সমস্ত মূশতব্বারা এই সমস্ত গঠিত হইরা প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানের বিষয়রূপে পরিণত হর, সে সমস্ত মূলভত্তই জ্ঞানের প্রকরণ। মূলভত্ত সমূহ ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত;—(১) ইলির প্রত্যক্ষ-ঘটত মূলতম্ব,—দেশ ও কাল; (২) বুদ্ধিঘটত মূলতম্ব, ধ্বা (ক) একৰ, (ৰ) বছৰ, (গ) সমষ্টি, (ৰ) সীমা, (ঙ) অনন্তিৰ, (চ) অন্তিৰ, (ছ) বস্তব্দ ও ৩৭, (জ) কারণ ও কার্য্য, (ঝ) ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া, (ঞ), সম্ভাবনা ও অসম্ভাবনা, (ট) সন্তা ও অসন্তা, (ঠ) অবগুম্ভাবিতা ও আগত্তকন্ব; (৩) প্রজ্ঞা-, ঘটিত মূলত্ব—(ক) আঝা, (ব) জগৎ, (গ) ঈশর। কান্ট্ দেধাইলেন বে क्कात्नित्र थेहे ममस्य ध्येकत्रन अधिकत्र ७ ज्रह्मानर्गत्नत्र कन नहर, अधिकता ७ ভূরোদর্শনের মূল। জ্ঞানক্রিয়ার সূত্রণ যে এই সমস্ত তম্ব প্রকরণক্রপে নিহিত রহিয়াছে, বিশ্লেষণবারা তাহা স্পষ্টরূপে জানিতে পারা বার। কাণ্ট্ইহাও দেখাইলেন যে জানের গভীরতম ছব আত্মজান। মূলতব্দমূহ আত্মজানের ভিন্ন ভিন্ন ক্লপ মাত্র। এই পর্য্যন্ত কাণ্টের ভাবাত্মক কার্য্য,—পঠন কার্য্য। এই ভিত্তির উপর অবৈত ত্রন্ধবাদরূপ দর্শনতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। কিছ কান্ট্ ভাহা প্রতিষ্ঠিত করিলেন না। কেন করিলেন না, তাহা তাঁহার निव्यविश्व यञ श्वीन द्राविदन युवा याहेद्य ।

১। বৃদ্ধির কেবল গঠনশক্তি আছে, উৎপাদন শক্তি নাই। উৎপাদনকারিণী বৃদ্ধি বে থাকিতে পারে না, তাহা নহে। ঐশী বৃদ্ধি সেইরপই হইবে, কিন্তু মানব বৃদ্ধির উৎপাদনকারিণী শক্তি নাই। বাহির হইতে উপকরণ না পাইলে ইহা জ্ঞানের বিষয় গড়িতে পারে না। স্কুতরাং উপকরণ উৎপাদনের একটী আত্মাতিরিক্ত কারণ আছে। সেই কারণের প্রকৃতি আমরা জানি না, কিন্তু ইহার অন্তিত্ব মানা আবশুক। কার্য্য জ্ঞানের ভিতরে—কেন না সেই সমন্ত মানস ব্যাপার মাত্র,—অথচ কারণ বাহিরে, এই মত বে কান্টের একটী মূলস্ত্র-বিরোধী তাহা তিনি দেখিলেন না। কান্ট্র্ প্রান্ত্রের বে বৃদ্ধির মূলতক্সমূহ কেবল জ্ঞানের অভ্যন্তরন্থ বিষয়েই প্রবাজ্য, জ্ঞানাতিরিক্ত বিষয়ে অপ্রবাজ্য; অথচ তিনি বৃদ্ধিঘটত কার্য্য-কারণ সম্পদ্ধ মানস ব্যাপার ও একটী অনির্দ্ধিত অজ্ঞের পদার্থের মধ্যে স্থাপন করিত্বে

প্রবাস পাইলেন। বাহা হউক, এই এক দিকে কাণ্ট্ একটা অনাম বন্ধর अधिष चौकात कतिता निक मर्गनला आदिलवामित धारानाक वांधा मित्रा-किरमन ।

- ং। বৃদ্ধিঘটিত মূলত্বসমূহ বাহির হইতে উপকরণ পা**ওরাতে জানের** ৰিব্ৰ গঠনে সক্ষম হইয়াছে। কিন্তু প্ৰজ্ঞাঘটিত মূলতব্দমূহ কোন প্রাকৃত বস্তুর পরিচারক নহে, কেবল জ্ঞানের নিরামক মৃশহত্ত মাতা। জ্ঞানক্রিয়ায় পূর্ণতার পক্ষে এই সকল মূলস্ত্ত ব্যবহার করা আবশুক, সন্দেহ নাই। আমরা চিন্তা করিতে বাইয়া অবশুম্ভাবিরূপেই চিন্তা করি বে সমুদর মানস ব্যাপারের একটী স্থামী আধার আছে, সে আধার আত্মা: সমদর ৰাহ্ অৰ্থাৎ দেশগত বিষয়ের একটা স্থায়ী আধার আছে; সে আধার বংগং। এবং অন্তর বাহির সমুদ্র ব্যাপারের একটা সাধারণ আধার ও ঐক্যন্তল আছে. ভাহা:পরমাত্মা। কিন্তু এই সকল ধারণার বিষয়ীভূত প্রকৃত বন্তু আছে কি মা. ভাহা নিশ্চিতরূপে নির্দারণ করিবার আমাদের কোন উপায় নাই। বিশুদ্ধ নিরবচ্ছিন্ন জ্ঞানের ভূমির উপর দাঁড়াইয়া এই সকল বস্তুর অন্তিত্ব সপ্রমাণ क्या अमुख्य। ভবে নৈতিক ব্যাবহারিক জ্ঞানে এই সকল বন্ধর এক প্রাকার প্রমাণ পাওয়া যায়। যাহা হউক, এই আর একটা দিক, বে দিক नित्रा काल्डित पर्यान टक्रिक अदेवल अक्तान नार, माधात्र श्रेश्रत्राप्त वाधा-প্রাপ্ত হুইল। আত্মজ্ঞান সমুদর জ্ঞানের মূল, এই সত্য উচ্চারণ করিরাও তিনি ইহার অন্তঃস্থলে প্রবেশ করিতে পারিলেন না, আত্মজান তাঁহাকে এক जर्खाशंद आचाद शदिहम मिन ना ।
- ৩। কাণ্ট বিশুদ্ধ ভৰ্জ্ঞানে যাহা পাইলেন না, নৈতিক ব্যাবহারিক জ্ঞানের উপর তাহাই প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিলেন। সম্পূর্ণরূপে ফলাফল-ভাবনাশ্য হইরা ধর্মামুষ্ঠান করিতে হইবে, এই ব্যাবহারিক মৃশস্ত্রকে कांनी अकी अनिकियानीय मुनक्ष वित्रा शहर कतिरानन, आत राविरानन এই মূল স্ত্রামুদারে কার্য্য করিতে হইলে, কর্মকর্তারূপী স্বাধীন আত্মা, कर्माक्कित्रत्र संगए धवर कर्मकनमां केयत्र, धमन कि श्रा ७ ऋषत्र शूर्व মিন্দ্রল পরলোকও স্বীকার করিয়া লইতে হয়, স্বতরাং প্রজ্ঞাবটিত মুক্ ভন্সমূহ কান্দর্শনে বিশুদ্ধ তত্ত্তানের উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলেও নীজি-

্মটিত ব্যাবহারিক জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত হইণ। বাহা হউক, এখন সামরা ক্ষিক্টের দার্শনিক মত সহজে বলিব।

কাণ্টের প্রতিবাদ। ফিক্টে প্রথমেই কাণ্টের করিত বাছবন্ধবাদের—অনাত্মবন্ধবাদের—প্রতিবাদ করিলেন। জ্ঞান কেবল জ্ঞানের অন্তগত বিষর সম্বন্ধেই বলিতে পারে, জ্ঞানের বাহিরের বন্ধ সম্বন্ধে কিছুই
বলিতে পারে না। তাহা বে আছে, তাহাও বলিতে পারে না। জ্ঞানের
অভ্যন্তরে বাহা আছে, তাহা বিজ্ঞান মাত্র, তাহা অত্পদার্থ নহে। আর অত্পপদার্থ বিজ্ঞান উৎপাদন করিবে, ইহাও অসন্তর্ব। কাণ্ট্ অনাত্ম বৃদ্ধর
উপর বে কার্য্য আরোপ করিয়াছেন, তাহা আত্মারই কার্য্য। আত্মা মৌলিক্ষ
নিরপেক্ষ বন্ধ। কাণ্ট্ যে ইহাকে আংশিকভাবে নিজ্ঞার স্পতরাং পরসাপেক্ষ বিল্ঞান ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। ইহা সম্পূর্ণরূপেই
ক্রিয়াশীল, এবং বিজ্ঞানোৎপাদনে সক্ষম। জ্ঞানের উপকরণের জন্য ইহাকে
পরাপেক্ষী হইতে হয় না। জ্ঞানের উপকরণ ও প্রকরণ উভয়ই আত্মার
কার্য্যকারিতার ফল। এই সর্কায়ার সর্ক্রকারণ আত্মা কোন সনীম ব্যক্তিগত
বন্ধ নহে। আত্মা বলিতে ফিক্টে পরমাত্মাই ব্রেন।

 পার্থকা অসম্ভব। ইহাদের বৈপরীত্যের মধ্যেও একদ আছে, স্থতরাং উপরি-উক্ত হুই মূলতম্ব হুইতে অবগ্রস্তাবিরূপে এই মূলতম্ব নিকাশিত হুইতেছে त्व क= च-क, चववा च-क = क। क चाव च-क त्व मर्सारम क्क, जाहा नरह। ইহাদের মধ্যে বথন বৈপরীত্য রহিরাছে, তথন সর্বাঙ্গীন একত্ব অসম্ভব। কিন্ত আংশিক একত্ব আছে, ইহা নি:সন্দেহ। স্থতরাং তৃতীয় সুলতত্ত্বে প্রকৃত আরুতি এইরপ-ক = কিরদংশে অ-ক, বা অ-ক = কিরদংশে क। ইহার नाम नमश्रमीकत्रण। এই मृनल्डास्त्र कर्स এই यে वस बाहार रूपेक ना दकन, ইহার বিপরীতের সহিত ইহার ভেদ ও অভেদ উভয়ই আছে।

चरिष्ठ मे कु मान्या। अपन तिथा वाक् अहे अनानीर किकरन অবৈত মত স্থাপিত হয়, এবং সেই অবৈত মত কিরূপ। আত্মা নিব ক্রিয়াশীলতার ব্রারা নিজ অন্তিত্ব স্থাপন করে, নিজ অন্তিত্ব অবগত হয়। আত্মা বলে, "আমি আছি," "আমি = আমি"। কিন্তু আত্মা আপনাকে আপনি জানিতে বাইরা অবখন্তাবিরূপেই অনাত্মাকে ভাবে,—অনাত্মা হইতে জাপ-নাকে ভিন্ন করে। "আমি - আমি" এই স্থাপন হইতে "আমি - আমি-না" অর্থাৎ "আত্মা=অনাত্মা" এই ধণ্ডন আদে। কিন্তু এই অনাত্মা আত্মার জ্ঞানান্তর্গত বিষয়, আত্মার চিন্তা, আত্মার আভাবিক কার্য্যকারিতার ফল-ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাঁহারা ইহাকে মানস ব্যাপারের বাহু কারণ বলিয়া বর্ণনা করেন, তাঁহারাও প্রকৃত পক্ষে ইহাকে জ্ঞানের অন্তর্গত, চিন্তার অন্তর্গত, বশিয়াই ভাবেন; কারণ, জ্ঞানের অতিরিক্ত কিছুই ভাবা যায় না। স্থতরাং উক্ত বঙানজিয়া নিরপেক বঙানজিয়া নহে, আপেক্ষিক বঙান মাত্র। আত্মা অনাত্মার ভেদ নিরপেক্ষ নহে, আপেক্ষিক মাত্র। অতএব স্থাপন ও ধশুনের সমঞ্জদীকরণে পাওয়া বাইতেছে—আত্মা= অনাত্মা এবং অনাত্মা= আত্মা, অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মা হুটী বস্তু নহে, ভেদাভেদযুক্ত একই বস্তু। আত্মার নিজ শক্তিতেই অনাত্মার উৎপত্তি হয়। আত্মা যে অনাত্মাহারা সীমা-বৃদ্ধ বৃদিয়া বোধ হয়, এই আপাত সীমা ও নিক্ৰিয় ভাব আত্মা নিজ কাৰ্য্য-কারিতা দারাই উৎপাদন করে। ইহার নিক্রিয় তাব নিজ শক্তির ধর্মীকরণ মাত্র। এইরপে ফিক্টে দেখাইলেন যে, যে বিষয়-জগৎকে আপাডতঃ আত্মাতিরিক্ত বলিয়া বোধ হয়, যদারা আত্মা সীমাবদ্ধ, খণ্ডীকৃত বলিয়া বোধ

হার, সেই অগং আত্ম-শক্তির কার্য মাত্র। আত্মা ব্যক্তিগত রূপ বারণ করিতে বাইরাই আপাততঃ বিষয়-বিষরিভেদে ভির হন,—সনীমরূপে প্রতীরমান হন; প্রকৃতপক্ষে তিনি সনীম নহেন, ভির নহেন, ব্যক্তিগত নহেন; ভিনি অনীম, অথও, অবিতীর। কিন্তু ফিন্টের মতে এই অনীম আত্মা জ্ঞানস্বরূপ নহেন। জ্ঞান কেবল বিষয়-বিষয়ী ভেদের অবস্থারই উৎপন্ন হর, জ্ঞান সনীম ব্যাপার। স্কুতরাং ফিন্টের অনস্ত আত্মা প্রকৃতপক্ষে ঈষরপদ্যাচ্য নহেন, তিনি ধর্ম-রাজ্যের নিরস্তা বা সক্রান উপাসনার বিষয় নহেন। ফিন্টের উপর নাজ্যিকতা দোব আরোপিত হইলে তিনি সে দোব অস্বীকার করেন, এবং অগতে বে একটা ধর্মণাসন বর্ত্তমান, সেই ধর্মণাসনকেই ঈশ্বর বলিয়া বর্ণনা করেন। বাহা হউক ঈশ্বর সহছে তাঁহার মত জীবনের শেব ভাগে কিরৎ পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইরাছিল। আমরা ব্যাস্থানে সেই প্রের্বর্ত্তন উরেশ করিব।

নৈতিক জীবনের আদর্শ। অনামানারা আরুণক্তি বাধাপ্রাপ্ত হওরাতে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হয়। আত্মা অনাত্ম-প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে ্চার, অনাত্ম-প্রভাবকে বিনাশ ক্রিয়া, অনাত্মার অন্তিত্বকে কার্যাতঃ বিলুপ্ত করিয়া, নিজ একাধিপত্য স্থাপন করিতে চায়। আত্মার অজ্ঞান সজ্ঞান সকল প্রবৃত্তিই এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত, আত্মা অনাত্মার বৈত ভাব বিনাশ করিতে উদধোগী, কিন্তু সজ্ঞান প্রবৃত্তিকেই প্রকৃত পক্ষে ধর্ম-প্রবৃত্তি বলা যায়। আত্ম-প্রভাব বিন্তার—প্রকৃত স্বাধীন ভাব প্রাপ্তি—এই উচ্চ উদ্দেশ্ত সন্মুধে রাধিরা কর্ত্তব্যবোধে বাহা করা বার তাহাই ধর্ম। কর্ত্তব্যজ্ঞান, কর্ত্তব্যনিষ্ঠাকে ফিক্টে नाना अकारत अनःमा कतिहा भिन्नारहन धरः निक जीवरन देशत जेन्द्रन দুপ্তান্ত দেখাইরাছেন। বাহা হউক, তিনি বলিয়াছেন, অনন্তের পূর্ণ স্বাধীনজা नाफ कता-हेशहे जामात्मत्र नमूनत्र कार्यात्र नका, किन्त भूनंत्रत्न तमहे मूक-ভাব ৰাভ করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। আমরা কোন কালেই ভাৰা পূর্ণ-ক্লপে লাভ করিতে পারিব না। তবে, বে পরিমাণে আমরা সেই মুক্ত ভাব লাভ করি, তাহাই আমাদের মঙ্গল। স্বতরাং ক্রমশঃ মুক্তাবস্থার দিকে অগ্রদর হওয়া, অনস্তকে ক্রমশ:ই অধিকতরক্রপে নিজ জীবনে প্রকাশিত হইতে দেওয়া, ক্রমশ:ই অনন্তের সহিত গভীরতর একতার একীভূত হওয়া—

हैराहे जामात्मत रेननिजन व्यवास्तत विषय रुख्या छेडिछ। हेराहे जीवस्तत

আধ্যাত্মিক ধর্ম। জীবনের শেব ভাগে ফিক্টে আধ্যাত্মিক ধর্ম সাধনের দিকে আকৃষ্ট হন। ভাহাতে তাহার ধর্মমত গুষীর অবৈভবাদের রূপ ধারণ করে। পূর্ব জীবনের কঠোর নৈতিক উৎসাহ কোমল প্রেম ভজিতে পরিণত হয়। তিনি বলিলেন, বিশুখুটে বেমন ঈশর অবজীর্ণ **হইয়াছিলেন, তেমনি যে কেহ ঈখরের সহিত একদ্বায়ুভব করে, অন্তর**স্থ দৈবাদর্শ অমুসারে জীবন যাপন করে, তাহাতেই ঈশ্বর অবতীর্ণ হন.— মানবশরীরী হেইয়া প্রকাশিত হন। যে আপন ব্যক্তিগত প্রভাব প্রকাশে श्रात्री, म क्षेत्रदक श्राश इटेट भारत ना। क्षेत्रश्राश्रित भक्त मानवरचत्र বিনাশ আবশুক। বাঁহার অহকার সমূলে বিনষ্ট হইরাছে, তিনি অধিতীয় मर्स्सम्बी द्वेषत वाजीज जात्र किहूरे दम्यन ना। द्वेषत जारात व्यागक्री হন, এবং তাঁহার সমুদর কার্য্যের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হন। তিনি অজ্ঞান-मुक्त इहेशा, वसनमुक्त इहेशा, अचरत्रत महिल धक इन ७ अमत कीवन नाक করেন। "পবিত্র জীবনের পথ" নামক পুত্তকে ফিক্টে ভদীয় শেষ জীবনের ধর্ম-মত শিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এই পুস্তক এতদেশীয় আধুনিক চিস্তাকে কিয়ৎ পরিমাণে প্রভাবিত করিয়াছে। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর প্রভৃতি ইদানী-স্তন ধর্মাচার্য্যদিগের গ্রন্থাদিতে ইহার কতিপয় ভাব দেখিতে পাওয়া বার। किट्डिय कुछ "मान्द्रवत्र भग्राञ्चान" नामक श्राप्त्र हेश्त्राकी असूराम स्ट्रेटि নিম্নিণিখিত স্থলটা ভাষাস্তরিত হইল। ইহাতে তাঁহার অমরত্বে বিখাস স্পষ্ট क्रां श्री क्षेत्र शाहितां के "निव्यंत्र शाक्त वार्य मात्र मत्र नार्वे, यादात्र शकांत्र থাকিবে, ভাছাদের সহিত আমার সম্বন্ধ ছিন্ন হইবে, ভাছাদের পঞ্চেই আমার মৃত্যু হইবে। আমার পকে বে মুহুর্ত্তে মরণ, সেই মুহুর্ত্তেই নব ও উচ্চতর রাজ্যে জন্ম হইবে। আয়ার হৃদর হইতে একবার পার্থিব ইচ্ছা দ্র হউক, তাহা হেইলেই জগৎ আমার সমূথে মহিমানিত আকারে উপ-স্থিত হইবে। আকাশ-ব্যাপ্ত সূত্ৰ নিজীব জড়রাশি অদুখ হইণ; উহার ছাল অনত আধার হইতে উজ্জল, অক্ষয় প্রাণ ও শক্তি-স্রোভ থাবা-हिछ इट्रेट्ट । ए नर्समक्तिमन् भिष्ठः ! नमूनव थावह खामाव

প্রাণ। কেবল আধ্যাত্মিক চকুই সভা ও সৌলর্ব্যের রাজ্য নর্নন করিতে পারে।"

## ২। রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত-এন্থ'।

### অর্থাৎ বেদাস্তসূত্র-ভাষ্য।

মূল বিষয়ের অবভারণা করিবার পূর্বে বৈদিক হিল্পর্য ও বেদ সম্বন্ধে রাজা বে সকল মত প্রকাশ করিরাছেন, তৎসম্বন্ধে ছই একটা কথা বলা আবশ্রক বোধ করিভেছি। রাজা তাঁহার শিষ্য বাবু চক্রশেশ্বর দেবের নিকট বৈদিক হিল্পর্য সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিরাছিলেন, ত্রিষয়ে চক্রশেশ্বর বাবু ত্র-বোধিনী পত্রিকায় ইংরেজী ভারায় কয়েকটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিরাছিলেন। নিমে তাহারই কিয়দংশ উদ্ভ কর্বা বাইতেছে। উহা হইতে হিল্প্র্য সম্বন্ধে রাজার মত স্পষ্ট উপলব্ধ হইবে।

"The Hindus seem to have made greater progress in sacred learning than the Jews, at least at the time when the *Upanishads* were written. 'The Self-existing alone was living, and he willed, the world came into existence' seems to me to give a more sublime idea of the creation than the words of the first chapter of the Bible, 'God said, let there be light &c.' There appears a degree of childishness in this latter representation.

"If religion consists in the blessing of self-knowledge and of improved notions of God and His attributes, and a system of morality hold a subordinate place, I certainly prefer the Vedas. But the moral precepts of Jesus are something most extraordinary. The Vedas contain the same lessons of morality, but in a scattered form, and Hinduism is a religion of toleration and peace which Christ indeed also taught his apostles and disciples, but which his followers soon forgot. It is a pity

### রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত-গ্রন্থ'। ১৫০

that the ministers of religion should foment quarrels amongst the several nations of the world. In religious discussions we should always respect the ideas and feelings of our antagonists. The Vedas teach the only religion which considers toleration to be a duty of man'.

অর্থাৎ-ব্রহ্মবিদ্যা বিষয়ে হিন্দুজাতি, যে সময়ে উপনিষদ্সমূহ লিখিত হুইরাছিল, অন্ততঃ সেই সময়ে, গ্রিছদি জাতি অপেক্ষা অধিকতর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন এরপ প্রতীতি হয়। "ঈশর বলিলেন, 'আলোক প্রকাশিত হউক', আর অমনি আলোক প্রকাশিত হইন" বাইবেলের প্রথম অধ্যায়োক্ত এই কথাগুলি অপেকা "একমাত্র স্বয়স্থ সনাতন পরব্রন্ধই ছিলেন, এবং তাঁহার ইচ্ছা হইতে জগতের উৎপত্তি হইয়াছে" এই মতে (১) স্বষ্টি সম্বন্ধে অধিকতর উচ্চ ভাৰ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। বাইবেলের উল্লিখিত বর্ণনাতে কতক পরিমাণে বালকত্ব প্রকাশ পার। আত্মজান এবং ব্রহ্ম ও তাঁহার স্বরূপ বিষয়ক উন্নতজ্ঞান যদি ধর্ম্মের ভিত্তি ভূমি হয়, এবং নীতি অপেক্ষাকৃত নিমন্থান অধিকার করে, ভাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই বেদকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিই। কিন্তু খুষ্টের নীতি উপদেশ সকল অতি অসাধারণ। ঠিক এই সকল নীতি উপদেশ বেদেও আছে, কিন্তু তথার উহা বিচ্ছিন্ন ভাবে রহিয়াছে। হিন্দুধর্ম শাস্তি ও উদারতার ধর্ম, এই শাস্তি **এবং উদারতা খুটও** তাঁহার শিষ্য এবং প্রচারকবর্গকে শিক্ষা দিয়াছিলেন वर्ते, किन्न जारात्र अञ्चर्वार्त्व भव अन्नकान मत्यारे छेरा जुनिया शियाहितन । ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম প্রচারকগণ বিভিন্ন জাতির মধ্যে ধর্মবিদ্বেষ উদ্দীপন করেন ইহা বড়ই ছঃথের বিষয়। ধর্ম সম্বন্ধীয় বিচারে আমাদের প্রতিহন্দীদের মত ও বিশ্বাসের প্রতি আমাদের সর্বাদাই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা উচিত। পর-ধর্ম্মে উদারতা প্রদর্শন মানবের কর্ত্তব্য-একমাত্র বেদই এই শিক্ষা প্রদান করিতেছেন।

উপরে যাহা উদ্ত হইল তাহাতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে রাজা রামমোহন রায় স্পষ্টিতত্ব, আত্মজান, ব্রহ্মজান, ও ব্রহ্মস্বরূপ তত্ত্ব বিষয়ে উপনিষ্দৃকে

<sup>্ (</sup>১) ইহাই বেদাঞ্চের মত।

অতি উচ্চ আসন প্রদান করিতেছেন, এবং এই সকল বিষয়ে তিনি বেদকে বাইবেল অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিতেছেন। আর যে ধর্ম বিষয়ক উদারতাকে তিনি আদর্শস্থানীয় মনে করেন, তাহার উপদেশ একমাত্র বেদেই প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিতেছেন। স্কৃতরাং প্রধানতঃ এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবার অন্তই যে তিনি বেদান্ত গ্রন্থ ও উপনিষদ্ সমূহ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন তিষিয়ে অনুমাত্র সন্দেহ হুইতে পারে না।

নিমে রাজার জারও করেকটা উক্তি উদ্ত করিতেছি। এই সকল উক্তি হইতে হিন্দুধর্মের সহিত রাজা রামমোহন রায়ের প্রচারিত ধর্মের সম্বন্ধ এবং তাঁহার হিন্দুশাস্ত্র সকল প্রকাশের উদ্দেশ্য আরও স্পষ্ট উপলব্দ হইবে:—

- (ক) শঙ্কর শাস্ত্রীর সহিত বিচারে রাজা বলিয়াছিলেন, "আমি নৃতন কোন ধর্ম প্রচার করিতেছি না। প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রে যে নিরাকার ব্রহ্মোপা-সনার উপদেশ আছে এবং তাহাই যে মুক্তির একমাত্র কারণ, শাস্ত্রাবলম্বন করিয়া তাহাই প্রচার করিতেছি।"
- (খ) স্থানিও জীবন-চরিতে তিনি বলিয়াছেন, "ধর্মসম্বনীয় বিচারে আমি কখনও হিন্দুধর্মকে আক্রমণ করি নাই। হিন্দুধর্ম নামে যে বিকৃত ধর্ম একণে প্রচলিত, আমি ভাহাকেই আক্রমণ করিয়াছি।" (মৃশ— "The ground which I took in all my controversies was not that of opposition to Brahmanism, but to a perversion of it.

#### -Rammohan Ray's Autobiography.)

(গ) জনৈক ইংরেজ্ব-লিখিত ডফ্ সাহেবের জীবনচরিত গ্রন্থে উক্ত হইরাছে, একদা রাজা ডফ্ সাহেবকে বলিয়াছিলেন, "খৃষ্ট ধর্মা সম্বন্ধে লুথার যাহা করিয়াছিলেন, হিন্দুধর্মা সম্বন্ধে আমি তাহাই করিতে চাই, অর্থাৎ হিন্দু-ধর্মের সংস্থার করাই আমার উদ্দেশ্য।" উপনিষদ্ ও বেদাস্ত-স্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষরূপে অধ্যয়ন ও আলোচনার গুরুত্ব রাজার এই সকল উক্তি হইতে অনায়াসেই প্রতিপন্ন হইতেছে।

এক্ষণে রাজার প্রকাশিত বেদাস্তগ্রন্থ অর্থাৎ বেদাস্ত-স্থা-ভাষ্যের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। বেদ প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণের জ্ঞান-

ভাঙার। অতি প্রাচীন কাল হুইতে বছ বর্ষ ব্যাপিরা ভারতীয় ঋষিগণ প্রকৃতির নিকট হইতে বে সকল শিক্ষা পাইয়া স্বাসিতেছিলেন তাহা উহাতে দঞ্চিত রহিয়াছে। উহা কোন এক ব্যক্তির বা এক সময়ের লিখিত গ্রন্থ লহে। মানবপ্রকৃতি-নিহিত স্বাভাবিক ধর্মভাব কিরূপে ক্রমশঃ ফুটিয়া শতি উন্নত অবস্থা শাভ করে, বেদ তাহার এক বিস্তীর্ণ ইতিহাস। বে धर्षकार्य थालाविक रहेबा अधिनन अध्य कात्नात्त्रास्त्र नगरत्र व्यक्षि, कन, বায়ু প্রভৃতি ছুল জড় পদার্থ গুলিকেই অন্তরালম্ব পর্ম,দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন, ক্রমবিকাশের অলজ্যা নিয়মানুদারে সেই ধর্মভাবই উত্ত-রোত্তর বিকাশমান হইয়া উন্নত ব্রহ্মজ্ঞানে পরিণত হইয়াছিল। দেই জ্ঞ বেদের প্রথম ভাগে প্রকৃতির পূজা ও শেষ ভাগে ব্রহ্মোপাসনা। এই শেষ অর্থাৎ অন্তভাগের নাম বেদান্ত অথবা উপনিষ্ণ। এই উপনিষ্কুক্ত শ্রুতি সকলের মধ্যে স্থানে স্থানে আপাত-বিরোধ লক্ষিত হইরা থাকে। এই সকল পরস্পর আপাত-বিরুদ্ধ শ্রুতি সকলের সমন্বয় এ্বং ভার, সাংখ্য, বৈশেষিক, পাতঞ্চল, বৌদ্ধ প্রভৃতি দর্শনের বিরুদ্ধ মত সকলের খণ্ডন করিয়া একমাত্র সদ্রূপ পরব্রহ্মই বেদের প্রতিপাদ্য এবং তাঁহার উপাসনাতেই মানবের পরম পুরুষার্থ, ইহা প্রদর্শনের জন্ম মহর্ষি ক্লফ্ড হৈপায়ন বেদব্যাস বা অন্ত কোন আচার্য্য প্রচলিত ব্যাকরণের হত্তের তার সর্বভদ্ধ ৫৫৮টা অতি সংক্ষিপ্ত স্থত্ত রচনা করিয়া যান। এই সকল স্থতের নাম বেদাস্ত-স্তত। মহর্ষি বেদব্যাদের বহু কাল পরে পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য ও পূজ্যপাদ রামামুক্ত প্রভৃতি ধর্মাচার্যাগণ এই সকল স্থত্তের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যা জ্ঞাপন উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষ্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে পুরুপাদ শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যই সমধিক প্রসিদ্ধ ও মাতা। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যাত্মসারে বঙ্গ ভাষায় "বেদান্ত গ্রন্থ" নামে এই সকল বেদান্ত-স্ত্রের এক ব্যাখ্যা গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বেদান্ত-স্ত্রের অন্ত নাম 'ব্ৰহ্মস্ত্ৰ', 'বেদান্ত দৰ্শন', 'শারীরক মীমাংসা', 'শারীরক স্থ্ৰ' ইত্যাদি। রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত গ্রন্থ' অথবা বেদান্ত-স্তত্ত-ভাষ্য তিন কাশে বিভক্ত,—ভূমিকা, অমুষ্ঠান ও মূল গ্রন্থ। বেদাস্ত গ্রন্থের ভূমিকায় রাজা যে সকল বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন তাহার সার মর্ম্ম নিয়ে

প্রায়ত হইল •—"সংস্কৃত শব্দ সকল প্রায়শঃ বিশেষ বিশেষ ধাতু ও প্রভাব ষারা নিষ্ণন্ন হইয়াছে। এই সকল ধাতু ও প্রত্যয় অনেকার্থ-বাচক। সেইজন্ত ব্যুৎপত্তি-বলে 'ব্ৰহ্ম', 'পরমাত্মা', 'ভূমা' প্রভৃতি বেদের প্রসিদ্ধ বৃষ্ণবাচক শব্দগুলি কোন কোন দেবতা কিয়া মনুষ্যকে বুঝার, এরপ প্রতিপর করা কোন জমে দঙ্গত হইতে পারে না। কারণ এইরূপে বৃৎ-পত্তি-বলে সংস্কৃত শাস্ত্ৰ ও কাব্যান্তৰ্গত 'রাম', 'হুৰ্গা', 'কালী', 'কৃষ্ণ' প্রভৃতি শব্দেরও অনেক প্রকার অর্থ করা বাইতে পারে। কিন্তু সেরূপ করিলে ঐ স্কল কাব্য এবং শাস্ত্রের অর্থের কোন প্রকার স্থিরতা থাকে না। অধিকন্ত রূপগুণ-বিশিষ্ট কোন দেবতা কিখা মহুষ্যই যদি বেদান্ত শাস্ত্রের বক্তব্য হুইতেন, তাহা হুইলে উহার কোন স্থানে সেই দেবতা কিম্বা মুম্বোর কোন প্রসিদ্ধ নাম কিম্বা রূপের বর্ণনা অবশ্রুই থাকিত। কিন্তু বেদান্তের ৫৫৮টা স্তুৱের মধ্যে কুত্রাপি কোন দেৰতা কিম্বা মন্তুষ্যের কোন প্রসিদ্ধ নামের উল্লেখ দেখা যায় না। যদি বঙ্গ বেদে কোন কোন স্থানে রূপগুণ-বিশিষ্ট দেবতা এবং মহুষ্যকে ব্রহ্মরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, অতএব ভাহার সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপে উপাশু; ইহার উত্তর এই যে, বেদের এরূপ বর্ণনাদ্বারা ঐ সকল দেবতা এবং মমুষ্যের সাক্ষাৎ ব্রহ্মত্ব প্রতিপন্ন হয় না। কারণ বেদে বেমন কোন কোন দেবতা এবং মহুষোর ব্রহ্মরূপে বর্ণনা দেখা যায়, সেইরপ আকাশ, মন এবং অণু প্রভৃতিরও ব্লম্ব ক্থিত হইয়াছে। এই সকলকে ব্ৰহ্ম বলিবার তাৎপর্য্য এই যে ব্ৰহ্ম সর্ব্বমন্ন, তাঁহার অধ্যাস (১) করিয়া আর সকলকে ব্রহ্ম বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, পৃথক পৃথক বস্তুকে ব্রহ্মরূপে বর্ণনা করা বেদের তাৎপর্য্য নহে। বেদ আপনিও ব্দনেক স্থানে এরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তথাপি কি বিবেচনায় লোকে পশু, পক্ষী, মৃত্তিকা, পাষাণ প্রভৃতিকে উপাস্ত কল্পনা করিয়া থাকেন বুঝা বায় না। এরপ কলনা অপেকাকৃত আধুনিক সময়ে এ দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। বেদান্ত শাস্ত্রের অপ্রাচুর্য্য নিবন্ধন স্বার্থপর পণ্ডিত সকলের

লেথক রাজার তৎকালীন বাঙ্গালা আধ্নিক বাঙ্গালার অমুবাদ করিয়া রাজার গ্রন্থাবলীর অধ্যরন স্থাম করিয়াছেন। বঃ তঃ-সম্পাদক।

<sup>(</sup>১) "এক বস্তুতে অস্তু বস্তুর জ্ঞান হওয়া অধ্যাস কহেন"।---বেদান্তগ্রন্থ, ২২ পুঠা।

প্রেক্ষনার মৃথ হইরা এবং পূর্বে শিক্ষা ও সংস্থারবশতঃ অনেক ক্রোধ লোকে এরপ করনার মথ আছেন। তাঁহাদের এই ভ্রম দ্রীকরণ মানসে আমি বেদান্ত শাস্ত্রের অর্থ যথাসাধ্য বন্ধ ভাষার প্রকাশ করিলাম। ইহাতে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, আমাদের মূল শাস্ত্রাম্পারে ও অভি পূর্বে পরিম্পারার এবং বুদ্ধির বিচারে, জগতের প্রস্তা, পাতা, সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণ গুণে কেবল ঈশ্বরই উপাশু, অথবা সমাধি বিষয়ে ক্ষমতাপর হইলে সকল ব্রহ্মমর, এইরপে সেই ব্রহ্ম সাধনীয়।"

এধানে ব্রহ্মোপাসনার ছইটা সোপান কথিত হইতেছে, এবং বদিও
ঈশব ও ব্রহ্মে বস্ততঃ কোন ভেদ নাই, তথাপি শক্তি ও শ্বরূপ ভেদে
উভয়ের ভেদ প্রদর্শিত হইতেছে। শক্তাধিষ্ঠিত ব্রহ্মই ঈশবর, এই ঈশবরকে
ক্ষগতের স্রষ্টা, পাতা, সংহর্তা প্রভৃতি রূপে উপাসনা করা ব্রহ্মোপাসনার
প্রথম সোপান, এবং সচিচদানন স্বরূপ পরব্রহ্মে সমাধিস্থ হইয়া সমস্ত জগৎ
ব্রহ্মময় দেখা ব্রহ্মোপাসনার বিতীয় সোপান। সকলেই প্রথমে সমাধি
বিষয়ে ক্ষমতাপন্ন নহেন। যাঁহারা প্রথমে সমাধি বিষয়ে অক্ষম, তাঁহাদের
পক্ষে প্রথমে উপাসনাই কর্ত্ব্য।

অতঃপর রাজা ব্রহ্মোপাসনা-বিরোধী নিম্নলিধিত চারিটী আপত্তি এই ক্রপে থণ্ডন করিয়াছেন :—

"১ম আপত্তি। এই যে ব্রহ্ম, যাঁহাকে জগৎকর্ত্তা বল, তিনি বাক্য মনের অগোচর, স্থতরাং তাঁহার উপাসনা অসম্ভব। এই নিমিত্ত রূপগুণ-বিশিষ্ট কোন বস্তুকে জগতের কর্ত্তা জানিরা উপাসনা না করিলে উপাসনা নির্বাহ

"উত্তর। কোন ব্যক্তি বাল্যকালে শক্রগ্রন্ত এবং দেশান্তরিত হইয়া বদি আপন পিতার নিরূপণ কিছুনা জানে, তবে সে যুবা হইয়া যে কোন বস্তু সম্মুখে পাইবে তাহাকে পিতারূপে গ্রহণ করিবে এমত নহে, বরং সেই ব্যক্তিপিতার উদ্দেশে কোন ক্রিয়া করিবার সময় যিনি জন্মদাতা তাঁহার শ্রেম হউক এরূপ প্রার্থনা করিবেক। সেইরূপ ব্রম্মের স্বরূপ জ্রেয় না হইলেও জগতের শ্রন্তা, পাতা, সংহর্জারূপে তাঁহাকে ক্র্যা করিতে হয়, কোন নম্মর নামরূপে তাঁহার ক্রনা করা যাইতে পারে না। চক্র স্থ্যাদি যে সকক বস্তু আমরা

সর্বাণা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহাদেরও যথার্থস্বরূপ জানিতে পারি না, স্থতরাং আতীব্রিম ঈখরের স্বরূপ কিরুপে জানিব ? কিন্তু জগতের রচনা কৌশল ও নিম্নাদি দৃষ্টে তাঁহার কর্ত্ত্ব এবং নিম্নন্ত দুনিক্ত হইলে ক্বতকার্য হইবার সম্ভাবনা। আর, একটু মনোযোগ করিলেই ব্ঝিতে পারা যাম নানা প্রকার রচনাবিশিষ্ট এই আশ্চর্য্য জগতের কর্ত্তা অবশ্র ইহা হইতে ব্যাপক এবং শক্তিনান্, স্বভরাং ইহার অংশ কোন বস্তু কথনও ইহার কর্ত্তা হইতে পারে না।"

"২য় আপত্তি। , পিতা, পিতামহ এবং স্বর্ণেরা যে মত অবলম্বন করিয়া-ছেন, তাহার অক্সথাচরণ কর্ত্তব্য নহে।

"উত্তর। সর্বাদা অবর্ণের ক্রিয়াম্নারে কার্য্য করা পশুক্ষাতির ধর্ম। সদসৎ বিচারের অধিকারী মানব ক্রেয়ার দোব গুণ বিচার না করিয়া অবর্ণে
করেন এই প্রমাণে, ব্যাবহারিক ও পারমার্থিক কর্ম সম্পন্ন করিতে পারে না।
এই মত সর্বাজ সর্বাকালে প্রচলিত থাকিলে পৃথক পৃথক্ মত এ পর্যান্ত হইত
না। বিশেষতঃ দেখা যায় একজন শক্তিক কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শাক্ত হইতেহেন, ও অপর একজন শাক্তকুলে জন্মিয়া বৈষ্ণব হইতেছেন, আর আর্ত্ত
ভটাচার্য্যের পর হইতে স্নান, দান, ব্রতোপবাস প্রভৃতি যাবতীয় পরমার্থ কর্ম
পূর্ব্যমত হইতে ভিন্ন প্রকারে হইতেছে এবং ব্রাহ্মণের যবনাদির দাসত্ব করা,
এবং যবনের শান্ত্র পাঠ করা ও যবনকে শান্ত্র পাঠ করান, যাহা পূর্ব্যে কথনও
প্রচলিত ছিল না, তাহা এখন অনায়াসে হইতেছে। স্থতরাং অবর্ণের উপাসনা
ও ব্যবহারের বিরোধী বিলয়া উত্তম পারমার্থিক পথ কথনই পরিত্যাগ করা
উচিত নহে।"

্প্রাপ্তক দিতীয় প্রকার অর্থাৎ সমাধি বিষয়ে ক্ষমতাপর ব্রহ্মোপাসকের সমস্ত বস্তুতেই ব্রহ্মজ্ঞান হয় বলিয়া তাঁহার ভদ্রাভদ্র জ্ঞান, হর্গন্ধি ও স্থান্ধি এবং অগ্নিও জ্বলের পৃথক জ্ঞান লোপ পায় এই মনে করিয়া সচরাচর লোকে বে আপত্তি করিয়া থাকেন, সেই আপত্তি রাজা নিমে এইরূপে ধণ্ডন করিয়া-ছেন:—

ভৃতীয় আপতি। ব্রক্ষোপাসনা করিলে লৌকিক ভদ্রাভদ্র জ্ঞান, ছর্গদ্ধি ও স্থপদ্ধি এবং অগ্নিও জলের পৃথক্ জ্ঞান থাকে না, স্থতরাং ব্রক্ষোপাসনা গৃহস্থ লোকের অকর্ত্তব্য। "উত্তর। বাঁহারা এরপ বলিয়া থাকেন তাঁহারা নিজেরাই স্বীকার করেন, নারদ, জনক, সনৎকুমারাদি ও শুক, বশিষ্ঠ, ব্যাস, কপিল প্রভৃতি সকলে ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন, অথচ তাঁহারা অগ্নিকে অগ্নি ও জলকে জলরূপে ব্যবহার করিতেন এবং রাজকার্য্য ও গার্হস্থা কর্ম এবং শিষ্যদিগকে জ্ঞানোপদেশ বথা-বোগ্য করিতেন। তবে কিরপে বিখাস করা যায় যে, ব্রহ্মজ্ঞানীর ভজাভজাদি কিছুই জ্ঞান থাকে না ?

কিছুই জ্ঞান থাকে না ?

"বিশেষতঃ ঈশরের উপাসনাতে ভন্তাতি জ্ঞান থাকে ক্লার ব্রন্ধোপাসনাতে ভন্তাভন্ত জ্ঞান লোপ পায়, এরপ বিশ্বাস যে লোকের জ্ঞানিতে পারে ইহাই আশ্চর্যের বিষয়। যদি বল, সর্পত্র ব্রক্ষজ্ঞান করিলে ভেদ আর ভন্তাভন্তের জ্ঞান কেন থাকিবে ? তাহার উত্তর এই যে, লোকগাত্রা নির্পাহের জ্ঞান পূর্প ব্রক্ষজ্ঞানীর স্থায় চক্ষু কর্ণ হন্তাদির দারা চক্ষু কর্ণ হন্তাদির কর্ম্ম এবং পুত্রের প্রতি পিতার কর্ত্তব্য ও পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য অবশ্র পালন করিতে হইবে, বেহেডু ব্রক্ষ এ সকল নিয়মের কর্ত্তা। দশ জন ভ্রমবিশিষ্ট লোকের মধ্যে একজন অভান্ত লোককে কালক্ষেপ করিতে হইলে, প্রান্ত লোকগণের অভিপ্রান্তে দেহবাত্রা নির্পাহার্থ তাহাকে লোকিক আচরণ করিতে হয়।"

"চতুর্থ আপত্তি। পুরাণ তন্ত্রাদিতে নানা প্রকার সাকার উপাসনার বিধি আছে, স্বতরাং সাকার উপাসনা কর্ত্তব্য।"

"উত্তর। প্রাণ ভন্তাদিতে যেমন সাকার উপাসনার বিধি আছে, সেইরপ উহার জ্ঞান প্রকরণে ইহাও কথিত হইরাছে যে এ সমস্ত ব্রন্ধের রূপ-করনা করিরা যে রূপের উপাসনা করা যায়, মন বিষয়ান্তরে নিবিষ্ট হইলে, সেই রূপ বিনষ্ট হয় এবং হল্পের নির্দ্মিত রূপ হন্তাদির ঘারা কালে কালে নষ্ট হইরা যার, স্মৃতরাং নামরূপবিশিষ্ট কোন নখর বস্তু উপাস্ত হইতে পারে না, একমাত্র ব্রহ্মই উপাস্ত। অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে, প্রাণ ভন্তাদিতে যে সাকার উপাসনার বর্ণনা রহিরাছে তাহা তর্ব্বলাধিকারীর মনোরঞ্জনের জন্ত। যাহারা বেদান্ত-প্রতিপাদিত পরমাত্মার উপাসনা না করিরা পৃথক্ পৃথক্ রূপের করনা করিরা উপাসনা করিরা থাকেন, তাঁহারা হয় ঐ সকল বস্তুকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর ক্রেন, না হর অপর কাহাকেও ঈশ্বর মানিরা তাঁহার প্রতিমূর্ত্তিরূপে ঐ সকল বস্তুর পৃশাদি করিয়া থাকেন। এক্ষণে বক্তব্য এই বে, ঐ সকল বস্তুকে তাঁহারা সাক্ষাৎ লখর বলিতে পারেন না, কারণ উহারা নখর ও প্রায় তাঁহানদের হস্তুনির্দ্মিত অথবা বশীভূত। বে বস্তু নখর ও ক্রত্রিম তাহার লখরছ কিরূপে স্বীকার করা যায় ? আর ঐ সকল বস্তুকে তাঁহারা লখরের প্রতিমৃত্তি বলিতেও সাহসী হইবেন না। কারণ যিনি ঈশর তিনি অপরিমিত ও অতীন্তির, তাঁহার প্রতিমৃত্তি পরিমিত ও ইন্দিরগ্রাহ্ হইতে পারে না। যদি বল, বন্ধ সর্ক্রমর, অতএব ঐ রকল বস্তুর উপাসনায় ব্রন্ধের উপাসনা সিদ্ধ হয়, স্মৃতরাং ঐ সকল বস্তুর উপাসনা কর্ত্তব্য, তাহার উত্তর এই বে, যদি বন্ধ সর্ক্রময় হল, তবে বিশেষ বিশেষ রূপের উপাসনার তাৎপর্যা কি ? ইহার উত্তরে যদি বল, বে রূপেতে ঈশরের অধিক থাবির্ভাব, তাহার উত্তর এই বে, যদি বন্ধ নামের যোগ্য হইতে পারে না। ঈশর কোন স্থানে অধিক আর কোন স্থানে অর আছেন এরপ হইতে পারে না। ক্রিশেরতঃ এই সকল রূপে আবির্ভাবের কোন স্থানে অর আছেন এরপ হইতে পারে না। বিশেষতঃ এই সকল রূপে আবির্ভাবের কোন আলোকিক আধিক্য দেখা যায় না।"

তৎপরে বেদান্ত শাস্ত্রে লোকের অপ্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্ত কেহ কেহ সচরাচর যে সকল আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন, বেদান্তগ্রন্থের "অফুষ্ঠানে" রাজা সেই সকল আপত্তির উত্তর প্রদান করিয়াছেন। নিমে তাহার সার মর্ম প্রদন্ত হইল:—

">ম আপত্তি। বেদের বিবরণ ভাষায় করাতে ও শুনাতে পাপ আছে, এবং শুদ্রের এই ভাষা শুনিলে পাতক হয়।

"উত্তর। যাঁহারা এরপ বলেন তাঁহাদিগকে জিজ্ঞান্ত এই ষে, যথন তাঁহারা ক্রান্তি, স্থৃতি, জৈমিনি-স্তা, গীতা, পুরাণ ইত্যাদি শাস্ত্র ছাত্রদিগকে পাঠ করান, তথন ভাষাতে তাহার ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন কি না, আর ছাত্রেরা সেই ব্যাখ্যা ভানেন কি না, এবং মহাভারত, যাহাকে পঞ্চম বেদ ও সাক্ষাৎ বেদার্থ কহা যার, তাহার প্লোক সকল শুদ্রগণের নিকট পাঠ করিয়া তাহার অর্থ তাহা-দিগকে বুঝান কি না, এবং শ্রাদ্ধাদিতে শুদ্রের নিকট ঐ সকল শ্লোক উচ্চারণ করেন কি না। যদি তাঁহারা সর্বাদা এরপ করিয়া থাকেন, তবে বেদাস্তের এই বিবরণ ভাষার প্রকাশ করাতে কি দোষ আছে ?

#### রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত-গ্রন্থ'। ১৬১

"ংর আপত্তি। কেহ কেহ বলিরা থাকেন ব্রহ্মপ্রাপ্তি রাজপ্রাপ্তিব স্থায়। বেমন দারীর উপাসনা ব্যতীত রাজপ্রাপ্তি হর না, সেইরূপ রূপগুণবিশিষ্ট পদা-র্থের উপাসনা ব্যতীত ব্রহ্মপ্রাপ্তি হর না।

"উত্তর। যে ব্যক্তি রাজপ্রাপ্তির জন্ম দারীর উপাসনা করে, সে দারীকে সাক্ষাৎ রাজা কহে না। কিন্তু এথানে তাহার বিপরীত দেখিতেছি, কারণ রূপগুণবিশিষ্ট পদার্থকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপে উপাসনা করা হয়। দিতীয়তঃ, রাজা অপেকা রাজার দারী স্থসাধ্য এবং নিকটস্থ, স্থতরাং তাহার দারা রাজ্বপ্রাপ্তি হয়, কিন্তু এখানে তাহার অন্তথা দেখা যায়। কারণ ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, আর যাহাকে তাঁহার দারী বল, তাহা মনের করিত অথবা হস্তের নির্দ্মিত, উহা কখন দ্রস্থ, কখন নিকটস্থ, কখন উহার স্থিতি আছে, কখন নাই। স্থতরাং এমত বস্তুকে কিরূপে অন্তর্থামী ও সর্বব্যাপী পরমাত্মা হইতে অধিক নিকটস্থ স্বীকার করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন বলা যাইতে পারে ? তৃতীয়তঃ হৈত্তপ্রাদি-রহিত বস্তু কিরূপে এইরূপ মহৎ সহায়তা বিষয়ে ক্ষমতাপন্ন হুইতে পারে ?

"তৃতীয় আপত্তি। কেছ কেছ বলিয়া থাকেন পৃথিবীর সকল লোকের যে মত তাহা পরিত্যাগ করিয়া তৃই এক ব্যক্তির মত কে গ্রাহ্ম করে ? আর পূর্ব্বে কি কোন পণ্ডিত ছিলেন না কিংবা এখনও সংসারে কি অন্ত কোন পণ্ডিত নাই যিনি এই মত জানেন এবং উপদেশ করেন ?

"উত্তর। প্রথমতঃ, এ কাল পর্যান্ত আমরা পৃথিবীর বে সীমা নির্দ্ধারণ করিয়াছি, এই ভারতবর্ষ তাহার বিংশতি অংশের এক অংশও নহে। এই ভারতবর্ষ ব্যতীত পৃথিবীর অর্দ্ধাংশের অধিক স্থানে লোকে এক নিরঞ্জন পর-রক্ষের উপাসনা করিয়া থাকেন, এবং এই ভারতবর্ষেও শাস্ত্রোক্ত নির্দ্ধাণ সম্প্রদায় এবং নানক, দাহ ও শিবনারায়ণী প্রভৃতি সম্প্রদায়ন্থ কি গৃহস্থ কি বিরক্ত অনেকে কেবল নিরাকার পরমেশরের উপাসনা করেন। তবে এই ব্রহ্মো-পাসনার মত কিরপে সমস্ত পৃথিবীর বহিভূতি হইল ? আর পূর্ব্বে পণ্ডিতেরা কেহ যদি এই মতকে না জানিতেন এবং ইহার উপদেশ না করিতেন, তাহা হুইলে ভগবান্ বেদব্যাস কি করিয়া এই সকল স্ত্র (১) লোকের উপ-

কারের নিমিত্ত প্রকাশ করিশেন এবং কি করিয়া বাদরি, বশিষ্ঠ প্রভৃতি আচার্য্যগণ এইরপ ব্রহ্মোপদেশপূর্ণ প্রচুর গ্রন্থ প্রকাশ করিলেন ? ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য এবং ভাষ্যের টীকাকার সকলেই কেবল ব্রহ্ম স্থাপন এবং ব্রহ্মো-পাসনার উপদেশ করিয়াছেন। নব্য আচার্য্য গুরু নানক প্রভৃতি এই ব্রহ্মো-পাসনাকে গৃহস্থ এবং বিরক্তের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন, এবং আধুনিকদের মধ্যে এই দেশ অবধি পঞ্জাব পর্যন্ত সহক্র সহক্র লোক ব্রহ্মোপাসক এবং ব্রহ্মবিদ্যার উপদেষ্টাব্রহিয়াছেন।"

অতঃপর রাজা এই বলিয়া "অফুষ্ঠানের" উপসংহার করিয়াছেন :—
"আমাদিগের উচিত যে সর্বাধা শাস্ত্র এবং বৃদ্ধি এতত্ ভর-নির্দারিত পথের
অমুসরণ করি এবং তাহা অবলম্বন করিয়া ইহলোক ও পরলোকে ক্লতার্থ
ইই।"

তৎপরে মূল গ্রন্থারন্তের পূর্ব্বে তিনি উহার একটা সংক্ষিপ্ত উপক্রমণিকা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। নিমে তাহার সার মর্ম্ম প্রদত্ত হইল :—

"বেদের শ্রুতি সকলের মধ্যে স্থানে স্থানে অনৈক্য দৃষ্ট হইরা থাকে।
বেমন, এক শ্রুতিত ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি আর এক শ্রুতিতে
আকাশ হইতে জগতের উৎপত্তি কথিত হইরাছে এবং এক শ্রুতিতে ব্রহ্মের
উপাসনার উপদেশ ও অক্ত শ্রুতিতে স্থ্য কিয়া বাযুর উপাসনার উপদেশ
রহিরাছে। এই জক্ত পরম কার্কণিক ভগবান্ বেদব্যাস ৫৫৮টা স্ত্র-বৃত্তিত
বেদান্ত-শাক্রহারা সকল শ্রুতির সময়য় অর্থাৎ উহার অর্থ ও তাৎপর্য্যের
ঐক্য করিরাছেন এবং বিশেষ বিবরণহারা কেবল ব্রহ্ম সমুদার বেদের
প্রতিপাদ্য ইহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। এবং ভগবান্ পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য
ভাষ্যের হারা উক্ত শাক্রকে লোকশিক্ষার স্থগম করিয়াছেন। এই বেদান্তশাল্রের উদ্দেশ্য মোক্ষ এবং ইহার বিষয় অর্থাৎ তাৎপর্য্য বিশ্ব ও ব্রহ্মের
ঐক্যজ্ঞান। স্থতরাং এ শাক্রের প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম এবং এ শাক্র ব্রহ্মের
প্রতিপাদক।"

( ক্রমশঃ )

শ্রীগোলোকচক্র দাস।

## ৩। মহাত্মা কেশবচন্দ্র ও বেদান্ত-ধর্ম।

( উক্ত মহাত্মার বিগত জন্মোৎসবে তত্ববিদ্যা সভায় পঠিত।)

ব্রশানন্দ কেশবচক্র যথন ব্রাহ্মসমান্দে প্রবেশ করেন তাহার পূর্বে "বেদাস্তথর্ম-কর্জন" রূপ ব্রাহ্মসমান্তালাড়নকারী একটী ঘটনা ঘটয়াছিল। কেশবচক্রের মহিত বেদাস্তথর্মের সম্বন্ধ নির্ণয় করিবার পূর্বে বেদাস্তাশ্রিত হিন্দুসমান্তের কোক্ষারা পূর্ত্ব ব্রাহ্মসমান্তের কেন এরপ ঘটনা সংঘটিত হইল এবং এই ঘটনার পূর্বেই বা ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে বেদাস্তের কি সম্বন্ধ ছিল, পরেই বা কি সম্বন্ধ বহিল, তাহা আলোচনা করা অপ্রাস্ত্রিক হইবে না, বরং বর্ত্তমান বিষয় বৃথিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধাজনকই হইবে। সেই জন্ত আমি এ সম্বন্ধ ব্রাহ্মসমান্তের ইতিহাস অদ্য সংক্ষেপে পর্যালোচনা করিব।

রাজর্ধি রামনোহন ত্রাক্ষসমাজকে বেদাস্তের উপর প্রতিষ্ঠিত করিরাছিলেন।
এদেশীর চিরস্তন প্রথামুসারে তিনি বেদাস্তকে অবলম্বন করিয়াই একেশ্বরবাদ
সমর্থন করিয়াছিলেন এবং বিরোধীদের কথার প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়াছিলেন।
তাঁহার উপাসনা-পদ্ধতি সম্পূর্ণ বেদাস্তামুধায়ী ছিল। এ সম্বন্ধে তিনি এক পদও
বিচলিত হন নাই।

তৎপরে যথন স্বর্গায় রামচক্র বিদ্যাবাগীশ সমাজের আচার্য্য ছিলেন, তথনও
সম্পূর্ণরূপে রামমোহন-প্রবর্ত্তিত পথেই ব্রাক্ষণমাজ বিচরণ করিতেছিলেন।
কাশী হইতে চারিজন ব্রাক্ষণের প্রত্যাবর্ত্তন পর্যাস্ত এই রূপ ভাবেই কার্য্য চলিতেছিল। ব্রাক্ষণর্ম 'বেদাস্ত-প্রতিপাদিত সত্য ধর্ম' নামে অভিহিত হইত। এই সময়ে "Vedantic Doctrines Vindicated" প্রচলিত করিয়াই ব্রাক্ষণমাজ স্বীয় ধর্মমত বহিরাক্রমণ হইতে অক্ষুয় রাধিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। বোধ হয় বেদাস্ত এ সময়ে অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়াই গৃহীত হইত, তাহার কারণ ইহা নহে যে বেদাস্ত অভ্রান্ত শাস্ত্র, স্কতরাং ইহাতে ভুল নাই, কিন্তু কারণ এই যে, বেদাস্তে যে ভুল আছে তাহা স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়া দিতে পারেন এমন লোক ছিলেন না, স্বতরাং ভ্রান্ততাও অভ্রান্ততা সময়ে বিশেষ কোনও প্রমুই উঠে নাই। বেদাস্ত অপ্রতিহত ভাবে ব্রাক্ষণমাজের উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া

আসিতেছিলেন। বেদাস্তের অভ্রাস্ততা অজ্ঞতার উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল, জ্ঞানের উপরে নহে। কেননা মহর্ষিপ্রেরিত চারি জন বাহ্মণ কাশী ছইভে প্রত্যাগত হইয়া যথন বেদের অনেক ভ্রম দেখাইয়া দিলেন, তথনই অবিলম্বে বেদাস্ত-বর্জন রূপ অভিনয় হইল। ইহাতে বেদাস্ত-ভ্রান্তিই অপনীত হইল, বেদাস্তধর্ম পরিত্যক্ত হইল না। বেদাস্ত-প্রতিপাদিত সত্য ধর্ম ব্রাহ্মধর্ম নামে আখ্যাত হইল। ব্রহ্ম বেদান্তেরই উপাশু, স্কুতরাং বেদান্ত-প্রভাব দূর **हरे**ण ना, हरेएछ७ श्वारत ना । "बुक्त" भरमत माम दानारखत धमनि घराष्ट्रगा যোগ, যে একটাকে প্রহণ করিয়া অন্তটাকে পরিত্যাগ করা অসম্ভব। **এদেশীয় শাক্ত বৈষ্ণবেরাও বেদান্ত বর্জন করেন না।** তাঁহারা করিলেও করিতে পারেন, কারণ তাঁহাদের উপাদ্যের সঙ্গে বেদাস্তের তেমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নাই। কিন্তু এদেশের ব্রহ্মবাদীদের সেরপ করা সঙ্গত কি অসঙ্গত তাহা বলিতেছি না, কিন্তু অসম্ভব। তবে এরূপ ঘটনা ঘটল কেন ? আমার উত্তর এই যে, এথানে "কাণা ছেলের পদ্মলোচন নাম" রাথা হইরাছে। কেননা, বেদান্তের ভূক ভ্রান্তি পদ্মিত্যাগ করিতে যাইয়া এরূপ ভাষা ব্যবহার করা হইয়াছে যাহাতে বেদান্তই পরিত্যক্ত হইন বলিয়া বুঝা যায়। কিন্তু তাহা হইতে পারে না. এবং প্রকৃত পক্ষে তাহা হয়ও নাই। বেদান্তের প্রভাব চিরকালই অক্ষম রহিয়াছে। ভবিষ্যৎ ইতিহাস তাহার প্রমাণ। প্রধানাচার্য্য মহর্ষি যে 'ব্রাহ্মধর্মা' গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন—যে গ্রন্থকে তিনি ঈশ্বামুপ্রাণিত গ্রন্থ বলিয়া মনে করেন—তাহা প্রধানতঃ বেদান্তের উপরই প্রতিষ্ঠিত। रव ममस्य अनिक द्वारास्त्रमर्गात्र मधन, जाहाई स्वावात 'वाकार्या' श्राप्तत बार्थात्मत्र छिछि। वित्यवञः महर्षि नित्यहे विषय्रोह्मन,—देवनाञ्चिक माधन-প্রণালী যোগবুকের অত্যৎকৃষ্ট ফল। আমরা এতক্ষণ যাহা বলিলাম তাহার প্রমাণ স্বরূপ কেশবচক্রকেই সাক্ষী মানিতেছি। তিনি তাঁহার "Brahma Somaj Vindicated" নামক বক্তৃতায় ব্লিয়াছেন।

"Though the Vedas were no longer regarded as the basis of Brahmoism, and their errors and absurdities were abjured, the good things in the superstructure were retained and continue to this day; and the Brahmo Dharma book of the present

day contains the truths of the Vedanta with natural reason for their basis". (P. 43)

যাহা হউক, এই ঘটনার পরে কেশব্চক্ত ব্রাহ্মসমাঞ্চে প্রবেশ করেন। এখন আমরা দেখিব কেশবচন্দ্রের জীবনে বেদাস্তধর্ম কিরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

ে বেদান্তের উপর কেশবচক্রের গভীর শ্রদ্ধা ছিল। তাঁহার প্রথম জীবনে यथन थृष्टीन मिननातिता একেশববাদীদিগকে एक नीक्वितामी विनम्न উপ-হাস করিয়াছিলেন, তথন তিনি বৈদাস্তিক ঋষিদিগকেই তাঁহাদের কথার প্রতিবাদ রূপে উল্লেখ করিয়াছিলেন। বেদাস্ত ও বৈদান্তিক ঋষিদিগের প্রতি তিনি সর্বাদাই গভীর শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন, এ দেশীয় ব্রহ্মবাদকেই मर्ट्साफ बन्नवान मरन कतिराजन, वाबः रा श्राधिनिरागत निकृष्टे हेश श्राकानिज इटेब्राहिन ও गाँशास्त्र निक्टे स्टेट উত্তরাধিকার সূত্রে আমরা এই অমূল্য ধন লাভ করিয়াছি, তাঁহাদের নিকট সর্ব্বদাই মস্তক অবনত করিতেন ও কুতজ্ঞতা দেখাইতেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার "Our Faith and our Experiences" নামক বক্তৃতা হইতে আমরা কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি। বাঞ্চালা প্রবন্ধে ইংরেজী লেখা উদ্ধৃত করা অস্থবিধাজনক হইলেও আমরা সে প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারিতেছি না। যাঁহার ইচ্ছা হয় তিনি সমগ্র বক্তৃতাটী পাঠ করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারিবেন। আমরা অতি সামান্তই উদ্ধৃত করিতে পারিব। তিনি বলিতেছেন :---

"India sang the glory of the Eternal Spirit in the remotest period of history. Long has our nation been familiar with the Param Atma, the Supreme Spirit, and the light wherewith thousands of cultivated Brahmins recognise Him and adore Him throughout India is all their own, drawn from their own Scriptures and their own sages. If you search the ancient Scriptures of the Hindus, you will find their most sublime and beautiful conceptions of the Great Spirit; you will meet with sparkling texts pointing to Him Unseen. In India, more than in any other country, in the Hindu Scriptures more than in any other scriptures, have the attributes of their Spiritual Divinity been elaborately and minutely depicted."

এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁছারা মনে করেন বে প্রাচীন বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদ ব্রাহ্মধর্ম নহে, উহা শুক্ষ দার্শনিক মত মাত্র, ইহা জ্ঞানমার্গাবলম্বী-দিগের জ্ঞানচর্চার একটা দার্শনিক উপকরণ, কিন্তু সাধকদিগের উচ্চ আধ্যান্মিক সাধনার বিষয় নহে, এবং সেরপে সাধিতও হয় নাই। বৈদা-স্তিক ঋষিদিগের পক্ষসমর্থনার্থ এই শ্রেণীর লোকদিগের প্রতিবাদ করিয়াই বেন ব্রহ্মানন্দ বলিতেছেন:—

"Richer far than gold and silver is the doctrine of the Spirit-God they have bequeathed unto us as a heavenly legacy. Ye venerable rishis and devotees of ancient India! at your holy feet modern India lays her humble tribute of gratitude for this priceless legacy. Gentlemen, was the God of our forefathers a mere metaphysical abstraction, a prolongation as it were into the outward universe of men's intellectual consciousnesss. Was their Deity nothing but thin air or a romantic fancy? I emphatically say, no. It was the reality of Godhead that our ancestors sought and worshipped. In their prayers and addresses to the Deity, in their daily meditations and in their manifold spiritual exercises, we find neither fancy nor frenzy, neither abstract metaphysics nor lifeless theories, but a thrilling and direct intercourse with a burning Reality. They did not dream, but they saw. They imagined not, but they handled the Great Spirit. The Deity is represented both as father and mother of mankind. "ৰং হি নঃ পিতা" &c. Let none then say that the ancient Hindus worshipped an abstract Deity.

এ সম্বন্ধে আর বেশী কথা না বলিয়া আসল বিষয়ের অবভারণা করা ষাইতেছে।

আমরা পূর্বে বাহা বলিয়াছি তাহাতে স্পষ্টই উপলব্ধি হইবে যে, यथन কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন, তথন এথানে বেদান্ত সম্বন্ধে একটা প্রতিক্রিয়া চলিতেছিল। স্থতরাং প্রথমতঃ তিনি যে প্রত্যক্ষভাবে বেদামু-শীলনের ছারা পরিচালিত হন নাই তাহা নি:সন্দেহ। কিন্তু মহর্ষির প্রভাবেই হউক অথবা জাতীয় ধর্মভাবের প্রভাবেই হউক, অজ্ঞাতসারে বেদাস্তধর্ম তাঁহার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। প্রথমে যাহা অম্বঃস্লিলবাহিনী স্রোভস্বতীরূপে তাঁহাকে পরিচালিত করিতেছিল. আমরা দেখিতে পাইব পরে তাহা উৎসাকারে প্রকাঞে আবিভূতি হইরাছিল, তুর্ভাগ্যের বিষয় নদীরূপে তাহা দেশকে ভাসাইবার সময় পার নাই।

वांश इंडेक, चामता এ कथा विनिष्ठ हाई ना त्य, दिन वहन्त त्वांस-দর্শনালোচনা করিয়া বেদাস্ভভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি সম্ভবতঃ বেদাস্ত-पर्मनात्नाहना करत्रनं नारे। जिनि पार्मनिक ছिल्मन ना। किन्न जिनि উচ্চ শ্রেণীর সাধক ছিলেন। এ দেশে দার্শনিক ও সাধক বিভিন্ন পদার্থ नरह \*। यादा इडेक, रक्ष्मवहन्त्र रातारखत रात्म खान्निताहित्वन, राताख-प्रक তাঁহার শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইতেছিল, স্থতরাং তিনি সাধনার ঘারাই दिनाखमार्श डेमनीड रहेबाहितन। प्रक्र तिराम कथा दनिए भावि ना. গভীর যোগভক্তি-পরারণ হিন্দু সাধকের পক্ষে বৈদান্তিক অবৈত ভাবে উপনীত না হওয়া একরপ অসম্ভব। সেই মুক্তই কেশবচন্দ্রের উপর বেদান্তধর্ম এত প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইরাছিল। পুর্বে তিনি

<sup>\*</sup> यठ श्रेनि मार्गनिक मठ चाह्य जलपूर्वाही जजश्रीन माधनश्रामी वर्तमान। प्रजीमा বশত: বর্তমান সমরে এমন এক শ্রেণীর লোক দেখা যার বাঁহারা সাধনকে দর্শন হইতে পুথক করিতে চাহেন, যাহারা জ্ঞানালোচনার কট শীকার না করিয়াও উচ্চ সাধনা-কাজনী। আবার অন্ত দিকে আর এক শ্রেণী আছেন বাহার। দর্শনকে সাধন হইতে পৃথক করেন, দর্শনালোচনাতীত কোনও সাধনার আবশুকতা দেখেন না। ই হারা আরাধনা, ধাান প্রভৃতি হইতে আপনাদিগকে বিমূধ করিয়াছেন। এই উভয় শ্রেণীর লোকই একদেশদর্শী, এবং উভারেই প্রাচীন আর্ধা কবি-প্রবর্জিত সনাতন প্রধার বিপর্যায় ঘটাইতেছেন।

ইহা বৃঝিতে পারুন আর নাই পারুন, পরে তাহা স্পষ্টই বৃঝিয়াছিলেন, সেই জন্মই "বেদান্তে প্রত্যাবর্ত্তন" ঘোষিত হইরাছিল। সে দকল পরে বলা ষাইবে, এখন তিনি কিরূপ বৈদান্তিক ছিলেন তাহাই নির্ণয় করা যাক্। এ কার্য্যে তাঁহার গ্রন্থাবলীই আমাদের একমাত্র আশ্রন। কেশবচন্দের সঙ্গে বেদান্তধর্মের সম্বন্ধ নিরূপণ করিতে যাইয়া আমরা বেদান্তধর্মেক ছই ভাগে বিভক্ত করিব, প্রথম, দর্শনের দিক, দ্বিতীয়, সাধনের দিক।

- (ক) দর্শনের পিক তিন ভাগে বিভক্ত-
- (১) ব্রন্মের দক্ষে জগতের সম্বন্ধ,
- (২) ু জীবের সম্বন্ধ, ও
- (৩) বৈদান্তিক অবতারবাদ
- (খ) সাধনের দিক—যোগ বৈদান্তিক সাধন, ধ্যান তাহার উপায়।

**এই नकन मद्दत्त (कनकारक्त मरक दिनान्डशर्मात अपन मान्छ रय,** তাঁহাকে বৈদান্তিক ভিন্ন আর কিছু বলিতে পারি না। প্রথমতঃ ব্রহ্ম ও জগতের সম্বন্ধের বিষয় দেখা যাক। বেদাস্ত বলেন ঐক্স ভিন্ন দ্বিতীয় বস্ত নাই, তিনিই একমাত্র সন্তা, আর সকল তাঁহার প্রকাশ। তিনিই আপ-নাকে জগৎরূপে প্রকাশিত করিতেছেন। যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, পরমার্থ-দৃষ্টিতে বন্ধ ভিন্ন আর কিছুই নয়নগোচর হয় না। তাঁহারই শক্তি ও জ্ঞান সর্ব্বত্রই প্রকাশিত। তিনিই জগৎরূপে প্রতিভাত, তিনি সর্ব্বরূপী। व्यामता मःक्लिप क्रभए मश्रद्ध ग्रांश तिननाम, दक्ष वहन्त्र नाना व्याकाद्य, नाना ভাষায়, নানা স্থানে অসংখ্য বার এই কথা বলিয়াছেন, আমরা তাঁহার প্রস্থা-বলী হইতে পাঠ করিয়া তাহা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব। আমরা এই বিষয়ে তাঁহার ইংরাজী গ্রন্থ হইতে কিছু উদ্ভ করিব না। যাঁহার ইচ্ছা হয় তিনি "God-vision in the Nineteenth Century" নামক বক্তা ও "Yoga: Subjective and Objective" নামক পুন্তিকা পাঠ করুন, তাহা হইলেই আমাদের কথার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তাঁহার বাঙ্গালা গ্রন্থেও এইরূপ উক্তি যথেষ্ট রহিয়াছে। যোগদৃষ্টিতে যে সমুদ্র বস্ত ব্ৰহ্মময় বলিয়া প্ৰতিভাত হয়, তাহা তিনি স্বীয় উচ্ছল ভাষায় এইরূপে বর্ণনা করিতেছেন :---

"তাহার পর ব্ধন সময় হইবে, তথন সাকারে নিরাকার দেখিতে হইবে। ভূমি মুথ ফিরাও নাই। বেমন দৃষ্টাস্ত দিলাম পৃথিবী গোল। ভূমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে পেলে, তার পর চলিতে চলিতে সংসারে আসিলে। যে ভিতর निया ना शिवारक त्म त्मत्थ माकारत माकात, आंत्र त्य निवाकारतत छिखत निया আদিল সে অড়ের মধ্যে কৃত্র ভাব দেখে,...চক্তের জ্যোৎসায় সেই জ্যোৎসার জ্যোৎসা, বজ্রাঘাতে সেই শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত. শরীরের ভিতরে দেই পরমাত্মা, চক্ষুর ভিতরে তিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ, প্রাণের ভিতরে তিনি প্রাণ। যথন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে ज्यन धत कड़, किन्न धतिराज्ह निवाकात । अन्ह, रम्थ्ह कड़, किन्न ठाहा नरह, নিরাকার। মায়াবাদীর মতের এখানে অর্থ। এ সব ছাড়া যে যোগী সে নিক্নষ্ট বোগী"। অন্তত্ত্র —"এরা সাকারে সাকার দেখে, তিনি ( যোগী ) সাকারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে দকলই অন্ধাম, আকাশময় অন্ধা, জ্যোতির ভিতরে ব্রহ্ম। পুনশ্চ অভ্যাদেতে এ সকল এমন সহজ হইয়া যায় যে, যোগী যথন নিরাকার জগৎ হইতে বাহিরে আসেন, তথন তিনি সংসারের ভিতর যে ঈশ্বর বাস করেন, বাহু তাবৎ পদার্থে কেবল তাঁহাকেই দর্শন করেন"। "ভিতরে সাধন করিয়া যথন বাহিরে আসিবে, তথন যে ফুল হাতে লইবে, ষে জ্বল স্পর্শ করিবে, প্রত্যেক জ্বড়বস্তু সেই নিরাকার অন্তরাত্মাকে দেথাইয়া দিবে"। "বোগী বাছিরের সমুদায় পদার্থ ভেদ করিয়া তাহার মধ্যে নিরাকার उक्कारक मर्गन करतन"। "(यांगी ऋष्टिंत मर्पा जांशास्क प्राथन यिनि जांशनास्क প্রকাশ করিবার জন্ম এ সকল করিয়াছিলেন। যোগী যাহাকে দেখেন ভাছারই ভিতর ঈশ্বরকে দেখেন। সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার कादा निकृष्टे वााभात विषया त्वाध रुष्ठ, किन्न त्यांनीत भारक ममूनांष्ट्रे बत्कत ব্যাপার। সমুদর ঈশবের হস্তরচিত, সকল স্থান ত্রন্ধের সন্তায় পূর্ণ"। ( ব্রহ্মগীভোপনিষৎ, ৫১-৫২ ও ৬১,৬২, ৬০ পৃঃ )। "অধিক সাধন করি নাই; চকু খুলিয়া সাধন করিলাম। তাকাইলাম চারিদিকে, দেখিলাম প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশ্বর বাদ করিতেছেন।" "জ্বলের ভিতরে ব্রহ্ম; পর্বতের মধ্যে পাহাড়ে ত্রন্ধ। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ত্রন্ধ ভাগিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপ্ডির মধ্যে ব্রহ্ম চুপ করিয়া বসিয়া

আছেন। ফুলে ফলে ব্রহ্মকে দেখিতে পাওয়া যায়। ঝোপের দিকে যাই তাকাইলাম, গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন, আমাকে ডাকিতেছেন। নিকটে গেলাম, আবার বলিলেন "আয় কাছে আর"। খুব নিকটন্থ হইলাম, বলিলাম ব্রহ্ম পাইয়াছি। যোগ হইল। যোগ কি ? অন্তর্মান্ত্রার সঙ্গে এমনই সংযোগ যে প্রতিবন্ধ দেখিবামাত্র তৎক্ষণাৎ তৎ সঙ্গে ব্রহ্মের দর্শন লাভ। কাঠ আর কাঠ মনে হইবেনা, আকাশ আর আকাশ থাকিবেনা। আকাশে চিদাকাশ দেখা যাইবে। সর্ব্বত্র এক জ্ঞান বক্ ঝক্ করিভেছে, সর্ব্বত্র এক শক্তি টন্ টন্ করিতেছে— এই অমুভব হইবে।" (জীবন বেদ, ৯০-৯১ পৃঃ।)

এখন আমরা জীব ও ত্রন্ধের সম্বন্ধ বিষয়ে আলোচনা করিব। বেদা-স্তের মতে আয়া অথশু চিৎ বস্তু। একই আত্মা সর্ব্ব ঘটে বিরাজিত। এই সাত্মা উপাধিবিশিষ্ট হইবেই জীবরূপে প্রতিভাত হন। মূলে জীবাত্মা ও পরমাত্মার কোনও পার্থকা নাই। মোহ বশত:ই জীব আপ-नांटक बन्न इहेट जिन्न विनिन्नो महन कहत, अहे स्माह कांग्रिटनहें हम बहन्नत সহিত স্বীয় একৰ বুঝিতে পারে। যোগচকু খুলিয়া গেলে জীব আর আপ-नारक थूँ क्षित्रा भाव ना, व्यापनात मकनरे बस्त्रत दात्रा व्यक्षिक इत्र। এই সত্য উপলব্ধি করিয়াই কেশবচক্ত বলিতেছেন, "ঈখরে যদি বিখাস থাকে, তবে ঈখরের সঙ্গে এক হওয়া আবশ্যক। হুই থাকিব কেন ?" (क्वीयन त्वन, ৮৮) "उत्भात मत्त्र এक इट्रेड ना शांतित मानव कत्त्रात्र मक-লভা হইবে না।" (ঐ, ৮৯) জীবশক্তি ও ব্ৰহ্মশক্তি বে'ভিন্ন নহে তাহা তিনি স্বীয় কবিত্বপূর্ণ ভাষায় এইরূপে বর্ণনা করিতেছেন;—"যে শক্তি আকাশের চন্দ্র সূর্য্যকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, সেই শক্তিই আমাদের ৰাছতে বাহুবল, চকে দৃষ্টিশক্তি, কর্ণে শ্রবণশক্তি। তুমি অবিখাসী হইয়া মনে কর এ সমুদর তোমার শক্তি, তুমি মনে কর তোমার বলে তুমি ধন ধান্ত উপাৰ্জ্জন করিয়া তত্বারা নিজ বলে নিজ চেষ্টায় আপনার পুষ্টিসাধন কর। শক্তিকরনা পরিহার কর। তুমি কি এক মিনিট আপনাকে রক্ষা করিতে পার ? তোমার নিকের একটাও মূলশক্তি নাই। एव रुखनी भेक्ति कामारक रुखन कतिबाह, छाहाहै कामात मध्त्रकनी भक्ति।

সেই আল্যাশক্তি, সেই অনস্ত কালের মহাশক্তি ভিন্ন তুমি এক মুহুর্ত কাল বাঁচিতে পার না। বে শক্তিতে তুমি বাঁচিয়া আছ্, তুমি চলিতেছ, বলিতেছ, চিন্তা করিতেছ, ধর্ম সাধন করিতেছ, সে শক্তি সামাক্ত নহে, ইহার ভিতর স্বর্গীয় শক্তি রহিয়াছে। ইহা অদ্যকার শক্তি নছে। কালের শক্তি, অনন্ত কালের খনীভূত শক্তি। তিনি শক্তিরূপে তোমার শারীরিক ও মানসিক তাবং শক্তির মধ্যে বাস করিতেছেন। অতএব ত্রন্ধকে আর দূর ভাবিও না। অপরের মধ্যে ত্রন্ধকে দৈখিয়া কে কোথায় স্থী হইরাছে ? ছাড় পরকে, ভাব আপনাকে। তোমার অত্যস্ত নিকটস্থ আত্মীয়, আপনার সহোদরের ভিতরেও ঈশ্বরকে দেখিতে বলিতেছি না. একবারে তোমার দেহ মনের মধ্যে সাক্ষাৎ ভগবানকে দেখিতে বলিভেছি। ভোমার নিজের জীবনের মধ্যে ভোমার হরিকে দেখাইয়া দিভেছি। কি আশ্চর্য্য ! স্বরং ঈশ্বর ভোমার শরীর মনের মধ্যে শক্তি মুর্ত্তি ধারণ করিয়া श्रिष्ठांन कतिराज्ञाहन, यनि मेलिमृर्ति, कानीमृर्तित शृक्षा कतिरत, প্रकादरन হৃদর কপাট উন্মুক্ত কর এবং আপনার জীবনী শক্তি মধ্যে তাহাকে দর্শন কর। দেই শক্তির অন্তর্ধানে ভোমার শরীরের নিপাত। মহাশক্তির তিরো-ভাবে জাবের নিশ্চিত প্রলয়। সেই শক্তি ভিন্ন কিছুই জন্মে না, কিছুই স্থিতি क्तिएंड भारत ना ।" ( दिनदिकत निर्देशन, १म ७ २व थए, १४, १४, १० भू: । )

জাবাত্মা পরমাত্মার একত্ব সহস্কে তিনি বলিতেছেন;—"বাহাকে জীবাত্মা বলি, তাহাকে পরমাত্মা বলি। বলপূর্বক বলিতেছি, কেই পূথক্ করিতে পারে না।" "জীবত্রক্ষ একত্র বাস। নরের সাধ্য নাই যে জীবাত্মা পর-মাত্মাকে ভেদ করে।" "যোগ শান্ত্র মিথ্যা হইবে বদি বিযুক্ত করিতে পার। আমি এই সভ্যতার সমরে বলি, যে বলিল জীবাত্মা আছে, সেই বলিল পরমাত্মা আছে। এই জন্ত নান্তিকতা অসম্ভব।" "এক বস্তু, ষাকাকে ভূমি মহুষ্য বলিতেছ তাহারই মধ্যে ঈশ্বর এমনি ভাবে রহিরাছেন, কেহ হলিতে পারে না ঐ দিকে হরি, এই দিকে আমি। কোন্টী আমি কোন্টী তিনি চিনিতে পারে কে? যোগানন্দে ভূবিয়া গিয়া এরপ হর।" "মহুষ্য স্বতন্ত্র করে না যেন তাহা, যাহা ঈশ্বর একত্র করিয়াছেন"। পুনরায় বেদান্তের ভাষাতেই বলিতেছেন, "ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্রহ্ম অধিবাস করেন। ব্রহ্মণক্তি, ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মপ্রেম, ব্রহ্মপ্রা, ব্রহ্মানন্দ। তৃমি নৃতন মামুষ।
নরহরির প্রকাণ্ড যোগ। সেই যে লোহ স্বর্বের যোগ দেখিরাছি, এখন
লোহ কোথার ? উপাধি কেবল লোহ, ভিতরে কেবল সোণা। এখন
তোমার কথা তোমার কথা, যখন এই যোগের অবস্থার যাইবে তথন
দেখিবে সমস্ত ব্রহ্মের। আকার তোমার, নিরাকার জ্ঞান পদার্থ ঈশ্বরের।"
"পরমাত্মা খেলা করেন জীবাত্মার ভিতর দিয়া, জীবাত্মা খেলা করে পরমাত্মার ভিতরে। লোহ সোণা এক।" "জীবাত্মা পরমাত্মা আর স্বত্তম
করা বার না, তৃইয়ের মধ্যে রেখা দেখা যার না।" "যে বলে জীব ব্রহ্ম
ভিন্ন, তুমি জানিবে, সে বিয়োগে আছে। নান্তিক বিয়োগ, সেখানে এক
হয় না"। (ব্র, গী, বিতীরার্জ, ৮৯, ৯১, ৯২, এবং ১১২, ১১০, ও ১১৪ প্রং)।

"যোগীর পক্ষে একটা উপাদনার অবস্থা, একটা পৃথিবীর ব্যাপার, তাহা নহে; সকলই ব্রহ্মন্থ ব্যাপার। বাহিরে ব্রহ্ম ভিতরে ব্রহ্ম।" স্থুতরাং এরপ ব্রহ্মন্থ যোগীর পক্ষে পাপ পুণ্য কিছুই থাকে না। তাই কেশবচন্দ্র বলিতেছেন;—"আর কি আমার পাপ হইতে পারে? ব্রহ্ম কি পাপ করিতে পারেন? তুমি বেড়াইতেছ? পরীক্ষা কর, হে ভাবী যোগি, আমি আর নাই। ইচ্ছা নাই বলিবার, ব্রহ্ম শক্তি তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে।"

আমরা যত দ্র আলোচনা করিলাম তাহাতে দেখা যাইবে যে কেশবচক্র ঘোরতর বৈদান্তিক অবৈতবাদী। কিন্তু তিনি কথনও আপনাকে
অবৈতবাদী বলেন নাই। বরং সর্বনাই 'অবৈতবাদ' কথাটীকে ঘুণার সহিত্ত
উল্লেখ করিয়াছেন এবং বৈদান্তিক ভাষা প্রায়ই বাবহার করিতেন না।
এরূপ করা স্বাভাবিক। বেদান্ত ধর্ম এদেশে স্থানে স্থানে যেরূপ বিক্বত
দশা প্রাপ্ত ইইয়াছে, প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া লোকে ইহার যেরূপ
অপব্যবহার করিয়াছে, ভাহাতে প্রকৃত ধার্ম্মিকের পক্ষে এ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ
ভয় পাওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু তথাপি তিনি যেরূপে স্বায়্ম মত প্রকাশ
করিয়াছেন তাহা যে মূলতঃ অবৈতবাদ এবং লোকে উহাকে অবৈতবাদ
বলিয়াই গ্রহণ করিবে তাহা বুঝিতে আর তাঁহার বাকি ছিল না।
কেন না তিনি বলিয়াছেন;—

"এমন হয়ত অনেক আছেন, যাহারা বলেন, জলে আগুনে কেমন

করিয়া বৃদ্ধকে দেখিব ? এ যে অবৈতবাদ হ'ল। ব্রহ্মকে ইয়ার ভাবিয়া হাফেজের ভাষ কি, 'হে বন্ধ এত কাছে বহিষাছ, ফুলের ভিতরে বহিষাছ, বুকের ভিতরে রহিয়াছ', এরূপ কথা বলা যায় ? প্রত্যক্ষ দেখা হইয়াছে। এখন আমি আছি কি না, এ বিষয়ে পাঁচ জ্বনের সন্দেহ হইতে পারে, কিন্ত ঈশ্বর বিশাদে সন্দেহ হইতে পারে না। আমার সঙ্গে ঈশ্বর এখন একতা গাঁথা রহিয়াছেন। ঈশরকে দেখ নাই। আর প্রমাণ দিতে হবে না। আমাকে দেখিলেই হইবে। এক পদার্থে তুইটা পদার্থ মিলিয়াছে।" ( জीवनरवम्, ৯৩, ৯৪ পৃঃ )।

আমরা এখন কিরুপে "এক পদার্থে ছইটা পদার্থ মিলিয়াছে" তাহার व्यारनाहना कतित। देवनास्त्रिक व्यवजात्रवारमत कथा विनव। व्यामत्रा ইতিপূর্বেই বলিয়াছি বেদাস্তের মতে জীবাত্মা ও পরমাত্মা মূলত: এক। ব্রহ্ম উপাধিযুক্ত হইয়াই জীবরূপে প্রতিভাত হন। জীব মোহ বশত: আপ-, আপনাকে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন মনে করে। ব্রহ্মই যথন জীবরূপে আপনাকে প্রকাশিত করিতেছেন, তথন এক অর্থে মনুষ্য মাত্রই ব্রহ্মের অবতার। বৈদান্তিক অবতারবাদের আর একটা অর্থ আছে। জীব যথন জ্ঞানযোগে আপনাকে ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন ব্ঝিতে পারে এবং নিতা এই ভাবে অক-ন্তিত থাকে, তথনই বৈদান্তিকেরা তাঁহাকে অবতার কলেন। শঙ্কর প্রভৃতি বৈদান্তিকেরা এই অর্থেই অবতার মানিতেন। যে, যে পরিমাণে আদর্শের নিকটবর্ত্তী, সে দেই পরিমাণেই অবতার। রাজর্ধি রামমোহন তাঁহার দীপ ও আবরণের দুষ্টান্তের দারা এই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন। কেশবচন্দ্র এই ভাবেই প্রত্যেক মানবকে এবং বিশেষ ভাবে মহাপুরুষদিগকে ঈশবের অবতার বলিরাছেন। একই চিবস্ত ঘটে ঘটে বিরাজিত থাকিয়া জীবের জীবত্ব বিধান করিতেছে, ইহা জানিয়াই তিনি প্রত্যেক মানবকে ক্রশ্বরের অবভার বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। আবার এই বৈদান্তিক ভাবের দ্বারা অমুপ্রাণিত হইন্নাই তিনি খুষ্টীন্ন ত্রিস্ববাদের এমন স্থন্দর বাাৰা। করিতে সমর্থ হইলেন। একমাত্র বেদাস্ত দারাই খুষ্টীয় ত্রিত্বাদের জ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা সম্ভব। খুষ্টধর্ম্মে অবতারবাদ প্রথক্ষ বৈদান্তিকদিপের ষারাই প্রবিষ্ট হইয়াছিল। আমি নিওপ্লেতনিকদিগকে বৈদায়িক বলিয়া

নির্দেশ করিতেছি। কালে সেই মত কল্বিত হইলেও, এই বেদাস্তের দেশে আসিয়া তাহা পূর্বাকারেই গৃহীত হইন। আর্যাঞ্চাতি কথনও অন্তের নিকট হইতে কোনও জিনিষ স্বীয় ভাবের দারা পরিবর্ত্তিত না করিয়া গ্রহণ করে না, তাই কেশবচন্দ্র "India asks: Who is Christ ?" প্রানের উত্তরে বলিয়াছেন আমি খুষ্টকে জাতীয় ভাবেই ব্যাধ্যা করিয়া হিন্দু ভাতারূপে গ্রহণ করিলাম। তিনি বৈদাস্তিকের ন্যার স্পষ্টই বলিরাছেন যে · धूरे यि आपनारक भिजात महिल এक विषय स्थायना ना कतिराजन, जरब তাঁহাকে আমি এত সন্মান করিতাম না। এই জন্মই তিনি যীশুকে যোগি-শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন এবং তাঁহাতে হিন্দুধর্মের পূর্ণতা দেখিয়াছেন। ইহা বলা অনাবশুক বে কেশবচন্দ্র পৌরাণিক অবতার বিশ্বাস করিতেন না। স্থতরাং পিতা পুত্রের এই একত্বে তিনি বৈদান্তিক অবতার তত্ত্ব দেখিয়াছিলেন এবং धुष्टीनिमिश्रात्क रभोतानिक व्यवजात्रवाम পরিত্যাগ করিয়া এই বৈদান্তিক অবভারবাদ গ্রহণ করিতে আহ্মান করিয়াছিলেন। কেশবচন্দ্রের অবভার তত্ত্ব সহত্ত্বে বাহা বলা হইল, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমি তাঁহার গ্রন্থই নির্দেশ कतिरहि,—( Great Men, P. 48, 49, 50. India asks: Who is Christ ? P. 286, 288, 290, 291. That Marvellous Mystery: The Trinity, P. 407, 408, 409-411, 412).

সাধন-প্রণালী সম্বন্ধেও কেশবচন্দ্রের সঙ্গে বেদান্তের খুব একত্ব দেখা যায়।
জীব ও ব্রন্ধের ভেদজ্ঞান বিনাশ করিয়া জীবের ব্রন্ধের সহিত একত্বে অবস্থিতিই বৈদান্তিক সাধন-প্রণালীর উদ্দেশ্য। বোগই বৈদান্তিক সাধন। এই
লাস্ত "আমিকে",—জীবের এই অহঙ্কারকে—দূর করিতে না পারিলে এই
বোগ সাধিত হয় না। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনের ঘারা ক্রমে ক্রমে এই আমিকে দূর করিয়া পরমাত্মাঘারা সে স্থান পূর্ণ করিতে হইবে। যথন 'আমি'র
স্থানে পরমাত্মা অধিষ্ঠিত হইবেন তথনই যোগ পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। কেশবচন্দ্র পূর্ণমাত্রায় এই প্রণালীর অনুসরণ করিয়াছেন, ভারতবর্ষকে ধ্যানভূমি
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং সকলকে ধ্যানপ্রিয় হইবার জন্ত আহ্বান
করিয়াছেন।

তিনি বলিতেছেন,—"यथार्थ বৌদ্ধজীবন ধারণ কর, সমস্ত নির্বাণ কর,

কিছুই যেন মনেতে না থাকে। শেষে আপনি থাকিবে, তাহাকেও হাত ধরিয়া বিদায় করিয়া দিবে"। "যদি 'ঈশ্বর আছেন' যোগের এই কথা সিদ্ধান্ত করিতে চাও, তবে 'আমি নাই' ইহা সিদ্ধান্ত কর। জীবান্থার বিয়োগ, পরমান্থার আবির্ভাব"। "আমি রূপ মূল কাট। সমূলার পাপের মূল 'আমি' যদি থাকে, এই অহং আগুন ফোঁল ফোঁল করিয়া জলিয়া উঠিবে। অতএব মূল কাটিয়া ফেল"। "উদাসীন হইয়া সন্ত্যাস অস্ত্রে এই অহংকে থণ্ড থণ্ড কর। সমূদর সামগ্রী এবং সমূদর বাসনা পরিত্যাগ কর, বিবস্ত্র শৃত্ত অহং রিংল, এবার এইটীকে এক কোণে কাট, এই মূল অগ্নি নির্মাণ কর"।

আমরা বাহুণ্য ভরে কেবল মাত্র বাঙ্গালাই উদ্ধৃত করিলাম। বোগ সম্বন্ধে তাঁহার মত তাঁহার ইংরাজী "যোগ" নামক কুদ্র পুস্তিকাতে অভি বিষদ ভাবে ব্যাখ্যাত আছে। আমরা সকলকে সেই গ্রন্থ পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

আমরা কেশবচন্দ্রের সহিত্ত বেদান্তের সমন্ধ নির্ণয় করিয়া তাঁহাকে বৈদান্তিক বলিয়া নির্দেশ করিলাম। বদিও স্কচ্ দার্শনিক Reid ও Hamiltonএর
প্রভাব তাঁহার মধ্যে সময়ে সময় দেখা যায়, তথাপি কেইই বেদান্ত-প্রভাবকে
মান করিতে পারেন নাই। তাহা অবিরাম গতিতে প্রবাহিত হইয়া পরজীবনে
প্রবল নদীতে পরিণত ইইয়াছিল। স্বতরাং তিনি আপনাকে আর বৈদান্তিক
বলিয়া ঘোষণা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। বেদান্তে প্নরাবর্ত্তন
বিঘোষিত হইল। হিন্দু রান্মের পক্ষে এরূপ ঘোষণা প্রয়োজন হইবার
কারণ ছিল। যদিও কার্য্যতঃ বেদান্তের প্রভাব রাহ্ম সমাজ হইতে চলিয়া
যায় নাই, কিছ্ম বাক্যে বেদান্ত বর্জ্জিত ইইয়াছিল। ব্রহ্মানন্দও এক সময়ে
বিদ্মাছিলেন, "The Brahmo Samaj bade farewell to Vedantism."
সেই জন্মই ইহার প্রতিবাদ স্বরূপ "Our Return to the Vedanta"
ঘোষণা করা প্রয়োজনীয় হইয়াছিল। ১৮৮৫ খৃঃ ৭ই জুন তারিধের
Liberal পত্রে "Our Return to the Vedanta" শীর্ষক প্রবন্ধে প্রকাশিত
হইল:—"We need not say very much upon our return to the
Vedanta. This is a known fact. The foundation of Brahmoisin

was laid upon the Upanishads. Although we have advanced, the foundation remains the same".

কেশবচন্দ্রের পরলোকগমনের অব্যবহিত পরেই এই লেখা বাহির হয়, তাহাতে, এবং লেখাটার ভাবেই বুঝা যায়, এই ঘোষণা তাঁহার অসুমোদিত। যাহা হউক, শেষ জীবনে ব্রহ্মানন্দ ধর্মের অতি উচ্চতম আদর্শ লাভ করিয়াছিলেন। হুর্ভাগ্যবশতঃ সমাজে আদর্শ প্রতিফলিত করিবার পুর্বেই তিনি অন্তর্হিত হইলৈন। অকালে দীপ নির্বাপিত হইল। অধিকতর ক্যোভের বিষয় এই যে, তাঁহার এই পরিণত জীবনের ধর্মাভিজ্ঞতার প্রভাব হইতে ব্রাহ্মসমাজ আপনিই আপনাকে বঞ্চিত করিয়াছিলেন। অথবা বিধাতার বিধান অনভিক্রমণীয়।

এখন কেছ বলিতে পারেন, যিনি বেদ, বাইবেল, কোরাণ, এক ত্রিত করিয়াছিলেন, সকল বিধান সমানক্রপে মাঞ্চ করিতেন, তাঁহাকে বৈদান্তিক বলা যাইতে পারে না। আমি কেশবচন্দ্রকে 'কেবল বৈদান্তিক' বলি না। কেন না, আমি নিও-প্লেতনিকদিগকেও বৈদান্তিক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। কেশবচন্দ্র আরও কিছু ছিলেন। আমি বলি তিনি বৈদান্তিক হিন্দু ছিলেন। আ বিষরে আর বাক্ বিতওা না করিয়া স্বয়ং ব্রহ্মানন্দকেই আমি সাক্ষীরূপে উপনীত করিতেছি। আপনারা তাঁহার মুথে শুনিয়াই আমার কথার বিচার করুন্।

"আমরা আর্য্য ঋষিদিগের নিকট ঋণী। আর্য্য রক্ত ষতদিন আমাদের হৃদরের মধ্যে থাকিবে ততদিন আমরা প্রাণপণে জাতীয় ধর্ম রক্ষা করিব এবং বিজ্ঞাতীয় হইব না। আমি এ কথা বলিতেছি না যে স্বজাতির পক্ষপাতী হইয়া আমরা স্বজাতীয় ভ্রম কুসংস্কার, অধর্ম হুনীতি পোষণ করিব। আমি কেবল এই বলিতেছি যে, যখন আমাদের নববিধান রক্ষ ভারত ভূমিতে রোপিত, তখন এই বৃক্ষ নিশ্চয়ই ভারতবর্ষীয় থাকিবে এবং হিন্দু বৃক্ষ বলিয়া পরিচিত হইবে; জ্ঞাতির বিকার কদাপি হইবে না। পশ্চিম দেশ এবং ইংলগু আমাদিগকে প্রক্রত সভ্যতা ভূষণে ভূষিত করিবে, কিন্তু আমাদিগের হিন্দু স্বভাব ও চরিত্রের উপরে অন্ত কোন জাতির অধিকার নাই। আর্যাজ্ঞাতি-সন্থ্য এই বিধান বৃক্ষে জাতীয় মিইতার সঞ্চার হইতেছে। আমরা যদি এই

मिष्ठेजा গ্রহণ না করি, তাহা হইলে আমরা হিন্দু জাতি ও বিধান উভয়েরই विताधी रहेव। সমুদর आजि रहेट आमता द्रेशदात मजा গ্রহণ করিব, প্রত্যেক জাতির সাধু ভক্তদিগকে আমরা ভক্তি করিব, কিন্তু আমরা কদাচ বিজ্ঞাতীয় হইব না। কোথায় মুষা, কোথায় সক্রেভিন্, কোথায় ঈশা, কোথায় মহম্মদ, ইহারা বিদেশী হইয়াও আমাদের শ্রুৱা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন, किंद जामारमत नव विधान बिह्मी, धीक किया महत्रमोत्र विधान इटेरज शास्त्र ना, हेहा मृत्वाख हिन्दू विधान शांकित्व। आभारतत्र नव विधान এक निरक ষেমন সার্বভৌমিক, আর এক দিকে তেমনই জাতীয় লক্ষণাক্রাপ্ত। ইহা একদিকে সমুদ্য সাধুদিগের সহিত সন্মিলিত হইয়া এক গোতা, এক বাভি, এक वर्ग इहेब्रा शिवांट्ह, आवात्र हेहा आधनात्र विरमय विरमय ভाব প্রচার করিবার জন্ত আপনার জাতীয় স্বভাব, স্বাতীয় লক্ষণ রক্ষা করিতেছে। ইহা रम्मीय विरामीय मक्न धर्य अवर्ख करक ऋस्त त्राथिया छांशास्त्र यमः कीर्छन करत, কিন্ত ইহার বক্ষে হিন্দু শোণিত প্রবাহিত। অপর ধর্মের বিজ্ঞাতীয় বেশ পরিধান করাইয়া ঈশর এই নব বিধানকে প্রেরণ করেন নাই, ইহাকে তিনি ক্রাতীয় বেশে সজ্জিত করিয়া পাঠাইয়াছেন। ঈশ্বরদত্ত এই বেশ আমরা **हित्र मिन तका कतित। आमता केमा, मूरा, महत्त्रम मकत्त्रतरे अंगड एउन,** কিন্তু জাতিতে আমরা চির দিন হিন্দু থাকিব। যিনি নব বিধানের ব্রাহ্ম, তিনিই প্রকৃত হিন্দু। ব্রাহ্মদিগকে হিন্দুবিরোধী জাতিচাত বিধর্মী বশিয়া নিন্দা করা সঙ্গত নহে, সভ্য নহে। বাস্তবিক ব্রাক্ষেরাই প্রকৃত হিন্দু। ("সেবকের নিবেদন," প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড। ১১২ পৃঃ—'ব্বাতীয় বিধান')

আমরা কেশবচন্দ্রকে - হিন্দু বলিলাম এবং তাঁহারই কথার বারা আমাদের মত সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলাম। আৰীরা তাঁহাকে বৈদান্তিক বলিয়াছি এবং বেদাস্তের সঙ্গে তাঁহার মতের সৌদাদৃত্য দেখাইয়াছি। এখন আর একটা কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। ত্রন্ধানন্দ বৈদান্তিক যোগে ত্রদ্ধৈকত্ব লাভ করিলে বোগীর কি অবস্থা হয় ভাহা তিনি বিশেষ ভাবে অবগত ছিলেন ও জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়া-ছিলেন, সেই अञ्चरे "म सा ह रेव उर পরমং একা বেদ এই কব ভবঙি" **এই বৈদান্তিক মহা বাক্যের সার্থকতা স্থল্পররূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন।** 

'সেবকের নিবেদনে' 'বোগী-অক্ষয় ও অপার' নামক উপদেশে তিনি বলিতে-ছেন:- "बीवाचा यथन यांशथांचाद करम करम कनरस्त्र मरम मःयुक्त হয়, তথন আর তাহার অন্তজ্ঞান থাকে না, তাহার ক্ষুতাবোধ থাকে না। তথন সে অনন্তের সঙ্গে একাত্মা হইয়া আপনাকে আপনি অনস্ত মনে করে. তাহার আর স্বতম্বতা ও কুদ্রবৃদ্ধি থাকে না। এই অসীমতা জীবের নহে, পরমান্মার। জীব যথন সম্পূর্ণক্লপে আত্মবিসর্জন দিয়া পরমান্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, তথন দে এ অদীমতা বুঝিতে পারে। যেমন কুদ্র নদী যতকণ আপনার হুই দিকে তট দেখিতে দেখিতে চলিতেছিল, ততক্ষণ আপনাকে मौमायक कानिट्छिन; किन्त यथन अकृत मांगदा बाँ। पिन, उथन अनस সাগরে মথ হইয়া আর আপনাকে কুদ্র মনে করিতে পারিল না, সেইরূপে কুত্র জীবাত্মা যতক্ষণ ঈশর হইতে বিচ্ছিন্ন থাকে, ততক্ষণ আপনাকে সীমাবদ্ধ দেখিতে পায়; কিন্তু যথনই সে অসমন্ত ঈশবের মধ্যে ডুবিয়া যায়, তথন আর আপনার কুদ্রত্ব দেখিতে পায় না। কুদ্র নদীর জ্বল অসীম সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত **इहेश्रा जा**शनाटक जनस्य ও जर्म मत्न करत ; म्हिक्श क्कू जीव रागवल ভূমা মহান বিরাট ঈশবের মধ্যে অবিষ্ট হইয়া আপনাকে ব্রহ্মময় জ্ঞান করে"। ব্রহ্মানন্দ বৈদান্তিক যোগী ছিলেন, এখন বোধ হয় তাহা আর বিশেষ করিয়া বলা নিপ্রয়োজন। এই বৈদান্তিক যোগীর উপদেশ শুনিতে শুনিতে একটি প্রসিদ্ধ বেদাস্ত-শ্রুতি স্বতঃই স্মৃতিপথে আবিভূতি হয়। তাহা এই :--

यथा नमाः श्रन्समानाः সমুদ্রেহস্তং গচ্ছস্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিঘানামরূপাধিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিবাম্॥

মুগুকোপনিষদ্, থাং।৮।

विशेदबद्धनाथ कोधूबी।

## মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যক্তত ভগবদ্গীতা-ভাষ্যের

## বঙ্গামুবাদ।

## ( পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর )

ষিতীয় অধ্যায়, ১৩শ শ্লোক। আত্মা কি প্রকারে নিত্য, "দেহিনঃ" ইত্যাদি শ্লোকদারা তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন।' দেহ বাহার আছে তাহাকে দেহী বলে। সেই 'দেহীর' অর্থাৎ দেহবানের বা আত্মার ষেমন এই বর্ত্তমান দেহে 'কৌমার' কুমার ভাব, বাল্যাবস্থা, 'ষৌবন' যুবকের ভাব অর্থাৎ মধ্যমাবস্থা, 'জরা' অর্থাৎ বয়োহানি, জীর্ণাবস্থা, এই তিন প্রকার পরস্পর বিভিন্নাবস্থা দৃষ্ট হয়; তাহাদের মধ্যে প্রথমাবস্থার নাশে আত্মার নাশ এবং দিতীয়াবস্থার উৎপত্তি হয় না; তবে কি হয় ? না— অবিক্রিয় আত্মারই যেমন দিতীয়া তৃতীয়াবস্থা প্রাপ্তি দৃষ্ট হয়; সেই প্রকার অবিক্রিয় আত্মারই 'দেহান্তর প্রাপ্তি' অর্থাৎ এক দেহ হইতে অন্ত দেহ প্রাপ্তি দৃষ্ট হয়। এই প্রকার হওয়াতে এই বিষয়ে অর্থাৎ আত্মবিষয়ে 'ধীর' অর্থাৎ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি 'ন মুস্থতি' মোহ প্রাপ্ত হন না।

১৪শ স্লোক। আত্মা নিত্য, এই প্রকার জ্ঞানযুক্ত ব্যক্তির পক্ষে যদিও আত্মবিনাশ নিমিত্ত মোহ সন্তব নহে, তথাপি শীতোক্ষ স্থপ হংপ প্রাপ্তিনিমিত্ত মোহ দংসারে দৃষ্ট হইরা থাকে; স্থপবিয়োগ বশতঃ মোহ হর এবং হংপ সংযোগাদি বশতঃ শোক হয়,—অর্জুনের এরপ বাক্য আশক্ষা করিয়া "মাত্রাম্পর্শা" ইত্যাদি শ্লোক বলিতেছেন। 'মাত্রা' অর্থাৎ বাহাদের দ্বারা শক্ষাদি বিষয় সকল আমাদের জ্ঞানগোচর হয় সেই সকল চক্ষ্ কর্ণাদি ইক্তিয়; শক্ষাদি বিষয়ের সহিত মাত্রাদিগের 'ম্পর্শ' অর্থাৎ সংযোগ; এই সংযোগ সমূহই 'শীতোক্ষ স্থপতুংপদ',—অর্থাৎ শীত, উষ্ণ, স্থপ ও হুংপ দান করে। অথবা ম্পর্শ করা যায় যাহাদিগকে তাহারা ম্পর্শ অর্থাৎ শক্ষাদি বিষয়। মাত্রা এবং ম্পর্শ অর্থাৎ ইক্তিয় ও বিষয়ই শীতোক্ষ স্থপ হুংপ দান করে। শীত কথনও স্থপকর, কথনও হুংপকর, সেই প্রকার উষ্ণও অনিয়ত্বস্বরূপ, অর্থাৎ চঞ্চল—
(কথনও স্থপকর কথনও হুংপকর)। পক্ষান্তরে স্থপ হুংপ নিয়তরূপ অর্থাৎ

আচ্চল, দ্বিরম্বভাব, বেহেতু ইহাদের ব্যতিক্রম হর না। সেই জন্ম ইহারা শীভাষ্ণ হইতে পৃথক্রপে উলিখিত হইরাছে। বে হেতু মাত্রাম্পর্শাদি 'আগমা-পারী' অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশীল, সেই হেতু অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশীলতা প্রেযুক্ত ভাহারা অনিভা। অভএব সেই সমুদর শীভোষণাদি সহন করিবে; ভাহাদের জন্ম হর্ষবিষাদ করিবে না।

>৫শ শ্লোক। যিনি শীতোঞাদি সহন করেন তাঁহার কি হয়, "ষং হি"
ইত্যাদি শ্লোকদারা নলিতেছেন। যে ব্যক্তির পক্ষে স্থধ হঃধ সমান—যিনি
'সমহঃধস্থধ' অর্থাৎ স্থধ হঃধের প্রাপ্তিতে হর্ষ বিষাদরহিত, 'ধীর' অর্থাৎ
ধীমান, যাহাকে এই সমুদ্য শীতোঞাদি ব্যথা দিতে পারে না, অর্থাৎ বিচলিত
করিতে পারে না, কারণ তিনি নিত্য আত্মাকে দর্শন করিয়াছেন; সেই
নিত্যানিত্যস্বরূপ-দর্শননিষ্ঠ, দক্ষসহিষ্ণু ব্যক্তি 'অমৃত্ত্ব', অমৃত ভাব, অর্থাৎ
মোক্ষ লাভে 'কল্লিত' অর্থাৎ সমর্থ হন।

় ১৬শ লোক। এই হেতুও শোক-মোহাদি না করিয়া শীতোফাদি সহন করা উচিত, বেহেতু "নাসত ইছি" ইত্যাদি। 'অসং' অর্থাৎ অবিদ্যমান मकात्रण मीरजाकानित ভाব, ভবন, অর্থাৎ অন্তিত্ব নাই; প্রমাণের দ্বারা নিক্সপামাণ শীভোঞ্চাদি সকারণ বস্তু কথনও সৎ হইতে পারে না। সেই वश्व विकात ; विकारतत्र शतिवर्त्तन रम्र। य अकात हक्ष्माता निज्जशामान ঘটাদি সংস্থান মৃত্তিকা ব্যতীত উপলব্ধ না হওয়া বশত: অসৎ, সেই প্রকার সমুদর বিকার তাহাদের কারণ বাতীত উপলব্ধ না হওয়াতে অসং। মৃদাদি कावगबुक घोनि कार्या उर्शिखब शूर्व्स এवः विनात्मव शदब उशमक ना হওয়া বশত: এবং তাহাদের কারণও তৎকারণ ব্যতিরেকে উপলব্ধ না হওয়া ৰশত: তাহারা অসং। যদি বল যে তাহাদের অসন্তাতে স্ব্রাভাব প্রসঞ্ इत्र, उक्करत विनिना ( जाहा इरेटि भारत ना ), खरर्जू मकन इलहे कृष्टे व्यकात तुक्ति उपनिक्त इष, मन्तुकि ७ अमन्तुकि । त्य विषय मध्यीय तुक्ति পরিবর্ত্তন হয় না, তাহা সৎ, আর যবিষয়া বুদ্ধির পরিবর্ত্তন হয়, তাহা অসৎ। वृद्धि श्रानीत मर्या मर अमर এই इहे विजाश शाकारक, मकन ऋरनहे मकरन সামানাধিকরণ্যে নীলোৎপলের স্থার, হুই প্রকার বৃদ্ধি উপলব্ধি করিয়া থাকে। बढ़े बाह्न, बढ़े बाह्न, रखी बाह्न, बहे श्रकात नकन विवस्त्रहे। बहे हुई

প্রকার বুদ্ধির মধ্যে ঘটাদি বৃদ্ধির পরিবর্ত্তন হর, তাহা প্রদর্শিত হইরাছে। কিন্ত সদ্বৃদ্ধি পরিবর্ত্তিত হর না। অভএব বাভিচার হেতৃ বটাদি বৃদ্ধির বিষয় অসং। কিন্ত অব্যভিচার হেতৃ সদ্বৃদ্ধির বিষয় অসং নহে। ধদি বল, ঘট বিনষ্ট হটয়া গেলে, ঘটবুদ্ধি পরিবর্ত্তিত হইলে, সদ্বৃদ্ধিও পরি-বর্ত্তিত হয়; তবে বলি-না, তাহা হইতে পারে না; যেহেতু পটাদিতেও সদ্বৃদ্ধি দেখা যায়। সেই সদ্বৃদ্ধি বিশেষণ-বিষয়া, সেই জ্বন্য ইহার বিনাশ इम ना। यनि वन मन्त्कित छात्र चछत्कि अ चछा छत्त तनथी यात्र, उत्त वनि -ना, त्यत्र् भोतिष्ठ जोश मृष्ठे इम्र ना। यनि वन त्य चर्छ नष्ठे इहेतन मन-বুদ্ধি অদৃষ্ট হয়, তবে বলি-না, তাহা হয় না, যেহেতু সে ছলে বিশেষ্যের অভাব। বেহেতু সদ্বৃদ্ধি বিশেষণবিষয়া, সেই জ্বন্য বিশেষ্যের অভাবে বিশেষণেরও অপ্রমাণ হওয়াতে সদ্বৃদ্ধি কোন্ বিষয়ের ছইবে ? ধদি বল বে বিষয়ের অভাববশতঃ, ঘটালি বিশেষোর অভাব হেতু, সদ্বৃদ্ধির একাধি-করণঘই বুজিযুক্ত হয়, তবে বলি—তাহা হইতে পারে না, বেহেতু মরীচি-কালিতে জলের অভাবেও 'এই জল সত্য' এরপ সামানাধিকরণা দৃষ্ট হর। অতএব আমরা বলি সকারণ, অসৎ দেহাদি ঘদ্দের 'ভাব' অর্থাৎ অক্তিত্ব নাই। সেই প্রকার সর্বত্ত অব্যভিচার হেতৃ সং আত্মারও 'অভাব' অর্থাৎ ष्यितमामान्या नारे। এই धाकाद्य देशास्त्र वर्थाए উल्लिखि वाचा छ ष्मनाचात्र, मर ও ष्ममण्डत 'बख' व्यर्थार निर्गत्र--याहा मर जाहा मरहे, याहा व्यमः जाहा व्यमःहे—এहेन्नाम जन्नमिंगनकर्क्क 'मृष्टे' व्यथाः डेनमन्न इहेन्नाहः। 'তৎ' দর্বনাম, আর দর্ব ব্রহ্ম, তাহার নাম 'তং'; তাঁহার ভাব 'তত্ব' অর্থাৎ ব্রন্ধের বার্ণান্ম্য; ভাহা দেখা যাহাদের অভ্যাস, তাঁহারা ভর্নশী, সেই ভর্ দর্শিগণ কর্ত্ব দৃষ্ট হইরাছে। অভিপ্রায় এই বে—তুমি তত্ত্বদৃশিগণের দৃষ্টি আশ্রম করিয়া, শোক মোহ পরিত্যাগ পূর্বক, 'শীতোঞাদি নিয়তানিয়তক্ষণ षच्यममृह मिथा। विकानमाज, मनौिं कावर এই मम्बन मिथा। श्रकान भाहेर छ छ , **এই প্রকার মনে ধারণা করিয়া ইহাদিগকে সহ্ কর।** 

রামমোহনরার-চতুস্পাঠ্যাঃ কন্সচিচ্ছাত্রস্ত।

## THEISTIC INSIGHT. \*

I.

THEISM, wherever and whenever preached, has always been characterized, even in its popular forms, by one grand ideal—that of a direct knowledge of God and things divine, a knowledge not derived from prophets and scriptures, however great, but acquired by every individual thinker through the immediate contact of his knowing powers with divine realities. This ideal alone distinguishes Theism from all other religious systems, ancient and modern. We are, indeed, far from thinking that this ideal of a direct knowledge of God is, in its truest sense, realised in the lives of all professed Theists. the case of comparatively unthinking and unspiritual persons professing to be Theists, a direct knowledge of God means little more than a number of beliefs imbibed from the theological atmosphere around them and entertained without any exercise of thought worth the name,-mere floating ideas come down perhaps from some Theistic preacher of eminence and commending themselves by their novelty, loftiness or attractiveness to busy minds which nevertheless have the instinct of religion in them. On the other hand, in men of a more or less purely speculative turn of mind, a direct knowledge of religious truth has come up to little more than a number of inferences concerning a Divine Architect, based on the marks of superhuman intelligence and goodness in Nature. and on the comfort and utility of religious faith and worship. The great superiority, however, of even these lower forms of Theism to systems based on external anthority, -- on the authority of some shastra or prophet-lies in this, that while in the former the gates of real, saving knowledge of

<sup>\*</sup> Contributed by the editor of the Brahmatattva to the Indian Messenger.

God-of deep insight into things divine,-are kept open, and the soul, as it progresses in spirituality, hankers more and more after such knowledge, and is blessed by more and more of it, the latter seem to shut the door effectively against such life-giving knowledge. They discourage all direct attempts to know God, and seek to keep the soul satisfied with superinduced beliefs and ideas. To them, direct attempts to know God and things divine are mere intellectual gymnastics, and systems of faith based on rational insight are mere 'philosophies.' When, under such a freezing system of spiritual servitude, the normal warmth of the soul is once repressed, its natural cravings for direct insight mercilessly starved, and its natural lights,-its God-given powers of acquiring religious truth-once discredited and put out, there is no knowing to what depths of blindness and torpitude it will not sink. Far more healthy and promising seems the condition of a soul which perhaps has at first very vague and crude notions of God and things divine, but which has nevertheless the faith, essential to all real spiritual progress, that God has given it the power of knowing him and will surely reveal himself to his spiritual sight if he only makes a good use of the powers with which he has been endowed.

The history of the gradual development of spiritual insight is not perhaps the same in all persons, and must vary according to natural endowments and external circumstances. But as people resemble, as well as differ from, one another, the experiences of one may, to a large extent, agree with those of another. The following sketch, therefore, of the transition from the religion of mere belief to that of insight may represent, to a certain extent, the actual experiences of many a Theist.

Faith in an omnipresent and ever-active God is wonderfully transformed and deepened by the clearing of the idea of 'force,' an idea which controls both popular and scientific thought. The transformation, when it takes place really and completely, is nothing less than a transition from the religion of blind faith to that of insight. To him who believes the world to be led by innumerable unconscious forces, even though it be under the supervision of an all-seeing Being, the omnipresence and ceaseless activity of God has very little meaning. The apparently all-sufficing agency of material forces, even if it does not satisfy his spiritual instinct, cannot but constantly obscure his faith and present a practical difficulty to the realization of its full ideal. To think of all things which we ascribe to God and for which we thank him in our prayers, as constantly done for him by unconscious powers instead of by him immediately, cannot but have a repressing influence on faith and keep down the soul to a sort of practical materialism. Before this materialistic incubus is removed, faith cannot rise to vividness and life. This is done when the insight is gained, through processes which may vary in different individuals, that all activity is and must be conscious, and that something which, by its conception, is unconscious, cannot be credited with activity even in the smallest things. This insight into the spirituality of force was, it seems, more clear and vivid in primitive times, when men peopled the whole world with conscious divine powers, than in these days of scientific progress and precision of thought, when people see nothing but superstition in such a wholesale spiritualization of natural forces. Not that there is no superstitious error in such thinking, but, what is to be regretted is, that in giving up that error, men have also given up the truth that lay in it, and from believing in a number of embodied divine spirits directing the changes in Nature, have come to relegate these changes to what are no better than abstractions. Scientific thought, which might be expected to do better, has in this respect helped the obscuring of primitive insight and has led to that practical materialism in which even the

majority of reflective men are at present to be found. Happily, the teachings of a sound philosophy are now helping us in regaining the insight into the spirituality of force and thus realising, perhaps far more clearly and deeply than men of old, the ever-active presence of God in all departments of nature,—in the pulsations of our own hearts no less than in the movements of the heavenly bodies. We need not stop to describe the wonderful change which the clear and complete attainment of this insight, which is a gradual process rather than an event, affects in our spiritual life. But we must remember that, even when this experience is gained, we are still on the threshold of the religion of insight, and as yet very far from that complete spiritualization and unification of the world which is the goal of true religion.

The insight into the spirituality of force, -into the truth that all change is due to Will, -is the result of the deeper self-consciousness which growth in religion necessarily brings with it. Having seen what activity is within, having learnt the meaning of activity where alone it can be learnt, the soul necessarily sees an active Will without, and finds it impossible to relapse into that practical materialism which was its creed in its unspiritual condition. But if its growth is not impeded by untoward circumstances, it can never stop here. The same deeper self-consciousness that reveals to it the truth that all change is spiritually determined, must also reveal to it the cognate truth that all existence is spiritually determined, -tuat the reign of spirit is universal: it reigns both in the world of change and that of permanent existence. It is really the vision of all things in God and God in all things. In ordinary experience, unenlightened by spiritual insight, the world of things and the world of thought present themselves in an unresolvable distinction and separation; and even to ordinary religious minds, the bridging of the two, -any real unification of the two, seems to be the union of things diametrically

opposed, and any attempt to do so appears to be an impiety. almost as much so as the materialistic attempt to merge spiri into matter. But the religious conciousness, at a certain stage of its growth, really effects this union, and establishes the universal supremacy of mind over matter, of thought over things. Having surrendered all activity to spirit, it canno when it goes a step further, stop short of surrendering all exist tence also to it. It is interesting to see how what seems some! thing like the jealousy of the worldly spirit in us, struggle long and persistently against this gradual extension of the domain of spirit, -these encroachments, as they seem, upon what appear to belong properly to matter,—and strives to keep a charmed circle of existence which spirit may not claim for itself. There are whole systems of religion where these struggles and strivings of the worldly spirit have succeeded in arresting the growth of the religious consciousness,-where compromise has been effected and the supremacy of the world. divided, once for all, between God and matter. But such a compromise is impossible where the soul is healthy and vigor-

But here also, the true vision of the soul may be blurred by modes of thought habitual to ordinary worldly experience and we may stop short of the deepest, truest insight. The Thought which makes us what we are, and which enables us to see as we see, and which constitutes what we know, may be conceived in the ordinary individualistic fashion, and the highest, the universal Thought may seem to be beyond our thought, and an object of mere inferential knowledge or of mere blind instinct. Even when given its rightful supremacy over things, even when recognised as entering into the very

ous. When once it attains to true self-consciousness—to a true vision of Thought, the Thought that is in it and makes it what it is, it sees that Thought is the very key to the world of existence,—its very light and life,—that every thing is for